

Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”

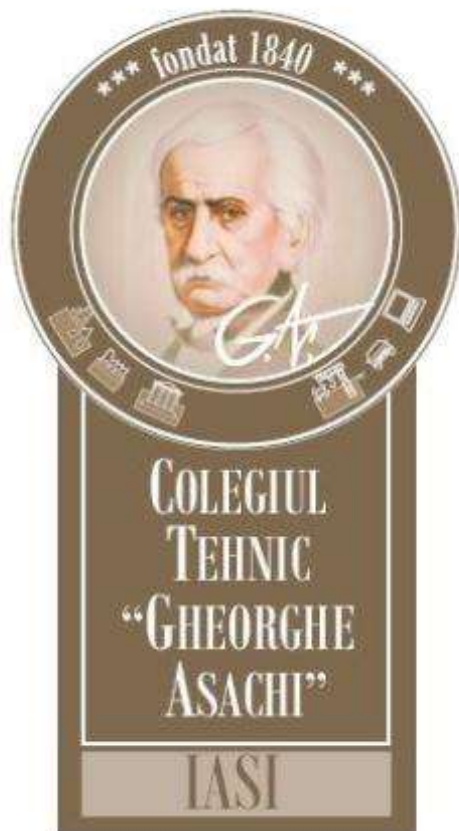
Str. Sarariei, nr. 189, Iasi

Tel / Fax: 0232/275980

E-mail:

secretariat_asachi@yahoo.com

www.colegiulasachi.ro



RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2016–2017

Prezentat in CP in data de 12/10/2017

Prezentat in CA in data de 12/10/2017

Director,
Prof. Dr. ANDA TĂNASĂ



Pe baza analizei rezultatelor înregistrate în anul școlar 2016-2017 , a concluziilor privind desfășurarea procesului instructiv-educativ din școală, ne-am propus prin **Planul de dezvoltare instituțional, Planul de Acțiune al școlii**, Strategia de asigurare a calității, planul managerial, planul operațional planul de acțiune al comisiei de violență, ridicarea calității actului didactic, reducerea mediocrității, creșterea promovabilității, obținerea de rezultate bune și foarte bune și nu în ultimul rând respectarea legislației școlare, a programului de activitate al școlii și a disciplinei muncii, perfecționarea activității manageriale.

Misiunea școlii

Colegiul Tehnic “Gh. Asachi” Iași răspunde cerințelor de dezvoltare socială și profesională a tinerilor și adulților din zonă, oferind o formare profesională de calitate la standarde europene în domeniul **Construcții și lucrări publice, Mecanică, Resurse naturale și protecția mediului** răspunzând, astfel, cerințelor agenților economici de a pregăti forță de muncă calificată, sprijinind în același timp dezvoltarea carierei, sporirea calității vieții și prosperitatea economică, promovând norme și idealuri ce vizează cultivarea respectului față de valori precum democrația, libertatea, adevărul și respectul față de instituții și semeni.

Viziunea școlii

Unitatea noastră școlară oferă locuitorilor din Iași, din comunele învecinate și tuturor celor interesați din județ, oportunități de educație și instruire accesibilă, de înaltă calitate, sprijinind în același timp formarea carierei, sporirea calității vieții și prosperitatea economică. Aceasta este o școală de învățământ profesional și tehnic de mari proporții, care oferă servicii atât tinerilor cât și adulților deopotrivă, oferind în același timp cursuri de formare particularizate pentru Societățile Comerciale de profil din zonă.



I.1.DEMERSURI MANAGERIALE

Întreaga activitate a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași s-a subordonat obiectivului esențial al învățământului românesc, acela de a pregăti generațiile de absolvenți în perspectiva adaptării la cerințele unei societăți democratice: cu o pregătire generală superioară, capabili de autoperfecționare, cu competențe adecvate unei economii concurențiale (competitivitate, spirit de inițiativă, buni organizatori, creativitate).

Principalele **ținte strategice** urmărite în perioada analizată pot fi sintetizate astfel:

1. Concentrarea activității școlare pe promovarea bunăstării elevului
2. Adaptarea ofertei educaționale atât la nevoile elevilor cât și la cerințele de pe piața muncii la nivel național și european
3. Îmbunătățirea rezultatelor școlare, creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat cu 5%
4. Creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților cu minimum 10% în anul 2017 față de anul 2016
5. Reducerea anuală a ratei absenteismului școlar cu minim 5 % prin identificarea corectă a cauzelor și prin aplicarea unor soluții optime , dar și prin utilizarea în procesul instructiv-educativ a unor strategii de instruire diferențiată a elevilor care să le sporească interesul pentru școală
6. Formarea unei atitudini deschise în relațiile profesor-elev pentru crearea unui climat favorabil obținerii performanțelor
7. Atragerea în procesul de instruire a unor parteneriate și colaborări externe în vederea cunoașterii, implementării și raportării la dimensiunea europeană a educației, dar și a asigurării condițiilor materiale optime pentru realizarea activităților instructiv-educative
8. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale
9. Dezvoltarea profesională continuă a personalului de conducere, a personalului didactic și didactic auxiliar



I.1.DEMERSURI MANAGERIALE

Obiective specifice avute în vedere în anul școlar 2016-2017 au fost:

- ❖ Concentrarea activității școlare pentru asigurarea bunăstării elevului
- ❖ Dezvoltarea capacității unității de învățământ privind asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale oferite prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
- ❖ Pregătirea elevilor pentru atingerea performanței la toate disciplinele de învățământ, cu deplasarea accentului de la asimilarea de informații nerelevante spre demersuri formative
- ❖ Valorificarea potențialului educativ al disciplinelor predate stimulând participarea activă și implicarea afectivă a elevului în procesul instructiv-educativ
- ❖ Evaluarea competențelor elevilor în scopul realizării planurilor individuale de învățare
- ❖ Adaptarea procesului didactic la noile cerințe de comunicare și informare, specifice unei societăți moderne în continuă transformare
- ❖ Reducerea situațiilor de abandon școlar și monitorizarea permanentă a frecvenței elevilor
- ❖ Sprijinirea constantă a elevilor cu nevoi speciale de învățare pentru integrarea rapidă în colectiv
- ❖ Oferta de școlarizare să conțină calificări profesionale solicitate pe piața muncii
- ❖ Efectuarea demersurilor necesare autorizării/acreditării calificărilor profesionale solicitate de către agenții economici
- ❖ Încurajarea și susținerea excelenței în educație și a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte
- ❖ Susținerea formării cadrelor didactice în domeniul predării, învățării și evaluării din perspectiva competențelor cheie



I.1.DEMERSURI MANAGERIALE

Obiective specifice avute în vedere în anul școlar 2016-2017 au fost:

- ❖ Crearea oportunităților pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică
- ❖ Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale
- ❖ Formarea și dezvoltarea de atitudini de responsabilizare profesională a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă personală și profesională
- ❖ Dezvoltarea cooperării europene în scopul creșterii calității în educație
- ❖ Asigurarea calității pregătirii profesionale în vederea creșterii șanselor de integrare profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă
- ❖ Modernizarea infrastructurii și dotarea atelierelor și laboratoarelor cu echipamente performante pentru asigurarea unei pregătiri teoretice și practice la standarde europene



I.2. PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE A MANAGEMENTULUI INSTITUȚIEI

Pentru perfecționarea continuă a managementului instituției, în atenția Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” s-au situat, prioritar, următoarele **obiective**:

- ✂ Aplicarea tuturor măsurilor pentru a se obține un învățământ de calitate, monitorizarea frecvenței elevilor – absenteismul trebuie monitorizat prevenit și redus, evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării, comunicarea permanentă cu părinții;
- ✂ Valorificarea, cu eficiență sporită, a tuturor resurselor materiale și umane existente, evitarea risipei, a formalismului și a superficialității;
- ✂ Stimularea lucrului în echipă, a dialogului și a cooperării;
- ✂ Analize periodice (lunar, semestrial și ori de câte ori se impune) ale activității desfășurate, adaptarea de măsuri pentru ameliorarea disfuncțiilor sesizate;
- ✂ Continuarea colaborării cu consiliul local, cu ceilalți factori cu atribuții educaționale de la nivelul județului sau de la nivel local;
- ✂ Eficientizarea continuă a formării cadrelor didactice și a tuturor categoriilor profesionale din învățământ prin fundamentarea acestei activități pe nevoile cadrelor didactice și deficiențele sesizate în urma inspecțiilor școlare;
- ✂ Elaborarea unor strategii, pe termen scurt și mediu, pentru eliminarea deficiențelor elevilor cu CES;
- ✂ Monitorizarea continuă a lucrărilor de reparații, de întreținere, de igienizare a spațiilor școlare.



II.1 ANALIZA INSTITUTIONALA UNITĂȚII ȘCOLARE

2016-2017

Reușite ale actului managerial:

- Proiectarea și organizarea procesului instructiv-educativ în funcție de nevoile de educație ale comunității. În acest sens, echipa de conducere a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” a realizat *Planul Managerial* 2016-2017, a revizuit *Planului de Acțiune al școlii* pentru perioada 2016-2017, a elaborat *Strategia de evaluare și asigurare a calității*, *Planul de acțiune al comisiei de calitate* 2016-2017;
- Activitatea de predare învățare s-a desfășurat punându-se accent pe realizarea unui învățământ de calitate;
- Monitorizarea, consilierea și evaluarea procesului instructiv-educativ în scopul dimensionării valorii formative nou adăugate;
- S-au elaborat și aplicat testele inițiale la fiecare disciplină de studiu;
- S-au valorificat informațiile de la evaluarea inițială, s-au realizat planuri remediale de către fiecare cadru didactic la fiecare disciplină de studiu;
- Aplicarea măsurilor disciplinare elevilor cu absențe conform ROFUIP 5079/31/08/2016 și a Regulamentului de organizare internă a unității de învățământ;
- Obținerea titlaturii de Școală Europeană pentru a patra oară consecutiv
- Finalizarea implementării proiectului ERASMUS KA2 cu titlul „Building Up Human Values Through Art” 2015-1-ES01-KA219-015844_3, perioada de implementare 1.09.2015-31.08.2017
- Finalizarea implementării proiectului ERASMUS KA2 - „Sustainable Energy Management@ Schools in Europe”, perioada de implementare 1.09.2014 – 31.08.2017
- Obținerea titlaturii de ECO Școală pentru a patra oară consecutiv
- Aprobarea cererii de finanțare pentru proiectul ROSE
- Organizarea celei de a V-a ediție a Concursului Național Știu și Aplic



II.1 ANALIZA INSTITUTIONALA A UNITĂȚII SCOLARE

2016 - 2017

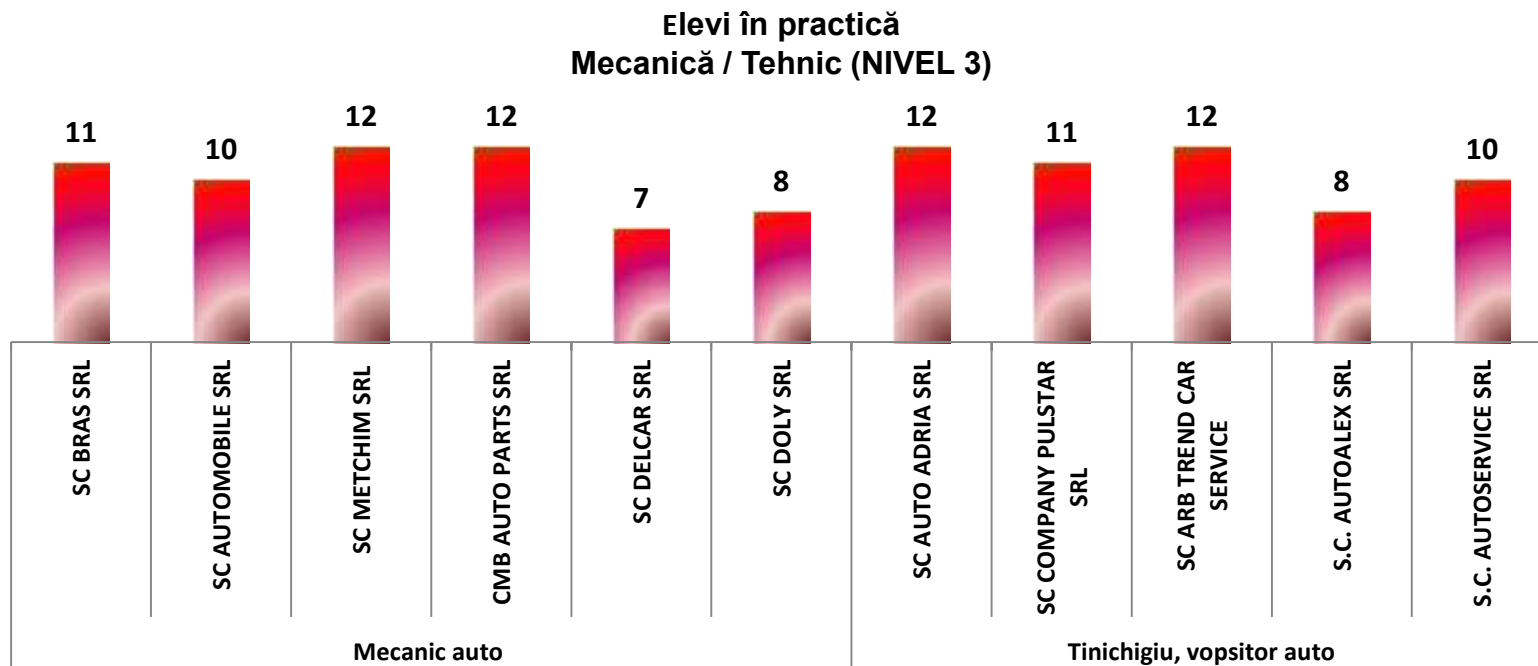
Reușite ale actului managerial:

- S-a desfășurat în decembrie 2017 a VIII-a ediție a concursului național interdisciplinar „Nașterea Domnului prilej de bucurie pentru creștini”
- Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat a fost de 64,54% pentru seria crentă, din care pentru filiera vocațională 81,82 %, pentru filiera teoretică 95% și pentru filiera tehnologică 54,08%
- Rezultatele obținute la olimpiadele școlare – 123 premii județene și 15 premii naționale
- Realizarea planului de școlarizare 100% la liceu, 100% școală profesională și 100% școală postliceală și de maiștri
- Organizarea zilelor școlii cu ocazia împlinirii a 177 de ani de la înființare
- Acțiuni de popularizare a ofertei educaționale în mediul urban și rural
- S-au desfășurat cercurile metodice la Construcții, limba română și protecția mediului
- S-a desfășurat faza județeană ale olimpiadei tehnice domeniul de construcții
- Formarea continuă în scopul creșterii performanțelor profesionale.
- S-a organizat două simulări ale examenului de Bacalaureat– decembrie 2016 și martie 2017
- Sprijinirea persoanelor din medii dezavantajate și cu CES, având în vedere imperativul MEN că fiecare copil pe care îl educăm este un om pe care îl câștigăm;
- Dezvoltarea relațiilor comunitare în scopul unei bune gestionări a resurselor financiare;
- S-a desfășurat consiliul profesoral cu tema: „*Strategii de prevenire a consumului de droguri la elevi.*” – în data de 23 noiembrie 2016 și în data de 17.04.2017 cu tema: *Formarea competențelor elevilor pentru o cultură a democrației*
- Se constată un real progres în relațiile școală - autorități locale, școală – inspectorat școlar, fapt ce s-a dovedit benefic pentru bunul mers al procesului educațional.



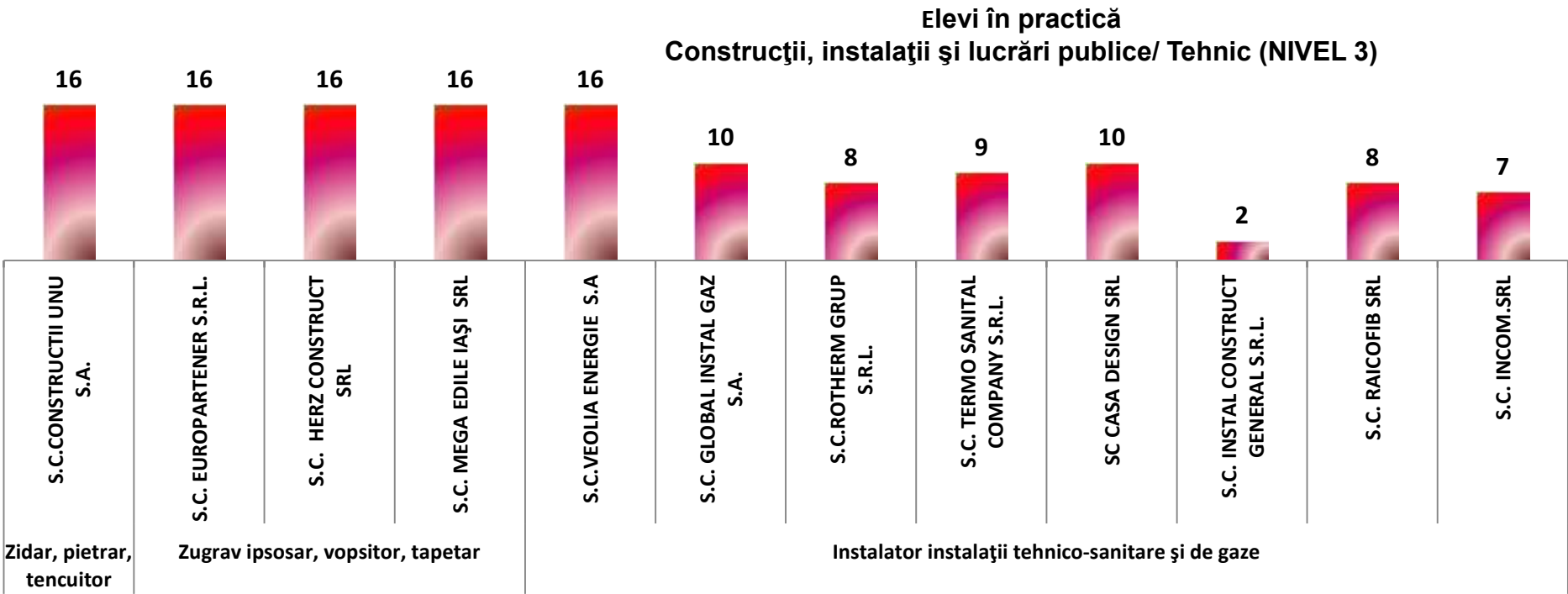
I.1 ANALIZA INSTITUTIONALĂ A UNITATII SCOLARE

- S-au încheiat convenții de colaborare privind efectuarea instruirii practice comasate la agenții economici (**MECANICĂ**: SC BRAS SRL, SC AUTOMOBILE SRL, SC METCHIM SERVICE SRL, SC ARB TREND CAR SERVICE, SC COMPANY PULSTAR SRL, S.C. AUTOALEX SRL, SC DELCAR SRL, SC DOLY SRL, SC AUTO ADRIA SRL, S.c. CMB AUTO PARTS SRL; **CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE**: UNIVERSITATEA TEHNICĂ GH. ASACHI- FACULTATEA DE CONSTRUCȚII, S.C.CONSTRUCTII UNU S.A., S.C. EUROPARTENER S.R.L., S.C. HERZ CONSTRUCT SRL, S.C. MEGA EDILE IAȘI SRL; **INSTALAȚII**: S.C.VEOLIA ENERGIE S.A, S.C. GLOBAL INSTAL GAZ S.A, S.C. INSTAL CONSTRUCT GENERAL S.R.L., SC CASA DESIGN SRL, S.C.ROTHERM GRUP S.R.L., S.C. TERMO SANITAL COMPANY S.R.L., S.C. K-UNIC MONTINSTAL SRL, S.C. INCOM SRL; **FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN**: S.C. Gr. 1 MOBILĂ ȘI TAPIȚERIE SRL, S.C MONTE CRISTO MOBILI S.A)
- Agenții economici s-au implicat activ pentru a dezvolta la elevi acele abilități și competențe ce urmează a fi valorificate la angajare după terminarea studiilor.





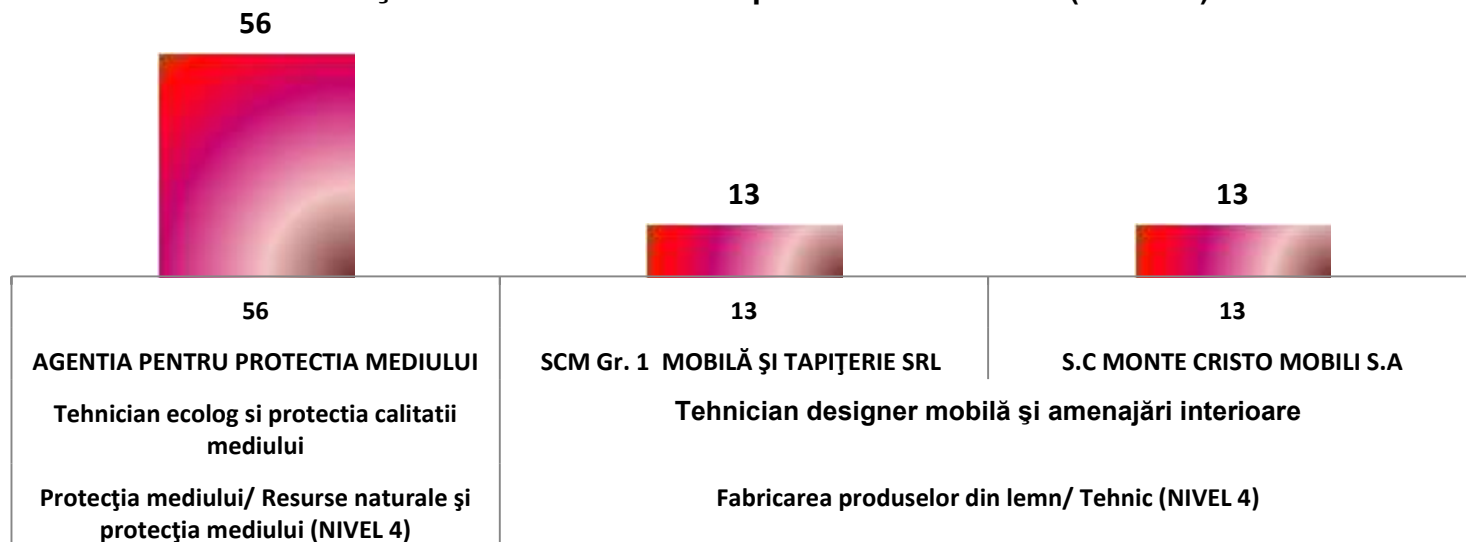
Convenții de practică încheiate cu agenții economici pentru desfășurarea instruirii practice a elevilor





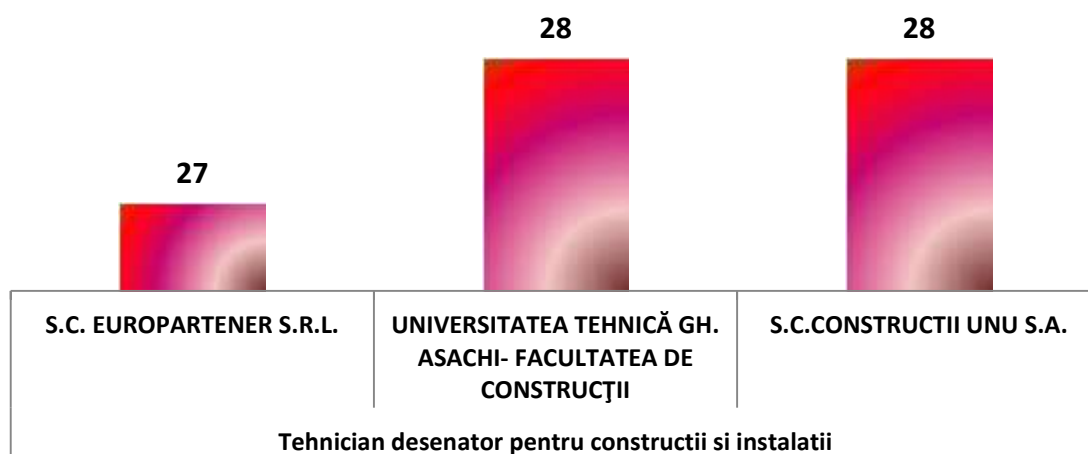
Elevi în practică

Protecția mediului / Fabricarea produselor din lemn (NIVEL 4)



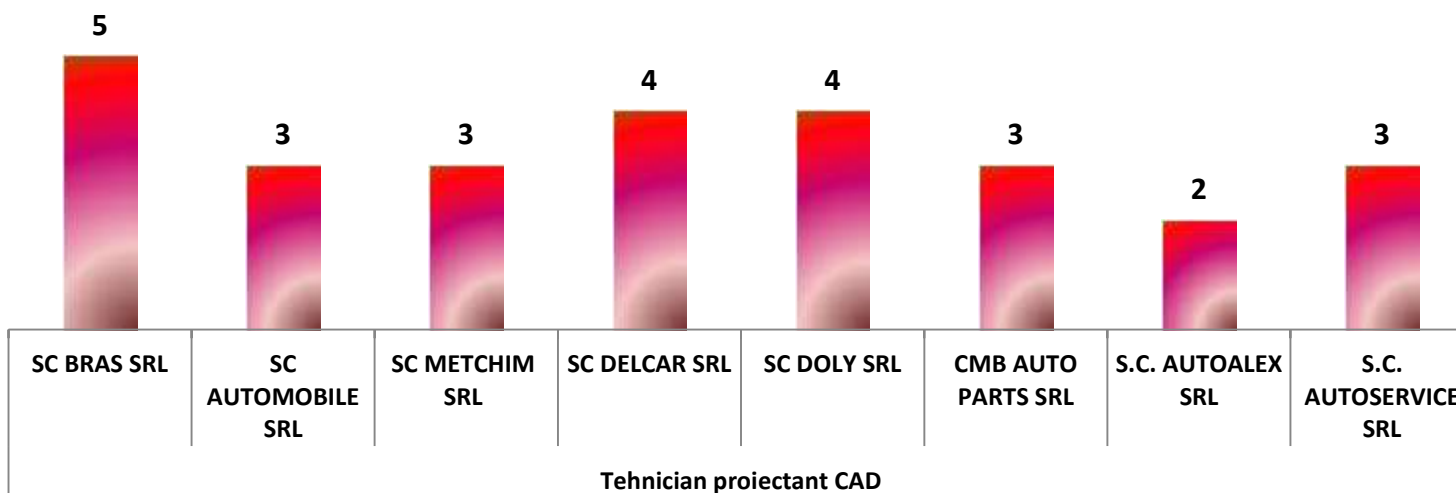
Elevi în practică

Construcții, instalații și lucrări publice/ Tehnic (NIVEL 4)





**Elevi în practică
Mecanică/ Tehnic (NIVEL 4)**





II.1 ANALIZA INSTITUTIONALĂ A UNITĂȚII ȘCOLARE

Dificultăți /zone deficitare:

- Utilizarea strategiilor didactice tradiționale în detrimentul celor activ participative
- Rezultate slabe la teste inițiale
- Rezultate slabe la examenul de bacalaureat la profilul tehnologic
- Regândirea planurilor de învățare
- Folosirea insuficientă a instruirii diferențiate a elevilor
- Informarea și comunicarea cu părinții
- Comunicarea cu elevii și consilierea acestora în legătura cu absenteismul (cauze, discipline, profesori)
- Notarea ritmică/ nerespectarea graficului pentru susținerea tezelor
- Învoiri repetate ale unor cadre didactice
- Netransmiterea la timp de către cadrele didactice a documentelor solicitate
- Nesemnarea zilnic a condicii de prezență de către personalul didactic



II.2. PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE A MANAGEMENTULUI INSTITUȚIEI

Întreaga activitate a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași s-a subordonat obiectivului esențial al învățământului românesc, acela de a pregăti generațiile de absolvenți în perspectiva adaptării la cerințele unei societăți democratice: cu o pregătire generală superioară, capabili de autoperfecționare, cu competențe adecvate unei economii concurențiale (competitivitate, spirit de inițiativă, buni organizatori, creativitate).

Principalele obiective cadru urmărite în perioada analizată pot fi sintetizate astfel:

- Creșterea procentului de promovare la examenele naționale;
- diversificarea ofertelor educaționale în funcție de cerințele pieței muncii;
- promovarea unei oferte educaționale care să conducă spre nevoile comunitare, spre identificarea și soluționarea acestora;
- racordarea sistemului de formare continuă la cerințele societății și continuarea procesului de reformare;
- relaționarea, din perspectiva unei eficiențe sporite, a școlii cu comunitatea locală;
- cuprinderea întregii populații școlare într-o formă de învățământ în conformitate cu aptitudinile și opțiunile lor;
- dezvoltarea instituțională prin acceptarea și stimularea dialogului, a parteneriatului și a lucrului în echipă;
- raportarea, în permanență, la standardele naționale de educație, la cerințele societății și la prevederile legale care reglementează procesul instructiv – educativ din școală.



II.2. PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE A MANAGEMENTULUI INSTITUȚIEI

Pentru perfecționarea continuă a managementului instituției, în atenția Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” s-au situat, prioritar, următoarele obiective:

- ✂ **Aplicarea tuturor măsurilor pentru a se obține un învățământ de calitate;**
- ✂ **Îmbunătățirea strategiilor de predare învățare evaluare;**
- ✂ **Valorificarea, cu eficiență sporită, a tuturor resurselor materiale și umane existente, evitarea risipei, a formalismului și a superficialității;**
- ✂ **Stimularea lucrului în echipă, a dialogului și a cooperării;**
- ✂ **Analize periodice (lunar, semestrial și ori de câte ori se impune) ale activității desfășurate, adaptarea de măsuri pentru ameliorarea disfuncțiilor sesizate;**
- ✂ **Continuarea colaborării cu consiliul local, cu ceilalți factori cu atribuții educaționale de la nivelul județului sau de la nivel local;**
- ✂ **Eficientizarea continuă a formării cadrelor didactice și a tuturor categoriilor profesionale din învățământ prin fundamentarea acestei activități pe nevoile cadrelor didactice și deficiențele sesizate în urma inspecțiilor școlare;**
- ✂ **Elaborarea unor strategii, pe termen scurt și mediu, pentru eliminarea deficiențelor elevilor cu CES;**
- ✂ **Monitorizarea continuă a lucrărilor de reparații, de întreținere, de igienizare a spațiilor școlare.**



II.3.A. MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE – OBIECTIV PRIORITAR ÎN PARTENERIATUL ȘCOALĂ-COMUNITATE

Situația privind cheltuielile de la bugetul local (PMI) în anul școlar 2016 – 2017

I. CHELTUIELI DE PERSONAL	Cheltuieli de personal	5052484	6192772
	Contribuții către bugetul de stat	1140288	
	Furnituri și rechizite birou	19894	708715
	Materiale pentru curățenie	15981	
	Consum gaz metan, energie	393314	
	Apa, canal, salubritate	130429	
	Transport	10063	
	Materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional	1840	
	Alte bunuri și servicii pentru intretinere și funcționare	56113	
	Reparații curente	18570	
	Hrană pentru oameni	4000	
	Uniforme și echipamente	796	
	Alte obiecte de inventar	22653	
	Pregătire profesională	3303	
	Protecția muncii	7633	
II. BUNURI ȘI SERVICII	Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	46696	
IX. ASISTENTA SOCIALA	Ajutoare sociale în numerar	7500	7500
X. ALTE CHELTUIELI	Burse	25697	25697
XII ACTIVE NEFINANCIARE	Masini, echipamente și mijloace de transport	104877	104877
VIII. PROIECTE CU FINANȚARE DIN FEN POSTADERARE	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile	0	0
TOTAL GENERAL		0	7039561



II.3.B. MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE – OBIECTIV PRIORITAR IN PARTENERIATUL SCOALĂ-COMUNITATE

Situația privind cheltuielile de la bugetul republican (MECTS) în anul școlar 2016 – 2017

I. CHELTUIELI DE PERSONAL	Cheltuieli de personal	37668	46143
	Contribuții către bugetul de stat	8475	
	Furnituri și rechizite birou	0	
	Materiale pentru curățenie	0	
	Consum gaz metan, energie	0	
	Apa, canal, salubritate	0	
	Consum carburanți	0	
	Posta, telecomunicații, radio tv.	0	
	Materiale și prestări servicii	0	
	Alte bunuri pt intretinere	0	
	Bunuri de natura ob. De inventar	0	
	Deplasări	0	
	Protecția muncii	0	
	Alte cheltuieli	0	
II. BUNURI ȘI SERVICII			
IX. ASISTENTA SOCIALA	Ajutoare sociale	260017	260017
X. ALTE CHELTUIELI	Burse	755188	755188
XII. ACTIVE NEFINANCIARE	Campus scolar – HG 1270/2010	0	
VIII. PROIECTE CU FINANȚARE DIN FEN POSTADERARE	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile	0	0
	TOTAL GENERAL	0	1061348



II.3.C. MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE – OBIECTIV PRIORITAR IN PARTENERIATUL SCOALĂ-COMUNITATE

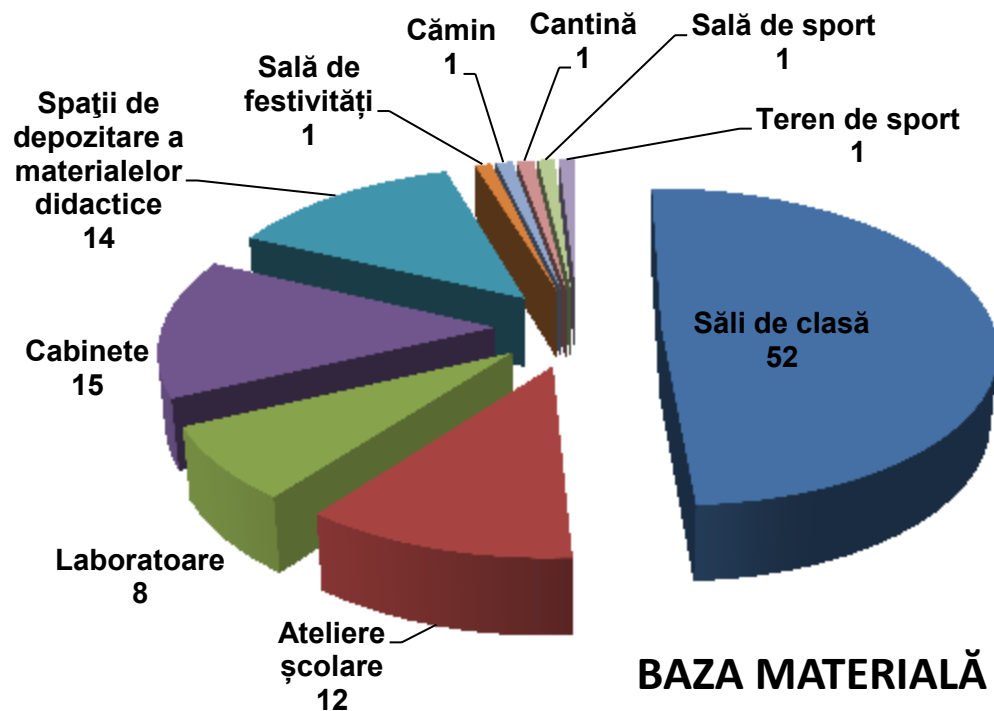
Situația privind cheltuielile din veniturile proprii în anul școlar 2016 – 2017

I. CHELTUIELI DE PERSONAL	Cheltuieli de personal	0	0
	Contribuții către bugetul de stat	0	
	Furnituri și rechizite birou	6637	234801
	Materiale pentru curățenie	4037	
	Consum gaz metan, energie	77462	
	Apa, canal, salubritate	29351	
	Carburanți și lubrifianți	5008	
	Piese de schimb	0	
	Posta, telecomunicații, radio tv.	15573	
	Materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional	656	
	Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	18550	
	Reparații curente	4878	
	Hrană pentru oameni	4611	
	Alte obiecte de inventar	6702	
	Deplasări interne, detașări, transferuri	2809	
	Cărți, publicații și materiale documentare	409	
	Protecția muncii	60	
	Reclamă și publicitate	1278	
II. BUNURI ȘI SERVICII	Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	62669	
IX. ASISTENTA SOCIALA	Ajutoare sociale	0	0
X. ALTE CHELTUIELI	Burse	0	0
XII. ACTIVE NEFINANCIARE	Masini echipam mijl.transport	0	0
	Alte active fixe	0	
VIII. PROIECTE CU FINANȚARE DIN FEN POSTADERARE	Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambursabile	0	0
	TOTAL GENERAL	0	234801



II.4. INFRASTRUCTURĂ, BAZĂ MATERIALĂ

Unitatea școlară deține o suprafață de 10.000 mp teren, trei corpuri de clădiri cu săli de clasă (52) (A+B+D), ateliere școlare și de producție (12), laboratoare (8), cabinete (15), spații de depozitare a materialelor didactice (14), sală de festivități cu 167 locuri, cantină cu 250 locuri, cămin, o sală și un teren de sport.





II.5. MANAGEMENT ȘCOLAR, EVALUARE ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Obiective urmărite:

- ✍ Implementarea politicii educaționale a MEN la nivelul unității școlare, cunoașterea și respectarea legislației în vigoare.
- ✍ Crearea condițiilor pentru asigurarea calității în educație.
- ✍ Aplicarea corectă și consecventă a principiilor managementului educațional.
- ✍ Dezvoltarea capacității de autoevaluare a unității școlare.
- ✍ Consolidarea culturii organizaționale.
- ✍ Îmbunătățirea capacității de relaționare a unității de învățământ cu mediul cultural, social și economic.
- ✍ Participarea unității la dezvoltarea comunității.

La Consiliile profesionale cu temă, din anul școlar 2016-2017 s-au dezbătut următoarele teme: „*Strategii de prevenire a consumului de droguri la elevi.*” – în data de 23 noiembrie 2016 și în data de 17.04.2017 cu tema: *Formarea competențelor elevilor pentru o cultură a democrației*

S-au proiectat activitățile manageriale (PAS, PDI, Plan Managerial, Plan Operațional și Planul de Acțiune al Comisiei de Calitate) pe anul școlar 2016-2017.



II.6. MĂSURI ÎNTREPRINSE REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR

Se constată un real progres în relațiile școală - autorități locale, școală – inspectorat școlar, fapt ce s-a dovedit benefic pentru bunul mers al procesului educațional.

Aptitudinile personale, precum și abilitățile de comunicare și relaționare dezvoltate prin activitatea de consiliere managerială au condus la existența unui ethos școlar adecvat.

S-a constituit o Comisie de urmărire sistematică a frecvenței elevilor care a informat săptămânal CA asupra situației existente.

S-a monitorizat permanent prezența elevilor la cursuri de către profesorul de serviciu la ora 10 și la ora 12 dimineața și de către fiecare cadru didactic la ore printr-o prezență paralelă.

Diriginții claselor au ținut în permanență legătura cu părinții elevilor, iar unde a fost cazul s-au luat măsurile regulamentare.

S-au ținut, lunar, ședințe cu părinții pe clase conform metodologiei și ședințele cu părinții pe școală pe datele de 14 septembrie 2016, 23 noiembrie 2016, 23 februarie 2017 și 30 martie 2017.



II.7. PROPUNEREA PROIECTULUI PLANULUI DE SCOLARIZARE PENTRU ANUL SCOLAR 2017-2018

Am inițiat un plan de popularizare a ofertei școlii pentru anul școlar 2016 –2017 în școlile generale din Iași și din județ.

Am ținut cont că conform studiilor sociologice efectuate de către unitățile competente (AJOFM, Prefectură, DMPS) la propunerea specializărilor din planul de școlarizare, constatându-se că școala noastră pregătește forță de muncă solicitată în prezent și în perspectivă pe piața muncii.

Am luat legătura cu agenții economici interesați în calificarea forței de muncă pentru a putea fundamenta corect planul de școlarizare.

În aprilie 2016 la Salonul Ofertelor Educaționale a fost promovată Oferta educațională a unității școlare.

Școala este solicitată de părinți și elevi datorită calității actului didactic și a dotărilor.

Proiectul planului de școlarizare a fost discutat și aprobat în ședința CA din 14.12.2016.

S-a organizat în cadrul Zilelor școlii, Ziua porților deschise și s-a făcut popularizarea școlii de către cadrele didactice în județ.



II.7. PROPUNEREA PROIECTULUI PLANULUI DE SCOLARIZARE PENTRU ANUL SCOLAR 2017-2018

A fost realizat în proporție de 100% următorul Plan de școlarizare pentru anul 2016-2017 :

Liceu zi - clasa a IX a

Filiera vocațională

- Desenator tehnic pentru arhitectură și design- 1 clasă x 30 locuri= 30 locuri

Filiera teoretică

Profil real

- Științe ale naturii- 1 clasă x 30 locuri= 30 locuri

Profil uman

- Filologie - 1 clasă x 30 locuri= 30 locuri

Filiera tehnologică

Profil Resurse naturale și protecția mediului

- Tehnician ecolog și protecția calității mediului - 1 clasă x 30 locuri = 30 locuri

Tehnic

- Tehnician designer mobilă și amenajări interioare - 1 clasă x 30 locuri = 30 locuri

- Tehnician proiectant CAD- 1 clasă x 30 locuri = 30 locuri

- Tehnician desenator pentru construcții și instalații - 3 clase x 30 locuri = 90 locuri

- Tehnician instalator în construcții -1 clasă x 30 locuri = 30 locuri

- Tehnician electrician electronist auto1 clasă x 30 locuri = 30 locuri



Învățământ profesional de 3 ani

- *Mecanic auto -0,5 clasă x 15 locuri= 15 locuri*
- *Tinichigiu –vopsitor-auto -0,5 clasă x 15 locuri= 15 locuri*
- *Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar – 0,5 clasa x 15 locuri= 15 locuri*
- *Zidar,pietrar, tencuitor- 0,5x 15 locuri= 15 locuri*
- *Instalator instalații tehnico sanitare și de gaze – 0,5 clasa x 15 locuri= 15 locuri*
- dulgher tâmplar parchetar- 0,5 clasa x 15 locuri= 15 locuri*

Școala postliceală

- *Tehnician diagnostic auto - 1 clasă x 30 locuri= 30 locuri*

Școală de maiștri

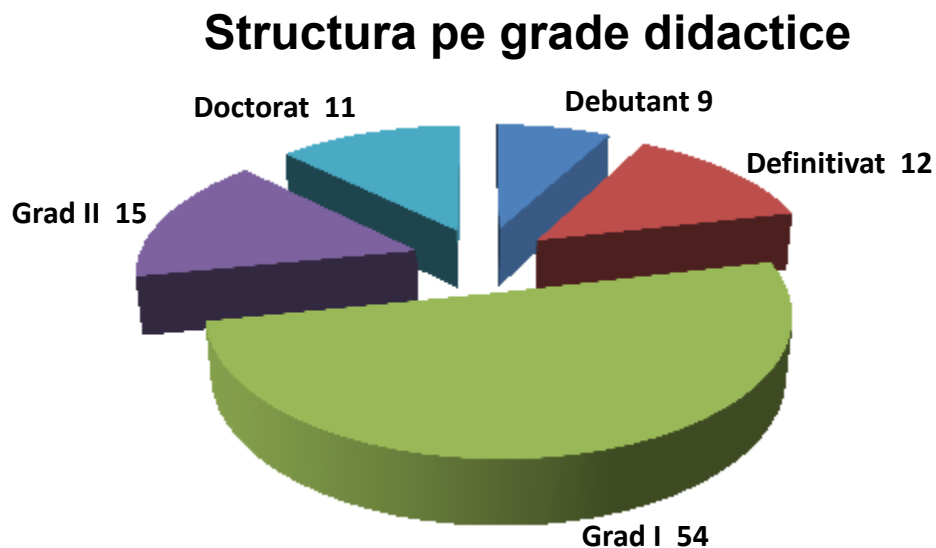
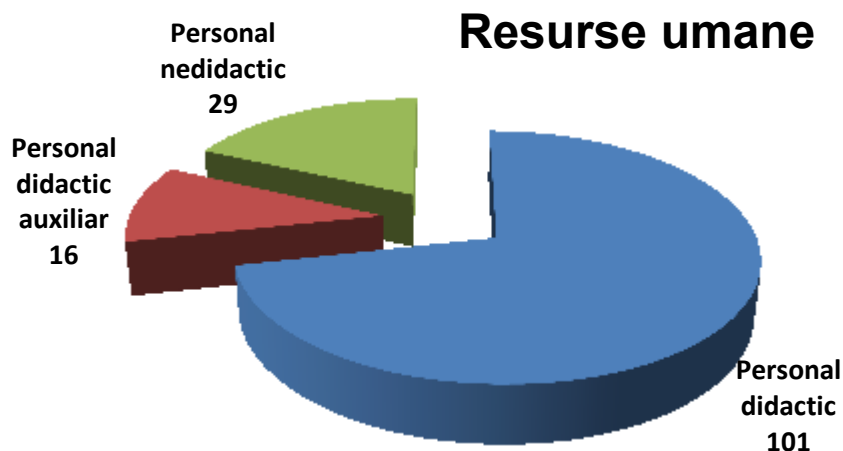
- Maistru construcții civile industriale și agricole -1 clasă x 30 locuri= 30 locuri*



III. RESURSE UMANE

III.1. PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR, NEDIDACTIC

În anul școlar 2016-2017, resursele umane sunt reprezentate de cadrele didactice, didactice auxiliare și nedidactice în număr de 146 și de 1379 de elevi.





Colectivul didactic se individualizează prin preponderența tinerilor, al căror entuziasm și spirit de inovație se îmbină eficient cu experiența celor mai în vârstă. Toți profesorii din școala noastră sunt calificați, dispun de o bună pregătire metodico-științifică, participă frecvent la activități de perfecționare: grade didactice, cercuri pedagogice, cursuri postuniversitare, cursuri de formare etc., iar în cadrul școlii se desfășoară permanent activități de informare și comunicare la nivelul fiecărei comisii metodice și interdisciplinar.

Personalul nedidactic și didactic auxiliar reprezintă o componentă adiacentă, dar absolut necesară a procesului instructiv-educativ, contribuind la desfășurarea optimă a activităților din cadrul școlii și având competențele necesare, specifice postului pe care le îmbunătățesc continuu, cu spirit de implicare și responsabilitate.

Deficiente

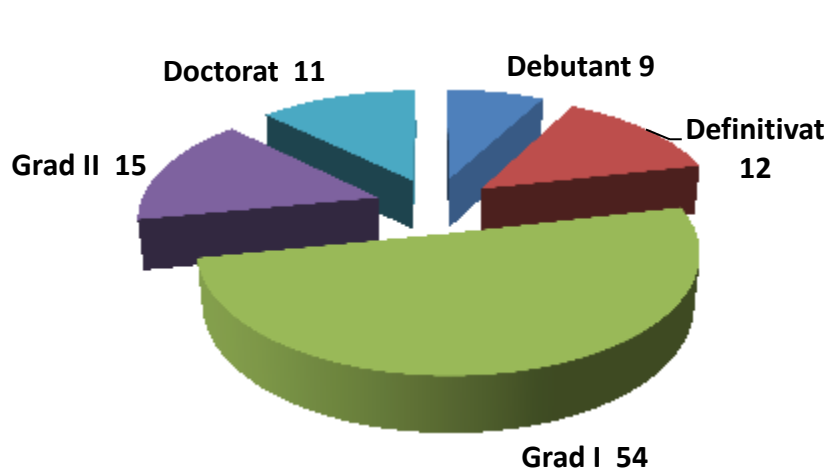
-  Lipsa de interes a unor cadre didactice,
-  Învoiri, absențe și întârzieri la ore,
-  Slaba motivare a cadrelor didactice,
-  Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în acțiunile desfășurate în școală,
-  Nerespectarea termenelor fixate de conducerea școlii pentru predarea documentelor.



III.2. PERFECTIONAREA CADRELOR DIDACTICE

Pornind de la componența comisiilor metodice, majoritatea având profesori tineri și foarte tineri (debutanți) s-a considerat necesară o activitate de formare și inițiere a acestora în problemele de bază ale teoriei și practicii învățării, ale cunoașterii competențelor ce trebuie formate pentru eficientizarea actului didactic, pentru înțelegerea acestuia din perspectiva teoretică și, mai ales, din cea practică.

La toate catedrele s-au dezbătut teme privind îmbunătățirea calității și modernizării procesului instructiv-educativ.



Structura pe grade didactice



Pozitia pe post in anul școlar 2016-2017



III.2. PERFECTIONAREA CADRELOR DIDACTICE

Resursele umane ale Colegiului Tehnic „Gh. Asachi”, Iași, sunt reprezentate, în anul 2016-2017 de 146 de cadre didactice, didactice auxiliare și nedidactice și un număr de 1396 de elevi. Dintre acestea, 101 reprezintă cadre didactice, 29 personal nedidactic și 16 personal didactic auxiliar. Structura resurselor umane în funcție de gradele didactice ale acestora este de 9 debutanți, 12 cadre didactice cu Definitivat, 15 cu Gradul Didactic II, 54 cu Gradul Didactic I și 11 cu Doctorat. Dintre cadrele didactice 18 ocupă poziția de suplinitori și 77 poziția de titulari pe post.

Inspecții de grad în anul școlar 2016-2017

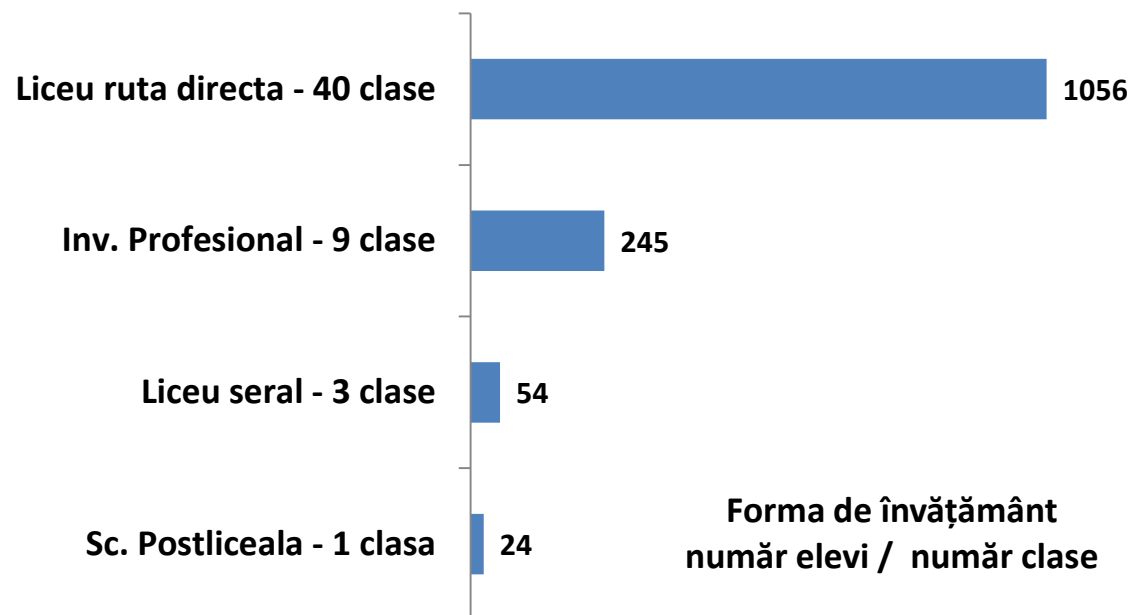
- **2 inspecții anul I - limba engleza, dt constructii**
- **1 echivalare gradul I, pe baza titlului de doctor**
- **Inspeccii curente gradul II, 2 – romana si franceza**
- **Inspeccii curente gradul I, 3 – franceza, engleza, educatie fizica**
- **Inspectie definitivat, 3 –arhitectura, constructii, constructii**

În anul 2016-2017, cadrele didactice ale Colegiului Tehnic „Gh. Asachi” sunt interesate de oferta de cursuri de formare și participă la o parte dintre acestea, considerând că a fi informat este întotdeauna un plus în activitatea pe care o desfășoară.



III.3. ELEVII

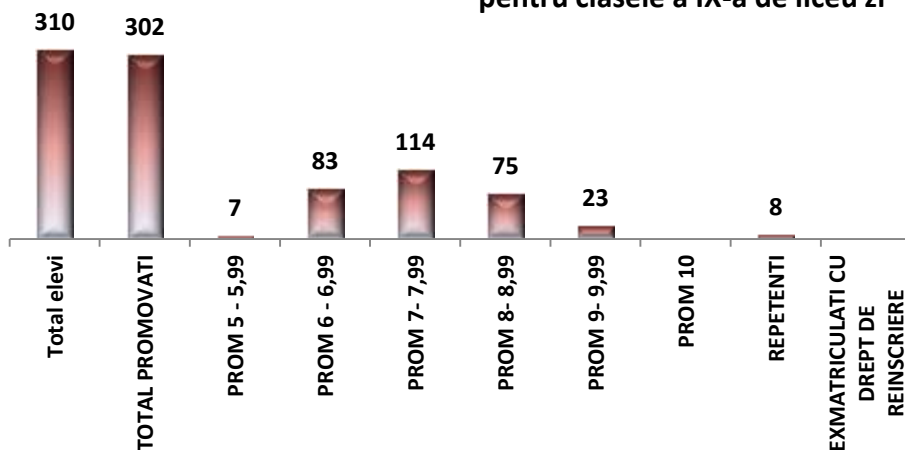
În școlar 2016 – 2017 sunt un număr de 1379 de elevi în 53 de clase, împărțiți în clase și nivele de învățământ astfel:



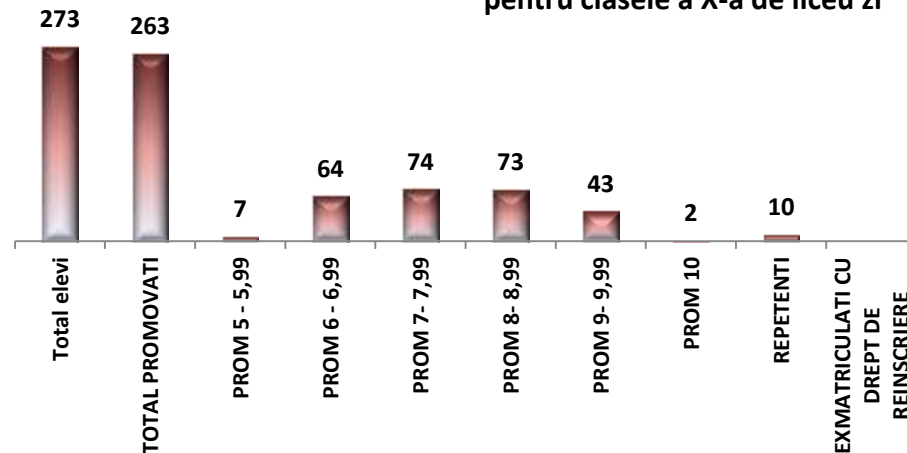


III. 3.1 ANALIZA SITUAȚIEI ȘCOLARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Situația la sfârșit de an școlar
pentru clasele a IX-a de liceu zi

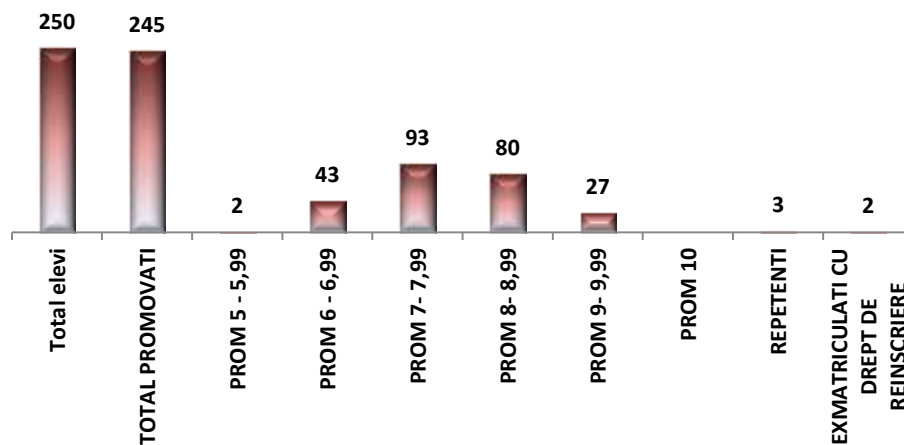


Situația la sfârșit de an școlar
pentru clasele a X-a de liceu zi

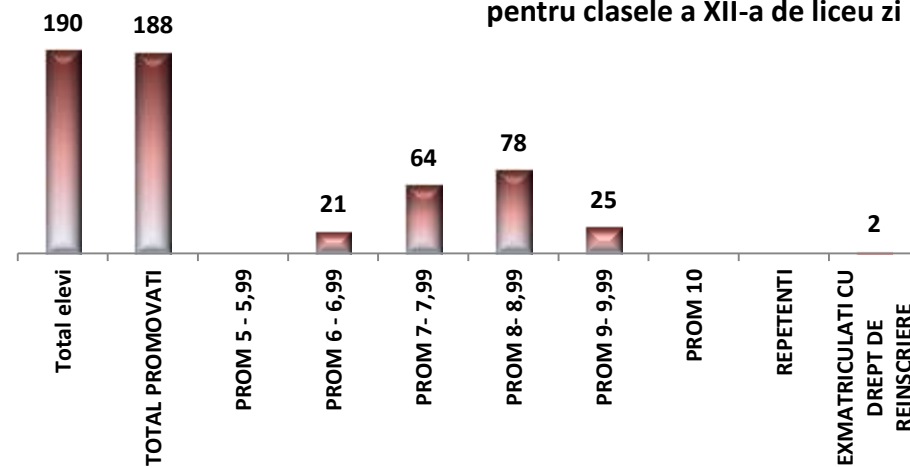




**Situația la sfârșit de an școlar
pentru clasele a XI-a de liceu zi**

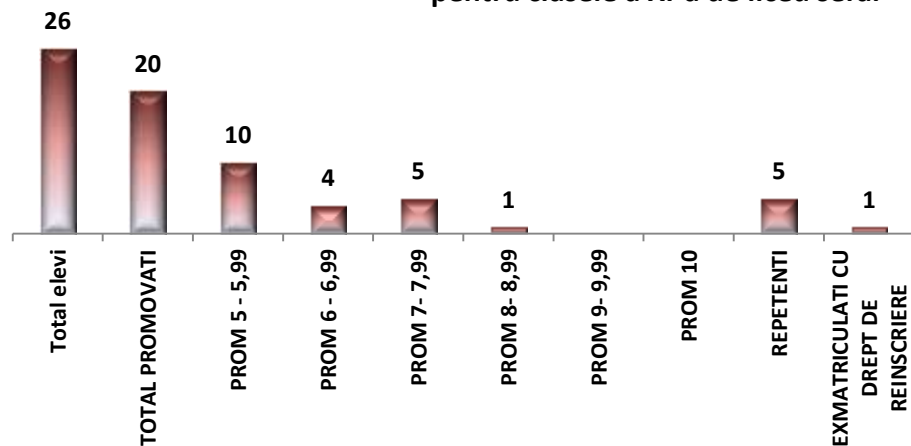


**Situația la sfârșit de an școlar
pentru clasele a XII-a de liceu zi**

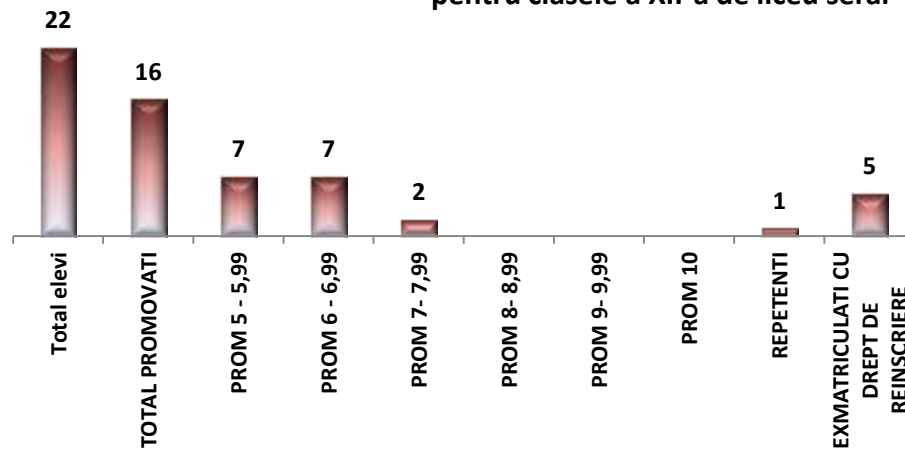




**Situația la sfârșit de an școlar
pentru clasele a XI-a de liceu seral**

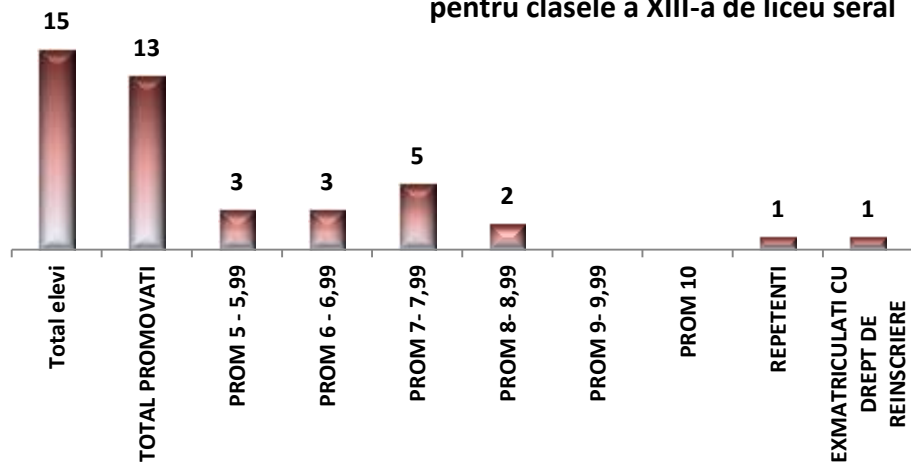


**Situația la sfârșit de an școlar
pentru clasele a XII-a de liceu seral**

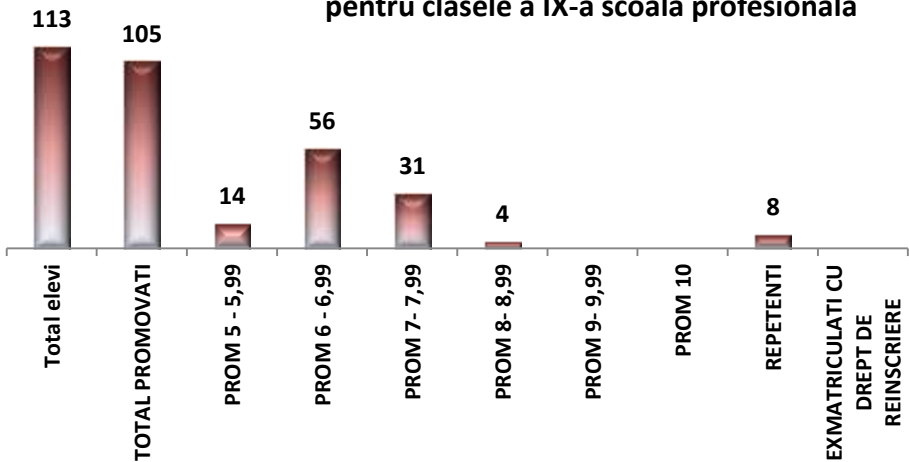




**Situația la sfârșit de an școlar
pentru clasele a XIII-a de liceu seral**

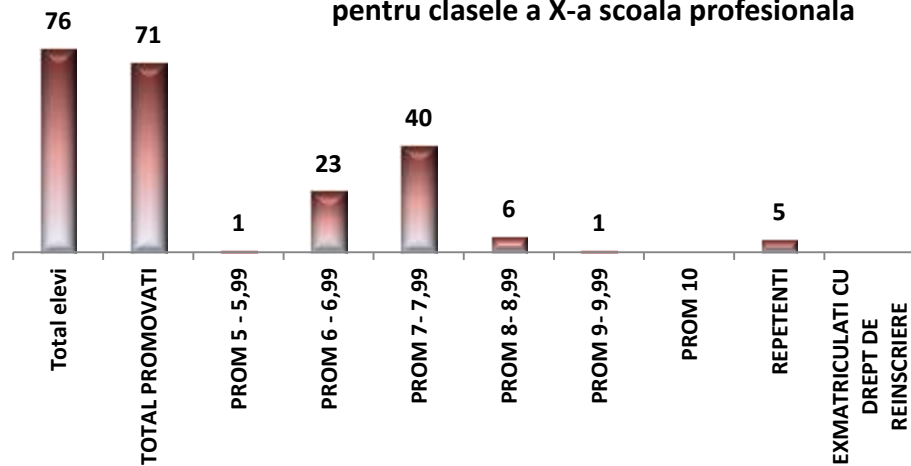


**Situația la sfârșit de an școlar
pentru clasele a IX-a scoala profesionala**

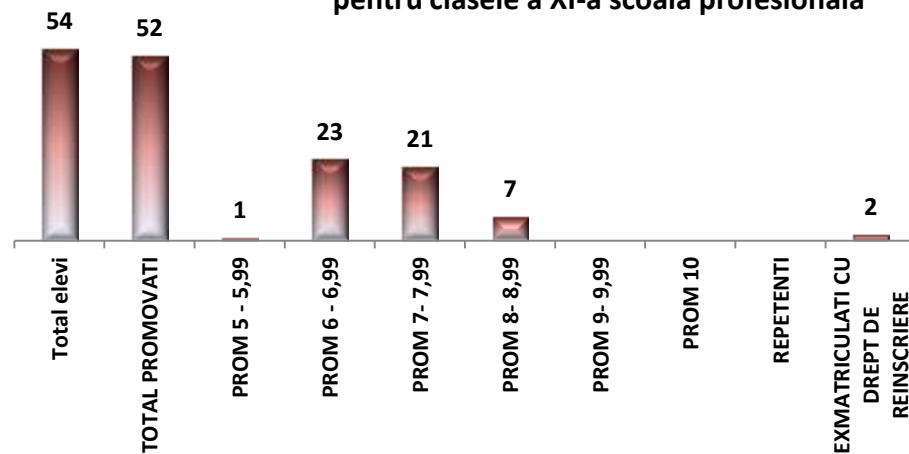




**Situația la sfârșit de an școlar
pentru clasele a X-a școala profesionala**



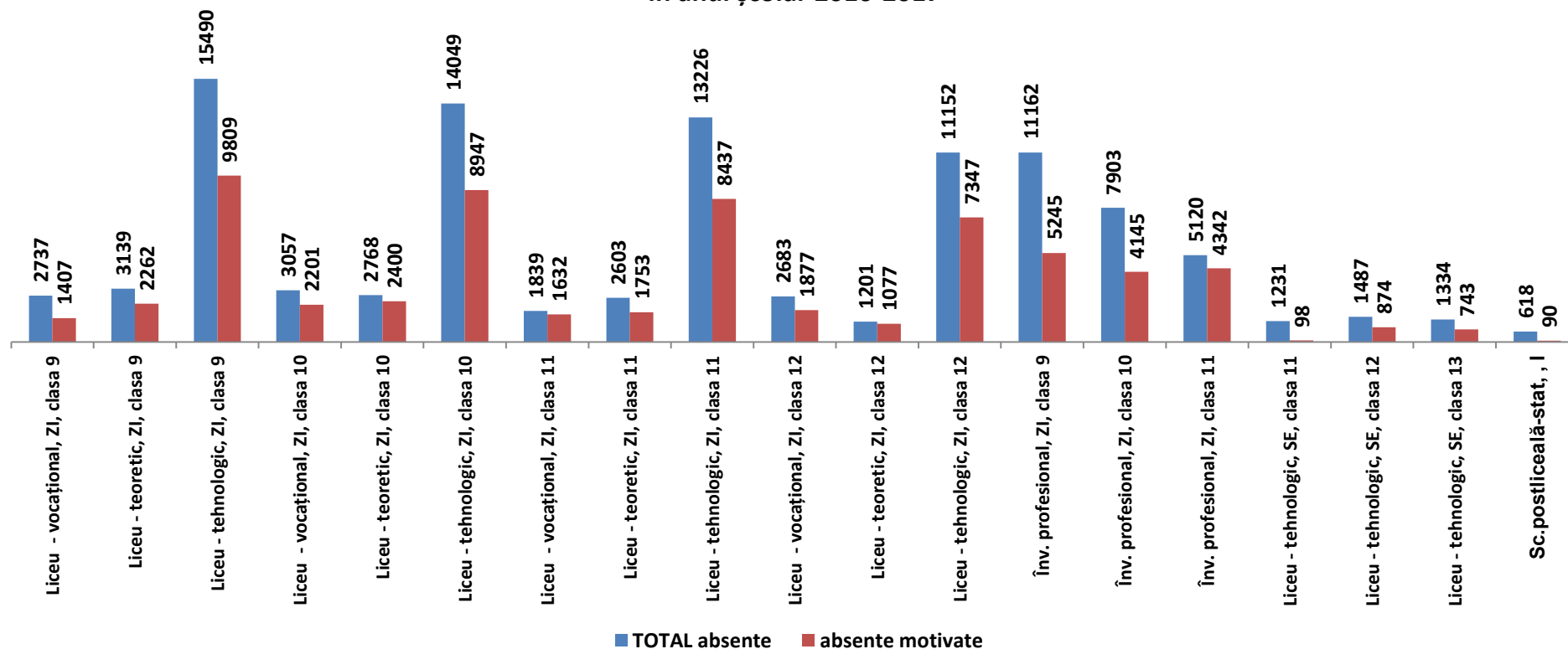
**Situația la sfârșit de an școlar
pentru clasele a XI-a școala profesionala**





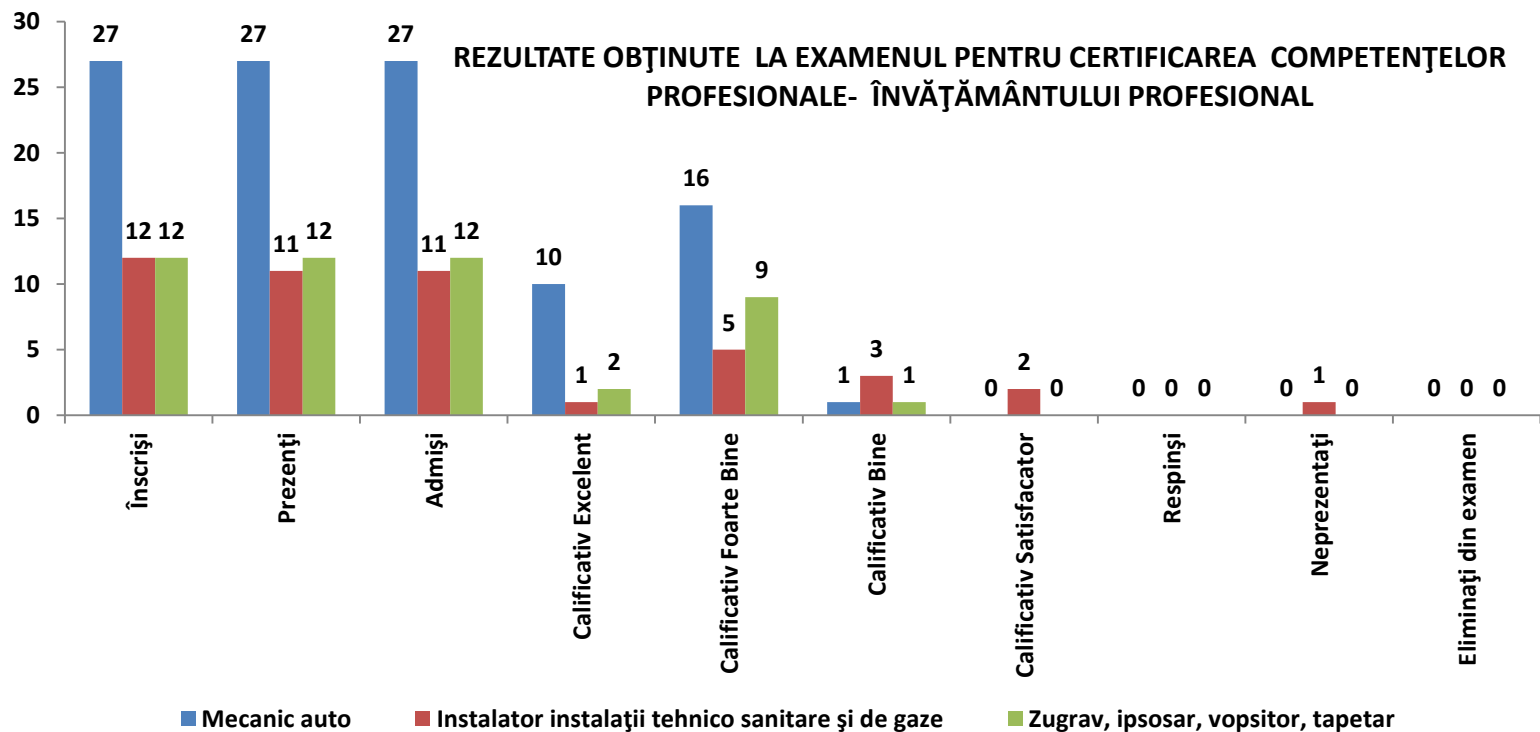
III. 3.2 FRECVENTA LA ORE ÎN ANUL SCOLAR 2016-2017

Frecvența la ore
în anul școlar 2016-2017



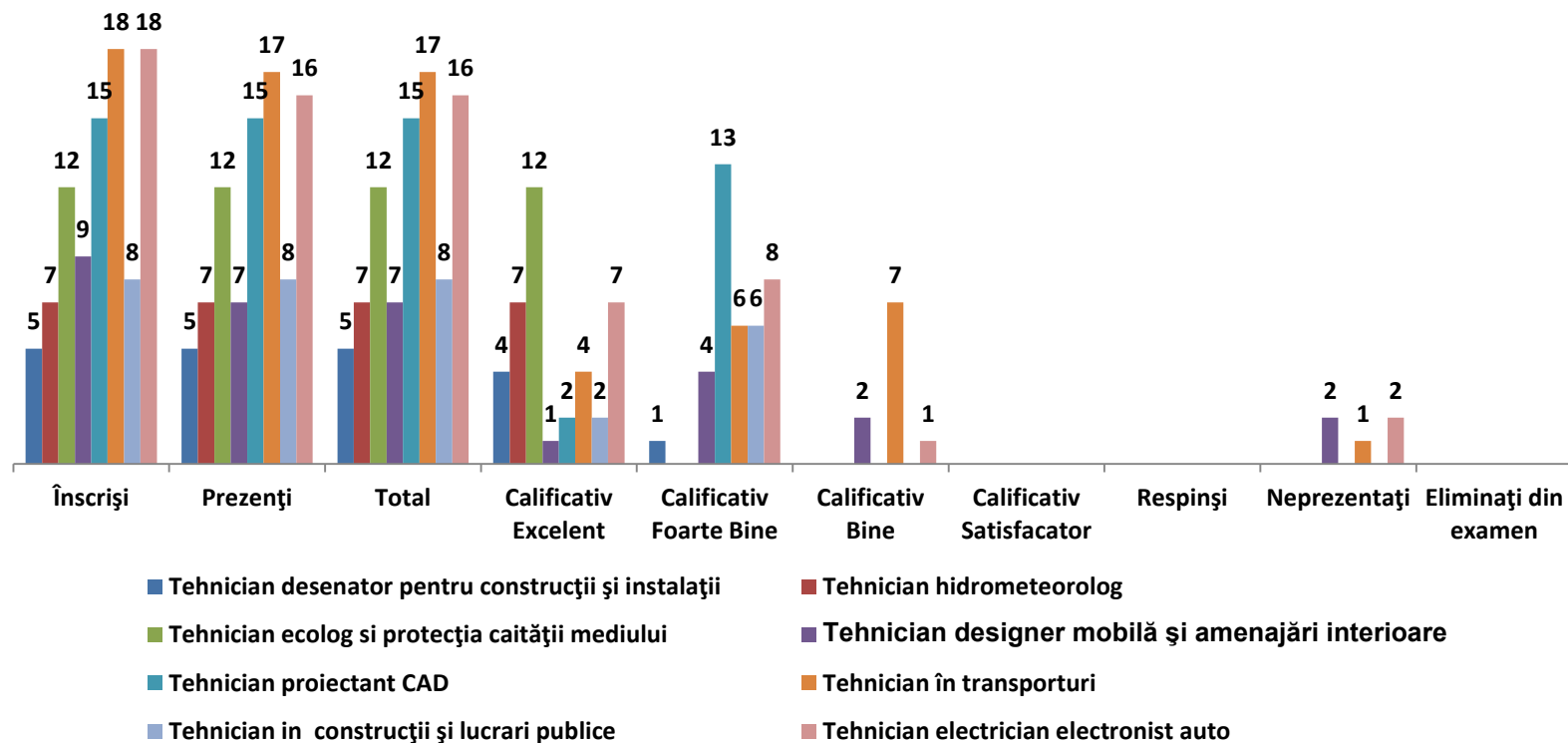


III.3. REZULTATELE EXAMENULUI DE COMPETENȚE PROFESIONALE AN ȘCOLAR 2016-2017





REZULTATE OBȚINUTE LA EXAMENUL PENTRU CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE
NIVEL 4





III.4. ANALIZA REZULTATELOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

Cauzele rezultatelor slabe de la examenul bacalaureat din anul 2017

Cauze:

- Absențele elevilor de la orele de pregătire.
- Dezinteres al elevilor și neimplicarea părinților pentru pregătirea examenului.
- Elevi fără examen de capacitate/teste naționale, care au intrat la liceu pe baza admiterii computerizate sau elevi cu medii de admitere în liceu foarte mici.
- Disciplina biologie nu figurează ca materie de studiu în clasele a XI-a și a XII-a, cei mai mulți elevi alegând această disciplină în detrimentul celorlalte două discipline care se studiau în clasele sus menționate.

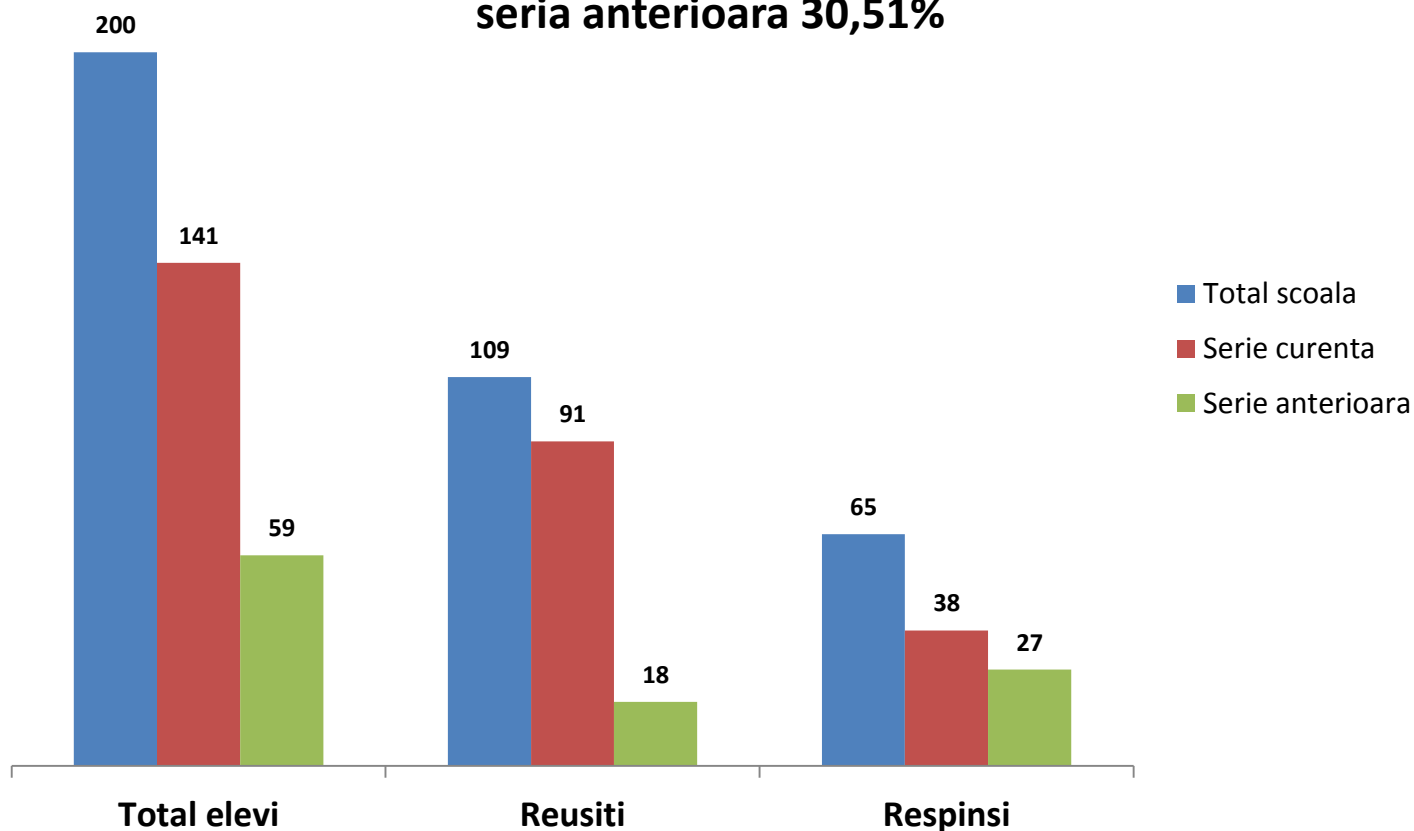
Măsuri:

- Desfășurarea orelor de pregătire remedială/suplimentară la disciplinele de bac pentru elevii selectați în grupul țintă în cadrul Proiectului ROSE
- Monitorizarea frecvenței elevilor.
- Stabilirea tematicii pentru bacalaureat
- Monitorizarea de către conducerea școlii a graficului de pregătire stabilit de către șefii de catedră în care este precizată tematica pentru fiecare oră.
- Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire.
- Pentru anul școlar 2016-2017 toți profesorii care au clase terminale trebuie să prezinte riguros programa de bacalaureat, astfel încât fiecare elev să poată opta în cunoștință de cauză pentru susținerea probei E.
- Creșterea numărului de ore alocate pregătirii pentru bacalaureat și condensarea conținuturilor care nu intră în această materie.
- Monitorizarea permanentă a opțiunilor elevilor la proba E a examenului de bacalaureat pentru o cât mai eficientă orientare a lor;
- Organizarea la nivelul școlii a simulării organizate de minister (martie 2017) a probelor scrise a examenului de bacalaureat.
- Întâlniri lunare cu părinții în care vor fi prezentate stadiul pregătirii pentru bacalaureat, nivelul de cunoștințe al elevilor



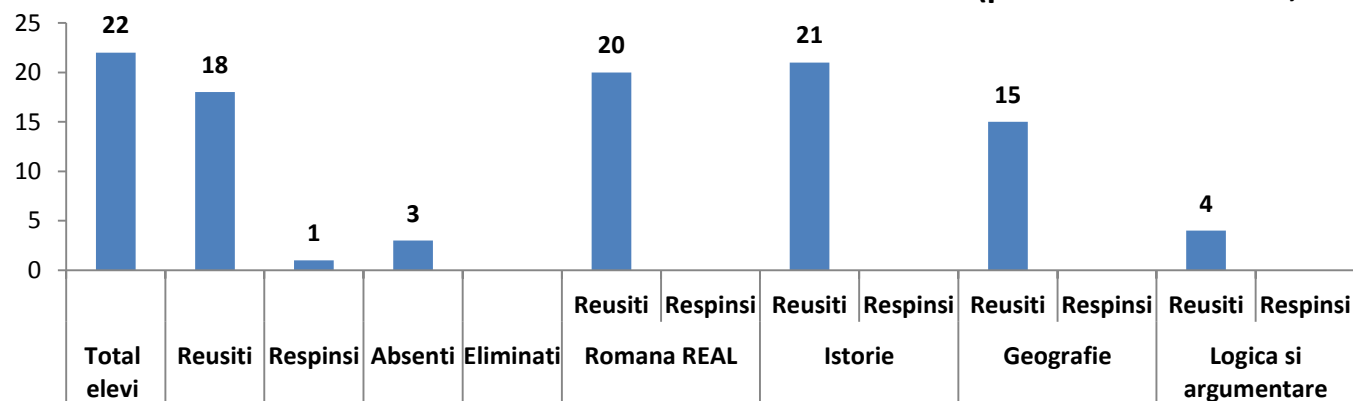
III.4. REZULTATELE EXAMENULUI DE BACALAUREAT 2017

**Promovabilitate școală 54,55% din care
seria curentă 64,54%
seria anterioară 30,51%**

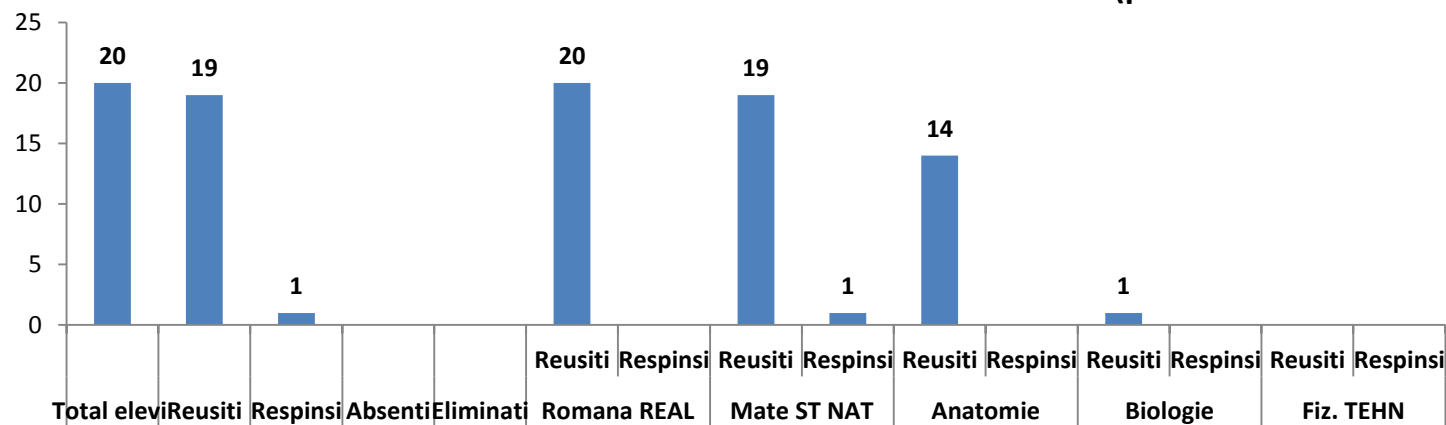




Fliera vocationala = Clasa 12 A (promovabilitate 81,82%)

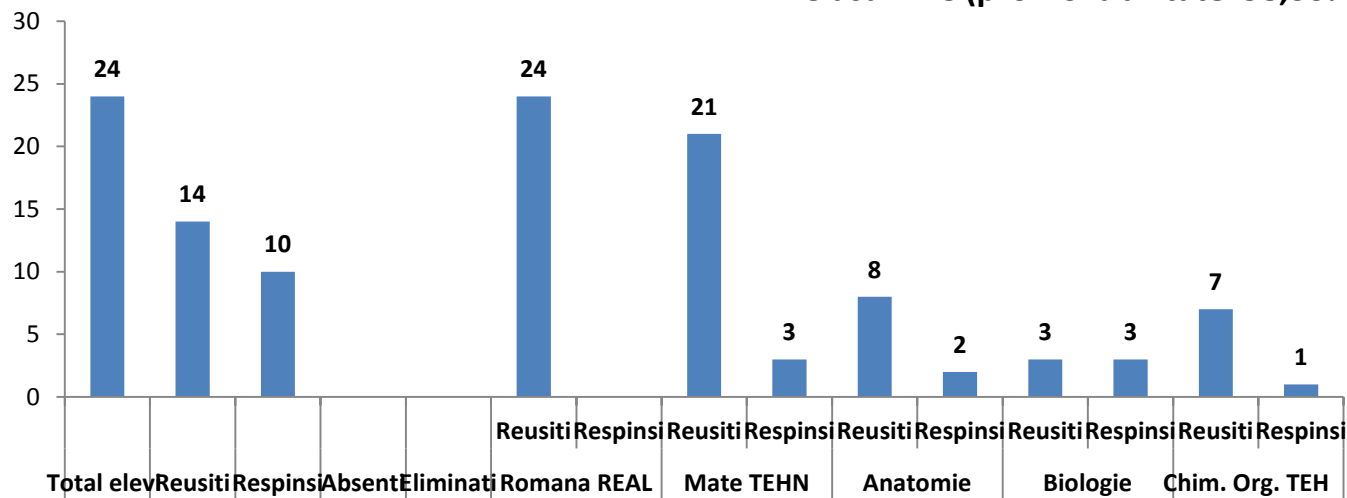


Filiera teoretica = Clasa 12 B (promovabilitate 95%)

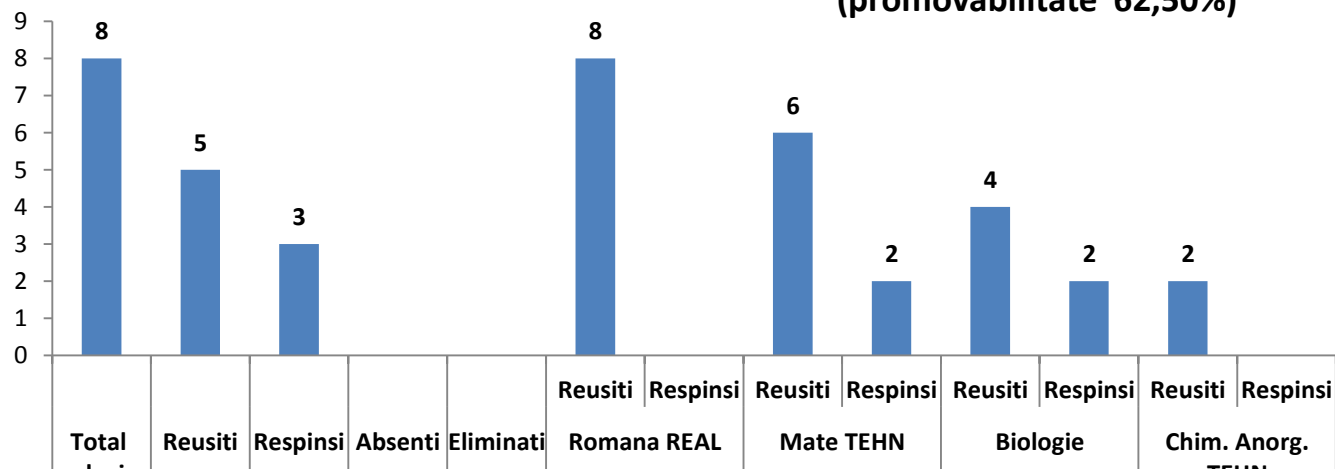




Clasa 12 C (promovabilitate 58,33%)

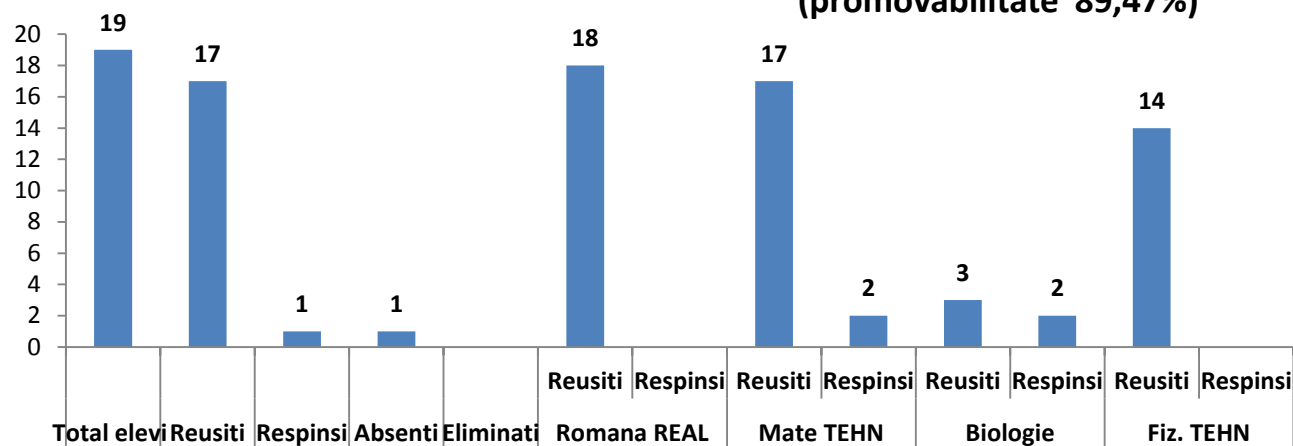


Clasa 12 D
(promovabilitate 62,50%)

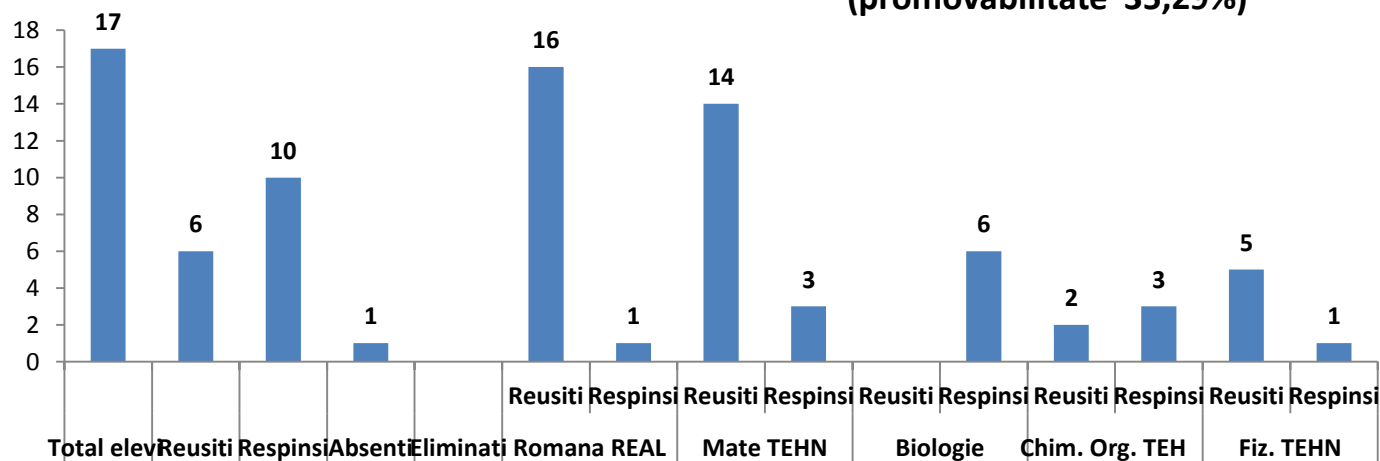




**Clasa 12 E
(promovabilitate 89,47%)**

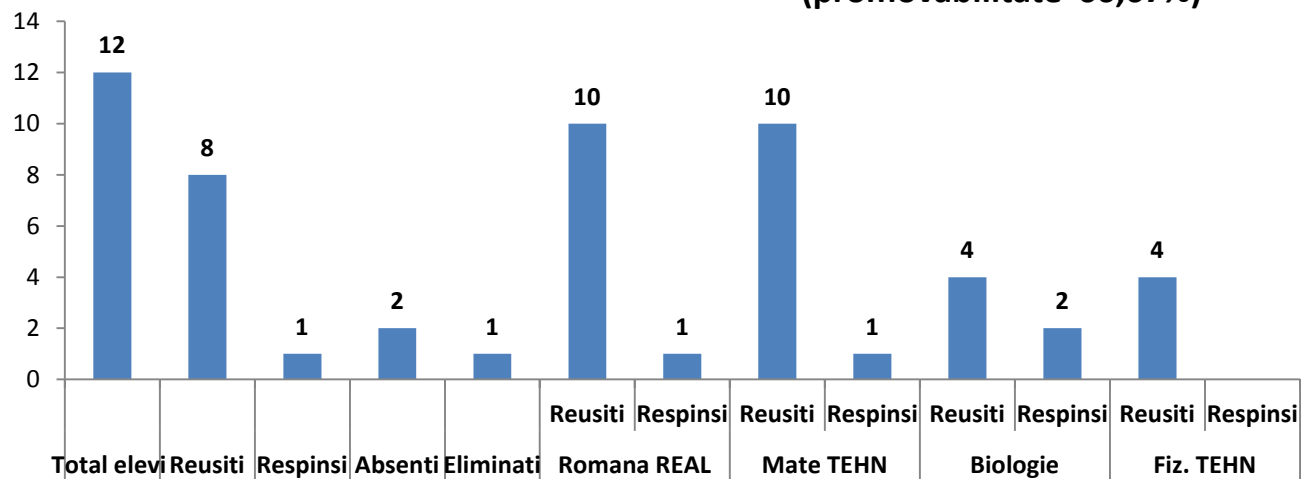


**Clasa 12 F
(promovabilitate 35,29%)**

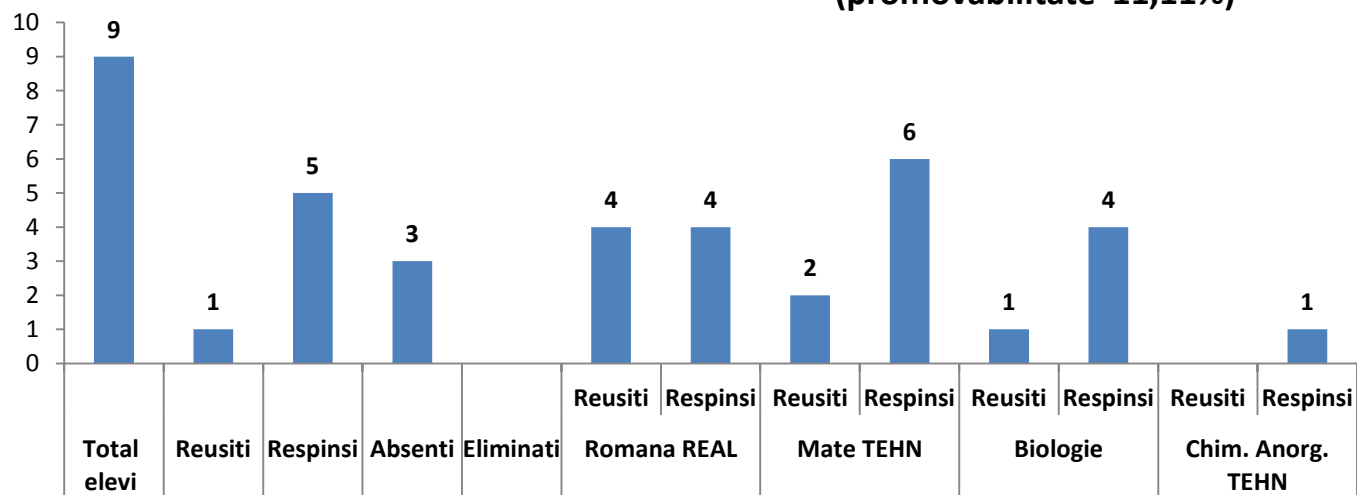




Clasa 12 G
(promovabilitate 66,67%)

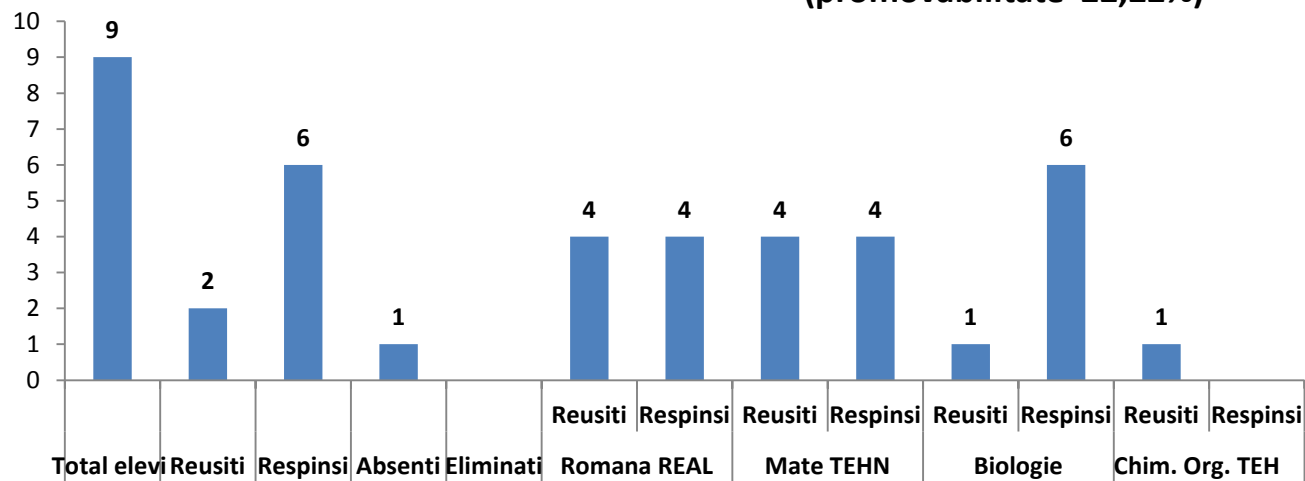


Clasa 12 H
(promovabilitate 11,11%)

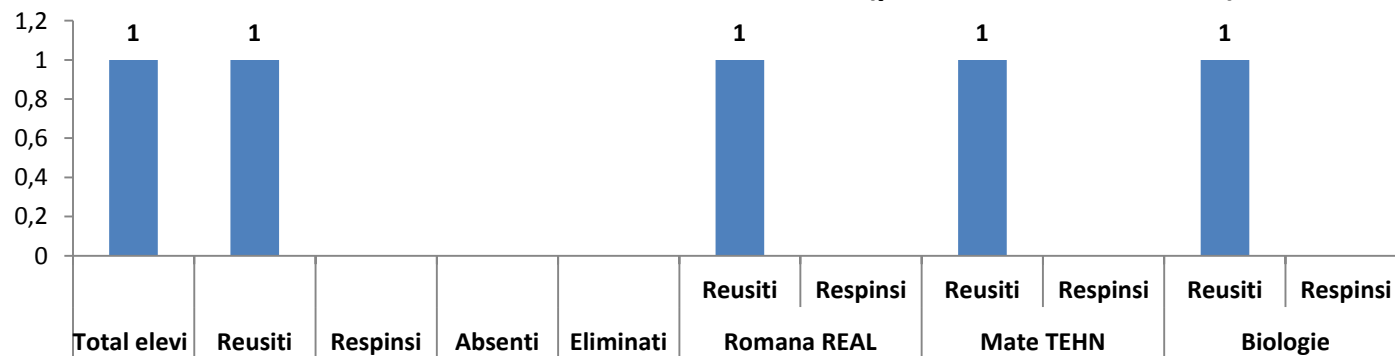




Clasa 12 I
(promovabilitate 22,22%)

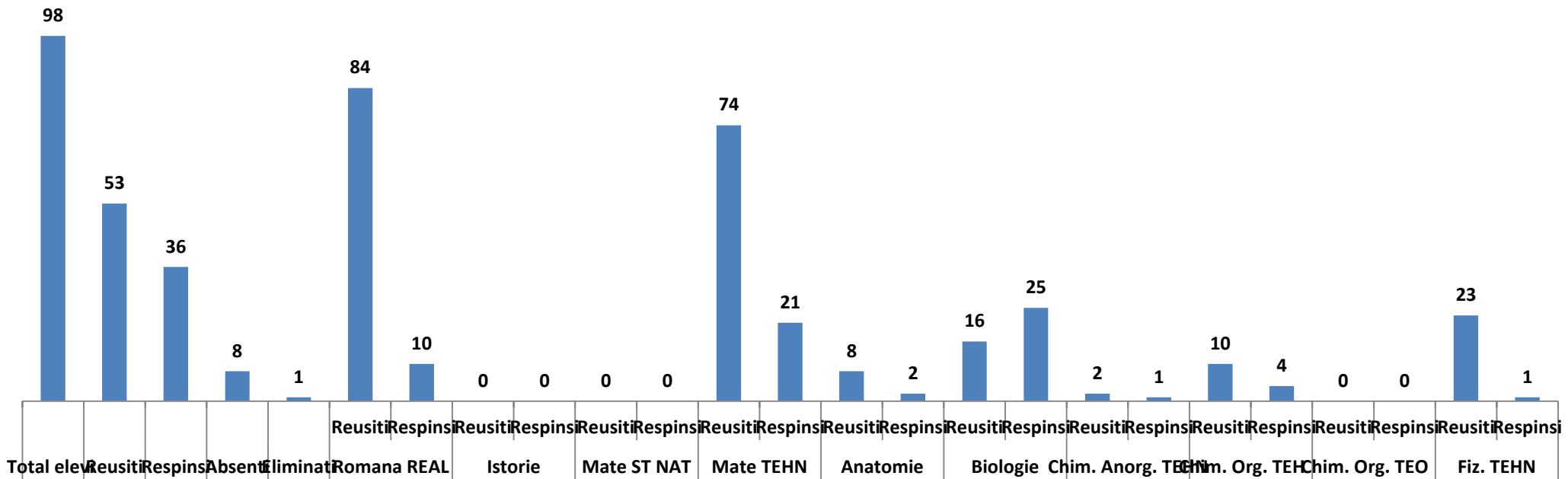


Clasa 13 A
(promovabilitate 100%)



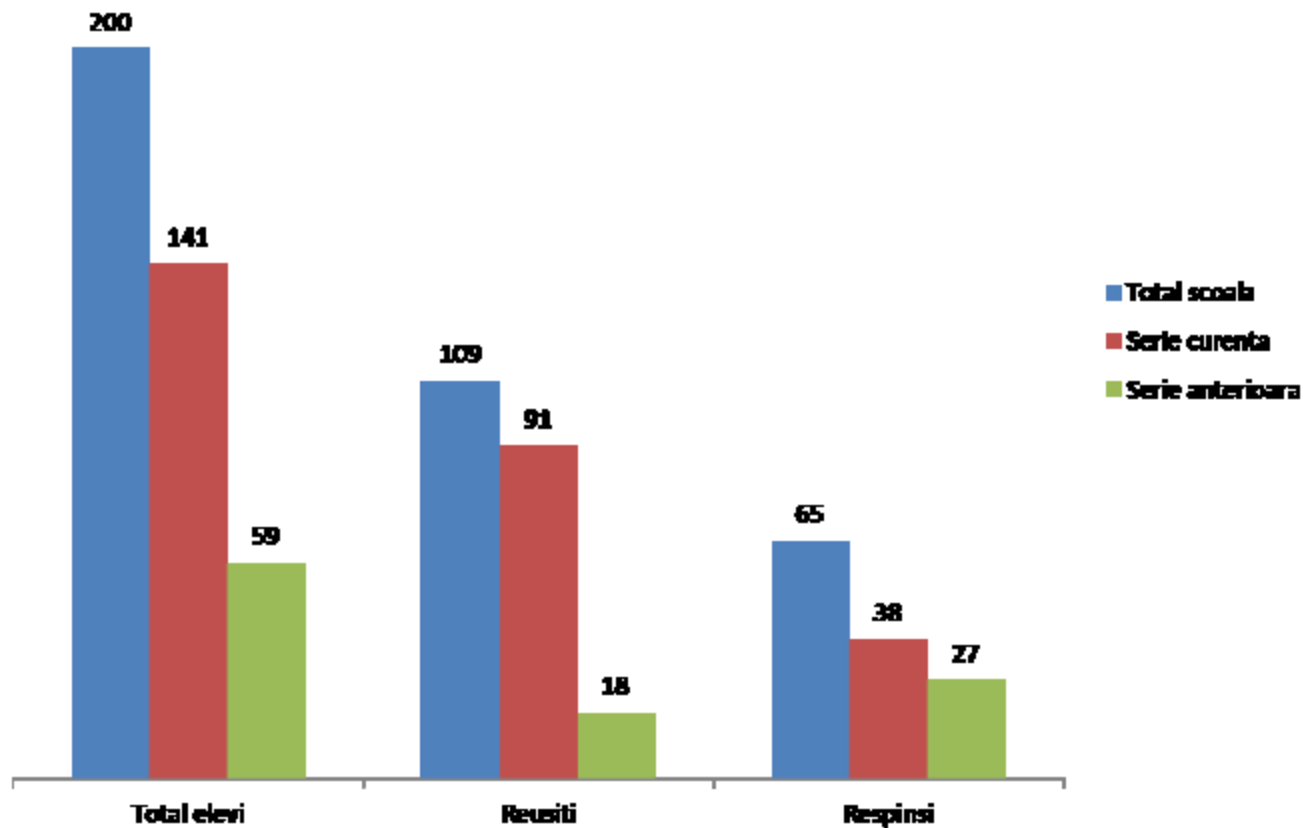


Filiera tehnologica
(promovabilitate 54,08%)



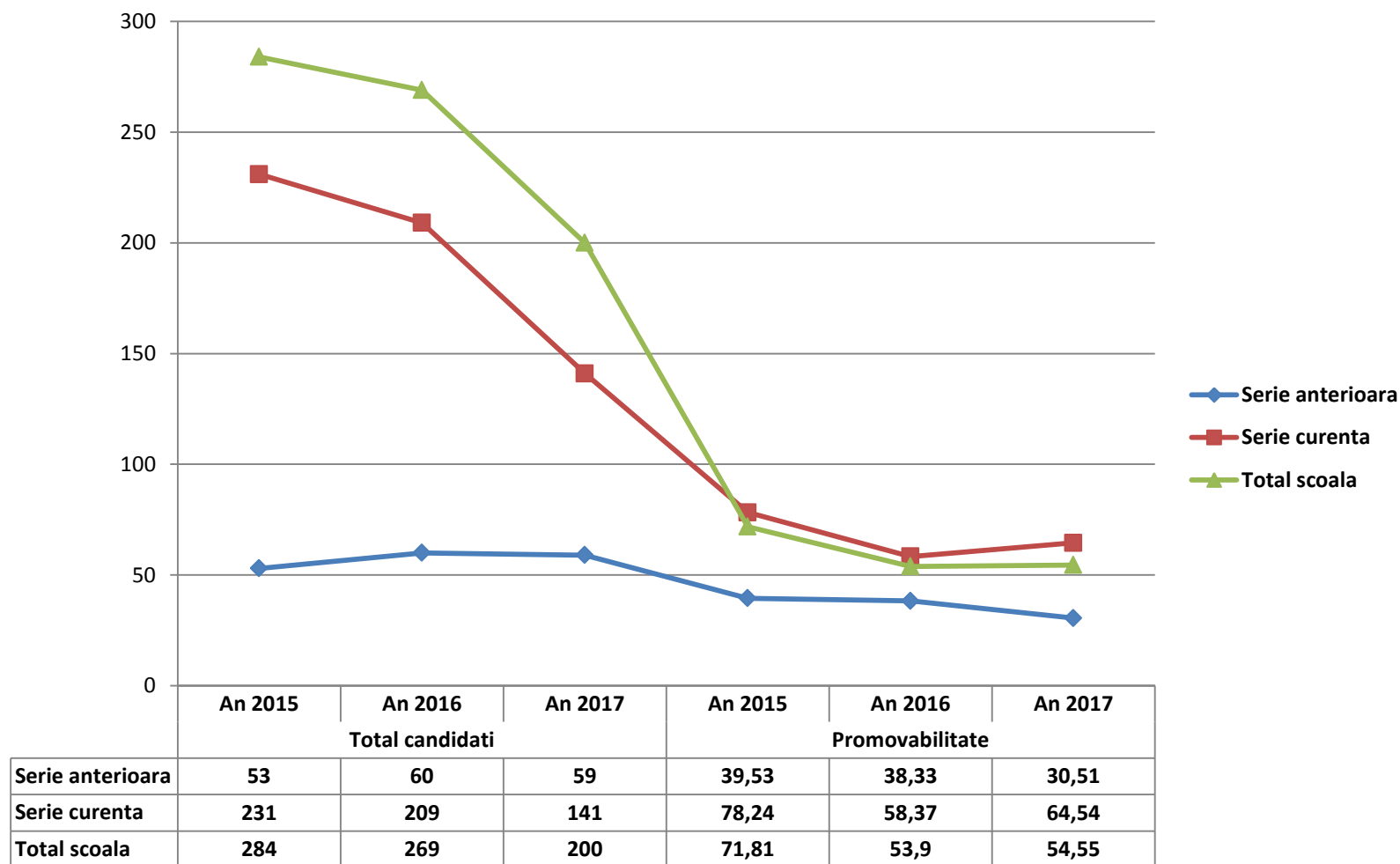


**Promovabilitate școală 54,55% din care
seria curentă 64,54%
seria anterioară 30,51%**





Evolutia procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat





III.5.1 REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURURI NAȚIONALE AN ȘCOLAR 2016-2017

Moroz Dionisie Cl a XII-a		OLIMPIADA TEHNICA – Domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice PREMIUL III <i>Îndrumător: prof. dr. Tanasă Anda, ing. Amarandei Andreia, ing. Manta Dan, ing . Botez Carmen, ing. Bacalu Maria, ing. Săndulache Laurențiu</i>
Stepuleac Gheorghe Cl a XII-a		OLIMPIADA TEHNICA – Domeniul: Electric PREMIUL III <i>Îndrumător: ing. Balaban Florin</i>
Leonte Ionela Cl a XII-a		OLIMPIADA TEHNICA – Domeniul: Fabricarea produselor din lemn PREMIUL II <i>Îndrumător: ing. Săndulache Laurențiu, ing. Bulgaru Doinița</i>
Furdui Cristian Cl a XII-a		OLIMPIADA TEHNICA – Domeniul: Mecanică PREMIUL I <i>Îndrumător: ing. Diaconița Aurora, ing. Chiru Livia</i>
Zamfir Alin Marius Cl a XI-a		OLIMPIADA TEHNICA – Domeniul: Mecanică MENȚIUNE <i>Îndrumător: ing. Diaconița Aurora, ing. Chiru Livia</i>
Sambriș Daniel Cl a XII-a		OLIMPIADA TEHNICA – Domeniul: Resurse naturale și protecția mediului MENȚIUNE <i>Îndrumător: ing. Roca Daniela, ing. Coromelci Cristina, prof. Curelariu Liliana</i>



III.5.1 REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE AN ȘCOLAR 2016-2017

Stepuleac Gheorghe Cl a XII-a		CONCURSUL DE MATEMATICA APLICATA „A. HAIMOVICI” MENȚIUNE Îndrumător: <i>prof. Blăjuți Simona</i>
Chirilă Cătălina Cl a X-a		CONCURSUL NAȚIONAL DE CHIMIE „Magda Petrovanu” MENȚIUNE Îndrumător: <i>prof. Slătineanu Tamara</i>
Jităreanu Serghei Cl a X-a		Concursul de fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni PREMIUL I Îndrumător: <i>prof. Melnig Elena</i>
Gîscă Andrei Cl a X-a		Concursul de fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni PREMIUL III Îndrumător: <i>prof. Pădurariu Cipriana</i>
Stepuleac Gheorghe Cl a XII-a		Concursul de fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni PREMIUL I Îndrumător: <i>prof. Pădurariu Cipriana</i>



III.5.1 REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE AN ȘCOLAR 2016-2017

Pisarencu Maxim Cl a IX-a		Concursul de Chimie "Petru Poni " PREMIUL III Îndrumător: prof . Condrea Corina Camelia
Jităreanu Serghei Cl a X-a		Concursul de Chimie "Petru Poni " PREMIUL III Îndrumător: prof . Condrea Corina Camelia
Bojian Alexandru Cl a X-a		Concursul de Chimie "Petru Poni " MENTIUNE Îndrumător: prof . Condrea Corina Camelia
Echipa de Fotbal Băieți		Olimpiada Națională a Sportului Școlar FOTBAL BĂIEȚI MENTIUNE Îndrumător: prof. Crețu Denis, prof. Comisu Sorin



III.5.1 REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE AN ȘCOLAR 2016-2017

- ☐ Concursul de Chimie „**Petru Poni**” - 2 premii III, 1 mențiune
- ☐ Concurs Național „Nașterea Domnului, prilej de bucurie pentru creștini” - 6 premii I, 6 premii II, 1 premiu III, o mențiune
- ☐ Concursul Național „**Orașul meu- mărturie a culturii europene**” - 2 premii I
- ☐ Simpozionul Internațional de A.R.T.E 2016 - 4 premii I, 2 premii II, 4 premii III
- ☐ Concursul Național „**Colorează-ți viața**” – 1 mențiune
- ☐ Concursul Interjudețean de Fizică **Profizica** - 2 premii I
- ☐ Concursul regional „**Chimia, știința vieții**” - 1 premiu I
- ☐ Concursul Internațional „**Culorile Toamnei**” - 2 premii I, 4 premii II, 3 premii III, 9 mențiuni
- ☐ Concursul Național „**High School Science Projects**” – 2 mențiuni
- ☐ Concursul Internațional „**Iași Green Bag**” – 3 premii I, 1 premiu II, 1 premiu special
- ☐ Expoziția Internațională – Concurs „**Învingător prin artă**” - 5 premii I, 1 premiu III
- ☐ Concursul Național „**Captiv în Lumea Artelor**” – 6 premii I, 1 premiu II
- ☐ Concursul Religios Interjudețean „**Prietenii Sfântului Nicolae**” - 3 premii I, 3 premii II, 1 premiu III
- ☐ Concursul de reviste școlare - Simpozionului Internațional „**Literatura și celelalte arte**” – **premiul special**
- ☐ Concursul Internațional de reviste școlare „**Tinerete și Jurnalism**” – 1 premiu I
- ☐ Concurs „Epigramele Europei”, Biblioteca Județeană „**Gheorghe Asachi**” – 2 mențiuni

În concluzie în anul școlar 2016 - 2017 la **olimpiadele și concursurile naționale** s-au obținut un număr **15 premii** astfel: **3 premii I, 1 premii II, 5 premii III, 6 mențiuni** și un număr de **2 de premii speciale**.

La **concursurile** cuprinse în calendarul activităților **extracurriculare** sau **organizate de alte instituții** în anul școlar 2016-2017 s-au obținut **35 de premii I, 17 premii II, 10 premii III** cu un **total de 65 de premii**.



III.5.2 REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI JUDEȚENE AN ȘCOLAR 2016-2017

În anul școlar 2016-2017 la olimpiadele și concursurile județene s-au obținut un număr total de 123 de premii din care: 49 premii I, 18 premii II, 24 premii III, 32 mențiuni, după cum urmează:

- ☐ Olimpiada Județeană "Tehnologii" Domeniul: **CONSTRUCȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE** – 2 premii I, 1 premiu II
- ☐ Olimpiada Județeană "Tehnologii" Domeniul: **MECANICĂ** - 2 premii I, 1 premiu III, 1 mențiune
- ☐ Olimpiada Județeană "Tehnologii" Domeniul: **ELECTRIC** - 1 premiu I
- ☐ Olimpiada Județeană "Tehnologii" Domeniul: **FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN** – 2 premii I, 1 premiu II, 1 mențiune
- ☐ Olimpiada Județeană "Tehnologii" Domeniul: **RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI** – 2 premii I, 1 premiu II
- ☐ Olimpiada de **GEOGRAFIE**, faza județeană – 1 premiu III, 1 mențiune
- ☐ Olimpiada Națională a Sportului Școlar - etapa județeană - handbal fete– **Locul I**
- ☐ Olimpiada Națională a Sportului Școlar - etapa județeană - handbal băieți – **mențiune**
- ☐ Memorialul Daniel Anton - fotbal băieți – etapa locală – **Locul I**
- ☐ Olimpiada Națională a Sportului Școlar - etapa județeană - fotbal băieți– **Locul I**
- ☐ Olimpiada Națională a Sportului Școlar - etapa județeană - fotbal fete– **Locul I**
- ☐ Olimpiada Națională a Sportului Școlar - etapa județeană – volei băieți– **mențiune**
- ☐ Olimpiada Națională a Sportului Școlar - etapa județeană – Șah – **2 locuri IV**
- ☐ Olimpiada Națională a Sportului Școlar - etapa județeană – tenis de masa băieți– **Locul I**
- ☐ Cupa „**Dimitrie Leonida**” Iași - fotbal băieți - **Locul IV**
- ☐ Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Fotbal băieți - **Locul I**



III.5.2 REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI JUDEȚENE AN ȘCOLAR 2016-2017

- ☐ Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Fotbal fete – **locul III**
- ☐ Cupa Coca- Cola- Fotbal fete - **locul II**
- ☐ Concursul de Matematici Aplicate „**A. Haimovici**”, faza județeană – **1 premiu I, 2 premii III**
- ☐ Concursul de fizică „**Ștefan Procopiu**” al elevilor români de pretutindeni – **3 premii I, 2 premii II, 4 premii III, 2 mențiuni**
- ☐ Concursul de Chimie „**Petru Poni**” - **1 premiu I, 2 premii II, 1 premiu III, 1 mențiune**
- ☐ Concursul Național **ȘTIU ȘI APLIC SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ SE DEPRIND DE PE BĂNCILE ȘCOLII – 4 premii I**
- ☐ Concursul de limba engleză pentru licee cu profil tehnologic și vocațional - **1 premiu III, o mențiune**
- ☐ Concursul de Istorie „**A. D. Xenopol**” – **4 premii I, 2 premii II, 5 premii III, 10 mențiuni**
- ☐ Concursul Județean de Geografie „**Grigore Cobâlcescu**” – **2 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III**
- ☐ Concursul Regional de Limba Franceză „**N.I.Popa**” - **4 premiu I, 1 premiu II, 3 mențiuni**
- ☐ The National Public Speaking Competition in English 22nd Edition - **1 premiu I, 1 premii II**
- ☐ The National Public Spoken English - **2 premii I, 1 premiu II, 2 premii III**
- ☐ Concursul Județean de Științe Aplicate - **2 premii I, 3 mențiuni**
- ☐ Concurs Județean din cadrul Proiectului educațional „**Alege să contezi!**” - **1 premiu I, 2 mențiuni**
- ☐ Concursul Județean „**Folclorul-Oglinda Spiritualității Românești**” - **2 premii I, 1 premiu II, 2 premii III**
- ☐ Concursul Județean „**Drogurile îți opresc zborul**” - **1 premiu I**
- ☐ Concursul Județean „**Suflet și Mască**” - **2 premii I, 2 premii II, 2 premii III**
- ☐ Concursul Județean de Arte Vizuale „**Corneliu Baba**” – **1 premiu I, 1 premiu II, 2 premii III**
- ☐ Concursul Național „**Mesajul Meu Antidrog**” - **2 premii I**
- ☐ Concursul Județean de creație literară „**Valentina Scrumeda**” – **1 mențiune**
- ☐ Concurs de desene în cadrul Festivalului „**Teodorenii**” - **1 mențiune**
- ☐ Concursul „**Iubește știința, știința te învață!**” – **1 premiu III**

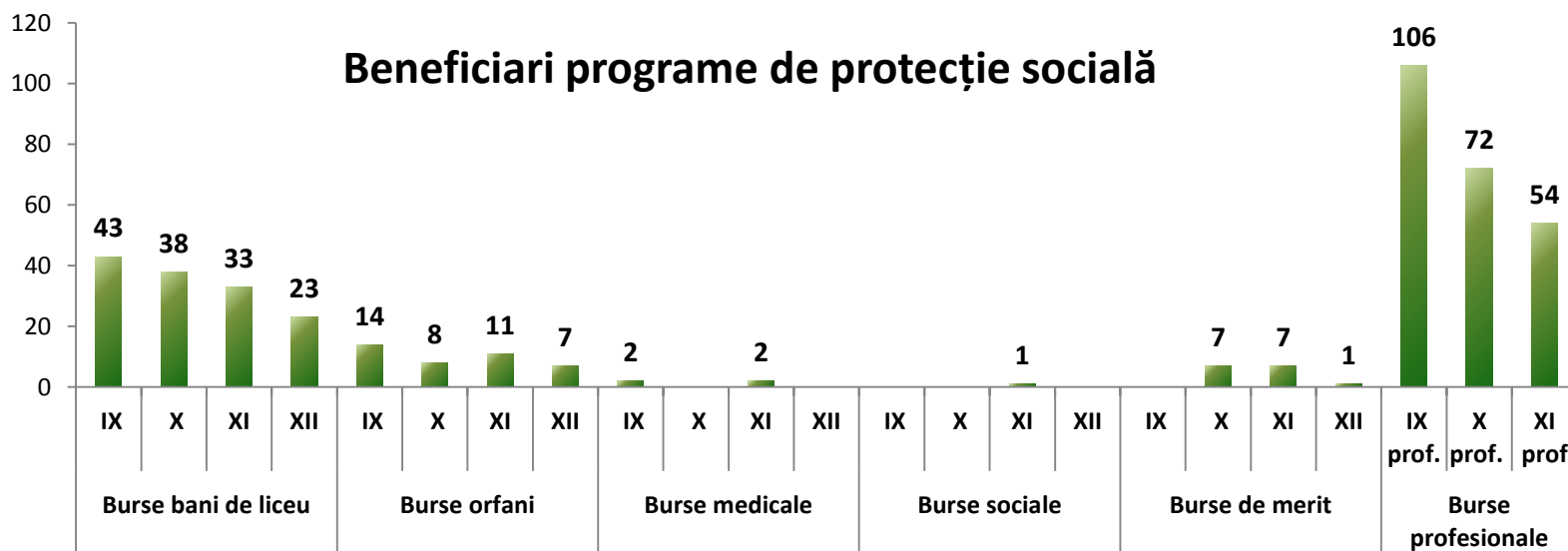


III.6. PROGRAME DE PROTECȚIE SOCIALĂ ȘI SUSȚINERE EDUCAȚIONALĂ

COMISIA PENTRU ACORDAREA BURSELOR ȘCOLARE

Pentru buna desfășurare a activității în anul școlar 2016-2017, din categoria comisiilor cu caracter temporar, s-a constituit comisia de burse și decontarea navetei (burse profesionale, burse „Bani de liceu”, burse sociale, medicale și alte tipuri de burse și decontarea navetei), conform ROFUIP nr. 5079/2016, Regulamentului de ordine interioară al Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” și a Legii Educației nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

În urma analizării dosarelor C.A.B.S. a acordat: Burse “Bani de liceu” – 137 elevi, Burse orfani – 40 elevi, Burse medicale – 4 elevi, Burse sociale – 1 elev, Burse de merit – 15 elevi, Burse profesionale – 232 elevi





III.6. PROGRAME DE PROTECȚIE SOCIALĂ ȘI SUSȚINERE EDUCAȚIONALĂ

În urma analizării dosarelor C.A.B.S. a acordat: Burse “Bani de liceu” – 137 elevi, Burse orfani – 40 elevi, Burse medicale – 4 elevi, Burse sociale – 1 elev, Burse de merit – 15 elevi, Burse profesionale – 232 elevi

C.A.B.S. a afișat la loc vizibil lista cu beneficiarii burselor, conform calendarului. C.A.B.S. a transmis, în funcție de fiecare tip de bursă în parte, către Inspectoratul Școlar Județean Iași, Consiliul Local Iași, listele cu persoanele care au îndeplinit criteriile de obținere a sprijinului financiar, în două exemplare, un exemplar revenind la dosarul comisiei după înregistrare.

Serviciul contabilitate a întocmit statele de plată pentru plata burselor.

C.A.B.S. a monitorizat absențele elevilor care beneficiază de burse, precum și notele lor la purtare și retrage sau încetează acordarea bursei, pe baza referatului întocmit de profesorul diriginte (**în fiecare lună**), în cazul apariției unor situații care presupune retragerea sau încetarea acordării bursei, situații prevăzute în regulamentele de acordare a burselor. În acest sens se încheie un proces-verbal cu elevii care nu mai beneficiază de burse.

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
• Am colaborat cu toți diriginții care au prezentat la clasă prevederile legale referitoare la fiecare tip de bursă • S-au strâns și verificat dosarele pentru burse fără a depăși termenele anunțate • S-au verificat toate situațiile privind absențele și notele la purtare • S-au distribuit bursele în momentul alocării fondurilor	• Foarte multe dosare • Documente justificative lipsă • Nemulțumiri ale părinților



IV. IMPACTUL PROIECTELOR ȘI PROGRAMELOR INTERNATIONALE

În anul școlar 2016-2017, Comisia pentru Programe Europene din cadrul Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" își prezintă activitatea după cum urmează.

În luna noiembrie a acestui an școlar, mai exact în perioada 21-25 noiembrie 2016 s-a desfășurat deplasarea unui grup de elevi de la colegiul nostru însoțiți de profesorii coordonatori Alina Ignat și Andreea Nastase, la Amiens în Franța.

Titlul proiectului este **CENTENARUL PRIMULUI RĂZBOI MONDIAL – MEMORIILE ANULUI 1916 AU FRONTIERE? SA CONSTRUIM PACEA PENTRU EUROPA!**

Obiectivele proiectului sunt:

- comemorarea evenimentelor tragice din primul război mondial din cele trei state participante la proiect – Franța, Germania și România
- reconcilierea și stabilirea de noi coordonate pentru promovarea păcii în Europa și în lume
- dezvoltarea creativității, a colaborării și a spiritului de echipă în rândul elevilor participanți la proiect





Descrierea proiectului: Acest proiect și-a propus confruntarea memoriilor din primul război mondial, mai exact din anul 1916 din Franța, an în care s-au desfășurat bătălii teribile, în urma cărora au murit foarte mulți soldați și care au avut urmări extrem de dureroase pentru întreaga populație din cele trei țări. Bătăliile au avut loc la Verdun, pe Somme și în România.

La proiect au participat elevi și profesori din Franța, Germania și România.

Artista Marie-Claude Quignon i-a însoțit pe elevi și pe profesori la Amiens, Verdun și Parlamentul European de la Strasbourg și au lucrat la crearea unei « hărți » a memoriilor în Europa, grupând diferitele lucrări ale elevilor de-a lungul întregului proiect (fotografii, desene, texte, obiecte, etc.).

Momentele cheie ale proiectului au fost întâlnirea de la Verdun, loc de memorii, asociat în zilele noastre cu suferințele soldaților germani și francezi, dar și cu împăcarea franco-germană, unul dintre punctele cheie, primordiale, ale construcției europene, iar în final, s-a organizat o prezentare a lucrărilor elevilor realizată împreună cu artista Marie-Claude Quignon la Parlamentul European de la Strasbourg. Elevii au lucrat pe memoriile Marelui Război în cele trei țări, plecând de la patrimoniul local (monumente comemorative, muzee, memorii familiale, arhive, literatură, opere plastice, etc.). Ei au compus texte, au creat imagini, videoclipuri, în jurul problematicii inițiate de artist și de profesorii coordonatori.

Responsabilii acestui proiect sunt:

Prof. Alina Ignat – coordonator de proiect

Prof. Andreea Nastase – manager de proiect





S-a demarat depunerea unui proiect în cadrul Schemei de granturi pentru licee, Proiectul privind învățământul secundar (ROSE), cu titlul:

ȘCOALĂ PERFORMANTĂ A ELEVILOR PRIN REZULTATE (S.P.E.R.), proiect care a si primit aprobare pentru a demara implementarea, in luna iulie 2017.

Obiectiv general

Îmbunătățirea competențelor curriculare, profesionale și personale ale elevilor aparținând unor grupuri dezavantajate, prin implicarea lor în activități pedagogice, de dezvoltare profesională și personală cu scopul creșterii motivației pentru învățare, reducerea absenteismului, a ratei de abandon și creșterea promovabilității la examenele finale.

Obiective specifice:

OS1. Dezvoltarea competențelor curriculare și a competențelor de a învăța să înveți, ale unui grup de 120 elevi (30 de elevi din clasa a XII-a /annual)din GT prin activități remediale disciplinare, pe grupe de nivel, desfășurate pe o perioada de 30 de săptămâni, anual, utilizând strategii didactice activ-participative.

OS2. Dezvoltarea competențelor de specialitate pentru rezolvarea problemelor teoretice și practice, specifice specializării absolvite,necesare la elaborarea proiectului de absolvire a unui număr de 200 de elevi din clasa a XII-a (50 de elevi/an) prin activități specifice disciplinelor tehnologice, pe grupe de nivel, anual.

OS3. Formarea abilităților necesare pentru dezvoltarea personală și managementul carierei a unui număr de 150 de elevi din clasa a XI-a, pe parcursul celor patru ani de proiect, prin activități de consiliere adaptate nevoilor elevilor, în scopul creșterii ratei de absolvire și de inserție în învățământul terțiar.

OS4.Aprofundarea și aplicarea noțiunilor teoretice parcurse în cadrul activităților de consiliere și formare profesională, pentru un grup de 200 de elevi din GT,prin activități extracurriculare de tipul excursiei tematice desfașurate pe parcursul a 3 zile/an de proiect.

Beneficiari: 350 de elevi din clasele a XI-a și a XII-a, timp de 4 ani.

Activități:

A1 – Pregătirea remedială a elevilor pentru examenul de bacalaureat

A2- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenul de certificare a calificării profesionale, nivel 4

A3 - Orientare școlară și dezvoltare personală

A4- Organizarea unor excursii tematice pentru elevi

Echipa care s-a implicat si a lucrat intens in cadrul acestui proiect a fost formata din:

Prof. Carmen Botez, Prof. Rodica Dumitru, Prof. Tamara Slatineanu, Prof. Anda Tanasa, Prof. Tatiana Tudori



Un alt proiect este reprezentat de un Parteneriat cu ISJ Iasi si consta intr-un proiect depus în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020: **EMPLOY MECHANICS!**- Multiplicarea metodelor de Educație și a Competențelor prin Adaptarea la Nevoile Industriilor Competitive.

Domeniul: MECANICĂ

Beneficiari: elevi de la învățământul profesional - calificările tinichigiu, vopsitor auto.

Unul dintre cele mai importante proiecte care isi continua desfasurarea si in acest an este „**BUILDING UP HUMAN VALUES THROUGH ART**” , 2015-1-es01-KA219-015844_2, proiect ce se incadreaza in categoria Erasmus+, parteneriate strategice de tip KA2.

Coordonatorul proiectului este prof. Carmen Avram

Coordonatorul artistic al acestui proiect este prof. Carmen Raileanu

În perioada 05.02.2017 – 11.02.2017 a avut loc a treia întâlnire transnațională a proiectului.

Au participat elevi coordonați de profesori de arte plastic din Spania, Marea Britanie, România și Germania.

Locație: Frankfurt, Germania

Echipa din România a fost compusă din

6 (șase) elevi – Ivanov Neringa (clasa a XI-a A), Constantinescu Robert Alin (clasa a XI-a A), Bîrdan Georgiana (clasa a XI-a A), Bălăceanu Alberto (clasa a XII-a A), Șofaru Luigi (clasa a XII-a A) și Temciuc Irina (clasa a XII-a A)

2 (doi) profesori coordonatori – Răileanu Carmen și Dascălu Vlad

Elevii au fost implicați activ în cele șase grupuri de lucru care au avut ca obiectiv realizarea a șase proiecte de arta bazate pe câte un drept garantat de Carta europeana a drepturilor omului.

Workshop-uri premergătoare întâlnirii transnaționale:





Workshop Articolul 10. Freedom of thought, conscience and religion

Locul desfășurării: Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași

Data: 05.10.2016

Participanți: Elevii claselor IX – XII de la profilul vocațional arhitectură ai Colegiului Tehnic “Gh. Asachi”

Coordonatori ai activității: Prof. Carmen Răileanu și Dascălu Vlad

Workshop Article 20: Equality before the law Article 20: Equality before the law Articolul 20. Equality before the law

Locul desfășurării: Parcul Copou Iași

Data: 18.01.2017

Participanți: Elevii claselor IX – XII de la profilul vocațional arhitectură ai Colegiului Tehnic “Gh. Asachi”

Coordonatori ai activității: Prof. Carmen Răileanu și Dascălu Vlad

Workshop Article 20: Equality before the law Article 20: Equality before the law Articolul 9. Right to marry and right to found a family

Locul desfășurării: Parcul Copou Iași

Data: 20.01.2017

Participanți: Elevii claselor IX – XII de la profilul vocațional arhitectură ai Colegiului Tehnic “Gh. Asachi”

Coordonatori ai activității: Prof. Carmen Răileanu și Dascălu Vlad

30 noiembrie 2016 a fost și data la care s-a încheiat proiectul european **R.E.S.P.E.C.T.** din cadrul programului Erasmus+, acțiunea cheie 1, proiect **manageriat de prof. Alina Gheorghiu și coordonat de prof. Ariadna Cretu.**

Proiectul **R.E.S.P.E.C.T.** a fost finalizat cu succes prin depunerea de către echipa de proiect a raportului final și astfel toți participanții la proiect au primit diferența de 20% din grantul ce trebuia acordat conform contractelor încheiate.

Anul școlar a fost bogat în acțiuni de diseminare ale rezultatelor acestui proiect. Profesorii Ariadna Cretu și Ciprian Cretu au participat, cu ocazia Zilei Naționale a Educației, în data de 5 octombrie 2016, la Casa Corpului Didactic din Iași unde, ISJ Iași, prin doamna inspector Gabriela Conea, a organizat o întâlnire de prezentare de proiecte europene implementate sau aflate în curs de implementare, în fața unui auditoriu format din reprezentanți ai tuturor școlilor din județ care nu au avut niciodată în implementare proiecte Erasmus+.

Colegii care au urmat cursurile de formare din cadrul acestui proiect au diseminat activitățile și rezultatele proiectului în cadrul cercurilor metodice pe specialități la nivel județean, toate aceste demersuri finalizându-se cu procese verbale ce au semnaturile participanților.



Prof. Irina – Elena Damaschin a participat la proiectul european **CinEd – Un program european de educație cinematografică pentru tineri**, prin organizarea a două proiecții de scurt-metraj (în luna martie: S25 – 20.03 – 25.03.2017 ; S26 : 27.03 – 31.03.2017) pentru elevii din clasele a-IX-a și a-X-a, urmate de discuții pe teme cinematografice. Acest proiect european a fost prezentat cadrelor didactice de limbi moderne în cadrul unui modul - **"Education au cinéma"**, desfășurat în perioada 6-9 februarie 2017, *sub forma unui atelier* moderat de către **lector universitar Andrei Gorzo** și de către coordonatoarea proiectului CinEd, **dra Andreea Mihalcea** (NextProject pentru ciclul gimnazial și liceal), din cadrul **Universității Naționale și de Artă Teatrală și Cinematografică "I.L.Caragiale"** din București. Inițiat și condus de către **Institutul Francez din Paris**, CinEd reunește 10 parteneri din 8 țări europene: **Spania, Cehia, Franța, Italia, Finlanda, România, Portugalia și Bulgaria**.

În anul școlar 2016 -2017, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, prin echipa coordonată de prof. Aurora Diaconita și Ariadna Cretu, a depus candidatura la competiția **Scoala Europeana**, în vederea obținerii acestui titlu și pentru perioada **2017-2020**.

Candidatura a fost de succes și, astfel, directorul colegiului, prof.dr. Anda Tanasa, coordonatorul comisiei pentru programe europene, prof. Ariadna Cretu și elevul Vadim Borozan în calitate de elev implicat în proiecte europene, au participat în data de **15 iunie 2017**, la **Parlamentul României**, la ceremonia de decernare a **titlului de Scoala Europeana 2017-2020**, titlatura care ne onorează dar care ne și obligă la o implicare mai activă în demararea și implementarea de proiecte europene. **Titlul de Scoala Europeana este obținut de colegiu pentru a IV-a oară consecutiv.**





Tot în anul școlar 2016 – 2017 a fost finalizat și proiectul **"Scoli sustenabile energetice" – "Sustainable Energy Management @ Schools in Europe"** – ID proiect: **2014 – 1 – IT01 – KA200 - 002664**

Perioada de derulare a proiectului: septembrie 2014 – august 2017

Obiectivul proiectului: Promovarea orientării tinerilor printr-o formare de calitate având ca scop dezvoltarea competențelor lor legate de sectorul energetic, precum și conștientizarea elevilor în ceea ce privește oportunitățile de angajare în acest domeniu.

Parteneriat la nivel european (9 parteneri din 7 țări)

Associazione Centro Studi Città di Foligno (CSF), Ecoazioni S.n.C. (Ecoazioni), Camera di Commercio e Industria italiana per la Spagna (CCIIS), Valsts Izglitības Saturs Centrs (VISC), Severn Wye Energy Agency Ltd (SWEA), Inspectoratul Școlar Județean Iași (ISJI), Hellenic Open University (HOU), Technovation Solutions Limited (TSL), Agència Energètica de la Ribera (AER)

Parteneriat la nivel local: Liceul Tehnologic Economic de Turism, Iași, Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași, Colegiul Tehnic de Căi Ferate "Unirea", Pașcani, Colegiul Național "Mihai Eminescu", Iași, Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași, Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu", Iași, Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iași, Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida", Iași, Colegiul Național "Mihail Sadoveanu", Pașcani

Țări participante : Italia, România, Marea Britanie, Letonia și Spania.

În cadrul proiectului Erasmus+ "Școli sustenabile energetice", 1500 de elevi au fost direct implicați în activități, iar alți 10.000 au fost informați despre acestea.

Rezultatele

Învățăarii:

Elevii au înțeles cauzele și efectele schimbărilor climatice și modul în care aceasta influențează consumul de energie .
Elevii au înțeles diferitele metode de producere a energiei, precum și avantajele și dezavantajele fiecărei metode .
De asemenea elevii au înțeles că emisiile de carbon variază în diferite țări și au identificat cauzele care generează aceste emisii.
Prin acest proiect a fost investigată situația actuală din școală în ceea ce privește utilizarea energiei și s-a realizat în finalul proiectului o analiză energetică, s-au făcut recomandări care să contribuie la îmbunătățirea situației sub aspectul consumurilor energetice.

Proiectul s-a derulat pe trei direcții și anume :

- 1. Sondajul perceptiv** - care a investigat modul în care elevii profesorii și personalul auxiliar din școală percep mediul de lucru .
- 2. Sondajul critic** – care a investigat echipamentele electrice comutatoare, prize lămpi, aparate
- 3. Sondajul analitic** - care a realizat un bilanț energetic pentru clădirile selectate a fi supuse analizei



În perioada 30 - 31 august 2017 a avut loc reuniunea de proiect **"Scoli sustenabile energetic (Sustainable Energy Management@Schools in Europe)"**.

La reuniune au participat partenerii din cele 7 țări implicate în proiect. Programul celor două zile s-a desfășurat astfel:

- 30 august – vizita de lucru la **Vier Winden Basicschool**, unde profesorii din Iasi, Lituania și Italia, alături de elevi, au aflat de la directorul școlii primare aspecte legate de modificările realizate în școală în scopul economisirii resurselor de apă și energie. Am asistat, de asemenea, și la o prezentare făcută de reprezentantul unei organizații responsabile cu implementarea măsurilor de economisire.

- 31 august - **Conferința finală a proiectului (Final Multiplier Event)**. La acest eveniment au participat reprezentanții partenerilor implicați în proiect. După discursurile de deschidere, au urmat prezentarea obiectivelor și rezultatelor proiectului.

În continuare, elevi din Italia, Lituania și România au prezentat experiențele lor legate de proiect. La finalul conferinței, a avut loc o masă rotundă la care au participat experți și reprezentanți din diverse organizații europene (**BUILD-UP, Energy Cities, Covenant of Mayors**) pentru a discuta și valida cele 4 recomandări de politici referitoare la utilizarea energiei regenerabile, propuse de inițiatorii proiectului.

Cele 4 direcții de acțiune propuse:

1. **implementarea** unei abordări sistematice a educației legate de energie prin integrarea activităților și instrumentelor sem@schools.eu în curriculum EU/VET
2. **sustinerea și promovarea** inițiativelor care sporesc nivelul de conștientizare asupra economisirii și eficienței energetice
3. **sustinerea și validarea** legăturii dintre educația legată de energie și oportunități de "green jobs"
4. **creșterea schimbului de bune practici și identificarea unor scheme de finanțare inovative**





IV.1 PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE) ȘCOALĂ PERFORMANTĂ A ELEVILOR PRIN REZULTATE (S.P.E.R.)

Obiectivul proiectului : Îmbunătățirea competențelor curriculare, profesionale și personale ale elevilor aparținând unor grupuri dezavantajate, prin implicarea lor în activități pedagogice, de dezvoltare profesională și personală cu scopul creșterii motivației pentru învățare, reducerea absenteismului, a ratei de abandon și creșterea promovabilității la examenele finale.

Proiectul, cuprinde **4 activități**, dintre care 3 activități pentru secțiunea Activități pedagogice și de sprijin și o activitate pentru secțiunea Activități extracurriculare.

Activitățile pedagogice și de sprijin vizează activități remediale la disciplinele de bacalaureat (A1), activități de pregătire suplimentară în vederea obținerii calificării profesionale, nivel 4 (A2) și activități complementare de consiliere școlară și dezvoltare personală (A3). Activitățile extracurriculare sunt reprezentate de activitatea de organizare a unor excursii tematice pentru elevi (A4).

Beneficiari proiectului

A1- Beneficiarii direcți ai activității remediale sunt **30 de elevi din clasa a XII-a**, pentru fiecare an de implementare a proiectului (**120 elevi în 4 ani de proiect**)

A2- Beneficiarii direcți ai activității de pregătire suplimentară pentru examenul de certificare a competențelor, sunt **50 de elevi din clasa a XII-a**, pentru fiecare an de implementare a proiectului (**200 de elevi în 4 ani de proiect**)



Beneficiari proiectului

Beneficiarii indirecti sunt reprezentați de către părinții elevilor din grupul țintă, operatorii economici ca potențiali angajatori, elevii școlii participante la proiect care nu fac parte din grupul țintă, prin îmbunătățirea climatului organizațional, obținut prin modernizarea bazei didactice a școlii.

A3- Beneficiarii direcți ai activității de consiliere psihopedagogică sunt **150 de elevi din clasa a XI-a în 4 ani de proiect (60 de elevi în primul an și câte 30 de elevi în ceilalți ani)**

A4- Beneficiarii direcți ai excursiei sunt **200 de elevi** din grupul țintă **în 4 ani de proiect (câte 60 de elevi în primii doi ani, respectiv câte 40 de elevi în ultimii doi ani de proiect)**, care vor participa la activitățile desfășurate în cadrul excursiei.

Beneficiarii indirecti sunt reprezentați de către părinții elevilor din grupul țintă și elevii școlii care nu fac parte din grupul țintă, prin stimularea participării la activități extracurriculare.

Criterii de selecție:

- elevul să fie înscris în clasa a XII-a, respectiv a IX-a la Colegiul Tehnic „Gh.Asachi”, pe filiera tehnologică
- apartenența la mediul socio-economic dezavantajat (mediul rural, fără liceu în proximimitate, venituri familiale modeste sau precare, familii monoparentale....)
- nivel școlar scăzut - mediile generale la disciplinele de bacaluareat să fie cuprinse între 5,00 și 6,50.



IV. 2 PARTENERIAT INTERNAȚIONAL ECO-ȘCOALĂ al IX-lea an de desfășurare

Eco Codul: ACTIV PRO NATURA

SCOPUL PROIECTULUI

- Formarea de competente și atitudini pentru participarea activă la soluționarea problemelor legate de protecția mediului înconjurător;
- Stimularea creativității și simțului practic al elevilor;
- Dezvoltarea spiritului civic și a responsabilității elevilor;

ACTIVITATI

In anul școlar 2016-2017a avut loc o noua sesiune de evaluare in careia scoala detine in continuare acesta distinctie.





IV. 3. PARTENERIAT INTERNAȚIONAL ECO-ȘCOALĂ

Comitetul Eco - Școala este reprezentat de coordonatorii Programului Eco-Școala (Prof. Daniela Roca, Prof. Cristina Coromelci), director (prof. dr. Anda Tănasă), director adjunct (prof. ing. Rodica Dumitru, prof. Sorin Comisu), profesori diriginti, eco-șefii claselor implicate în program, administratorul colegiului, reprezentanți ai părinților (Trofin Cătălina, Corduneanu Elena), reprezentanți ai comunității locale (inspector Magda Andreescu - reprezentant Inspectoratul Școlar Județean Iași, dr.ing. Irina Petruc – reprezentant Agenția de Protecție a Mediului Iași, ing. Cristian Popa - reprezentant Salubris SA Iași, Sirghe Liviu - reprezentantul Consiliului Local Iași, ing. Oreste Trofin – reprezentat Apa Vital Iași, conf. dr. Ing. Nicu Marcoe – reprezentant Universitatea Tehnică Gh. Asachi Iași).

Pentru a analiza problemele specifice de mediu au avut loc dezbateri și întâlniri informative privind poluarea orașului, sensibilizarea populației școlare și măsurile care pot fi aplicate.

Astfel am inventariat problemele de mediu cu care se confruntă comunitatea școlară și cea locală (necesitatea colectării selective a deșeurilor în școală, acasă și pe stradă, amenajarea spațiilor verzi în incinta școlii, igienizarea spațiilor publice, grădinilor, parcurilor și a rezervațiilor naturale din Iași, necesitatea protejării apelor naturale, informarea privind problemele globale privind mediul înconjurător)

Pe lângă activitățile permanente din Planul de Acțiune al școlii, pe care le realizăm în fiecare an și au devenit obișnuite pentru școala noastră, există acțiuni de mediu ce nu figurează în planul de acțiune, dar care s-au realizat și se realizează cu profesorii diriginți de la fiecare clasă. Sunt activități spontane în cadrul orelor de dirigenție, în cadrul orelor sau stagiilor de practică sau activități extracurriculare. Pentru această perioadă am abordat temele "Apa" și "Schimbările climatice".

Am desfășurat activitățile propuse în planul de activități din cadrul proiectului și în acest sens atașez câteva fotografii de la activitățile elevilor.



Let's Do It, Romania!



Igienizarea zonelor limitrofe municipiului Iasi.



Schimbări climatice



Ziua Internațională a Mării Negre



Realizare de podoabe de Crăciun din materiale reciclabile.



Protejați sursele de apă din localitate



Îngrijirea spațiilor verzi și plantare de material săditor



Vizită de studiu la Stația de Epurare a Apelor Uzate Iași



PUNCTE TARI

- Intrând în acest program, prin proiectele derulate, elevii noștri pot stabili parteneriate cu elevii de la alte școli din țară și lume;
- Colegiul nostru a stabilit relații de parteneriat cu Agenția Locala de Protecție a Mediului, cu Direcția Apele Române, cu Primăria Municipiului Iași și cu alte organizații și instituții de învățământ care au preocupări în domeniul protejării mediului;
- Publicitatea pozitivă pentru colegiul nostru realizată în urma monitorizării acțiunilor prevăzute, publicitate realizată prin mijloacele mass-media;
- Prin diseminarea informațiilor vrem să tragem un semnal de alarmă în întreaga comunitate locală referitoare la importanța protejării mediului;
- prin valorificarea deșeurilor reciclabile - obținerea unor fonduri extrabugetare.

***Întocmit,
Prof. coordonator proiect Daniela Roca***



IV.3. PROGRAMUL BILATERAL ROMÂNNO-FRANCEZ PRIVIND FORMAREA DE CALIFICĂRI ÎN DOMENIUL AUTO

Coordonatori: Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic din cadrul Ministerului Educației și Cercetării și Groupement National Pour la Formation Automobile, Franța (GNFA)

Obiective:

- dezvoltarea de calificări în domeniul de activitate auto în 4 unități reprezentative de învățământ din țară, printre care și Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”
- dotarea completă a 4 ateliere (mecanică auto, tinichigerie auto, electrician auto și diagnostic auto)
- desfășurarea activităților practice din domeniul auto la standarde europene
- formarea continuă a cadrelor didactice din Regiunea N-E prin cursuri de perfecționare în domeniul auto





Stadiul programului:

-  **stagii de pregătire pentru directorul unității de învățământ (Paris) și 3 cadre didactice implicate în program (Craiova, Paris) – finalizate**
-  **achiziționarea de echipamente auto pentru dotarea laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor în valoare de 670.000 RON - etapa I finalizată;**
-  **achiziționarea unui autoturism și a unui autocamion cu remorcă – în valoare de 300.000 RON - finalizată**

Urmează etapa a doua – dotarea atelierului mecanic – în curs de desfășurare.

Cadrele didactice de specialitate care fac parte din acest program:

-  **ing. Aurora Diaconița – motoare**
-  **ing. Svetlana Livia Chiru – legătura la sol**
-  **ing. Balaban Florin – electricitate**



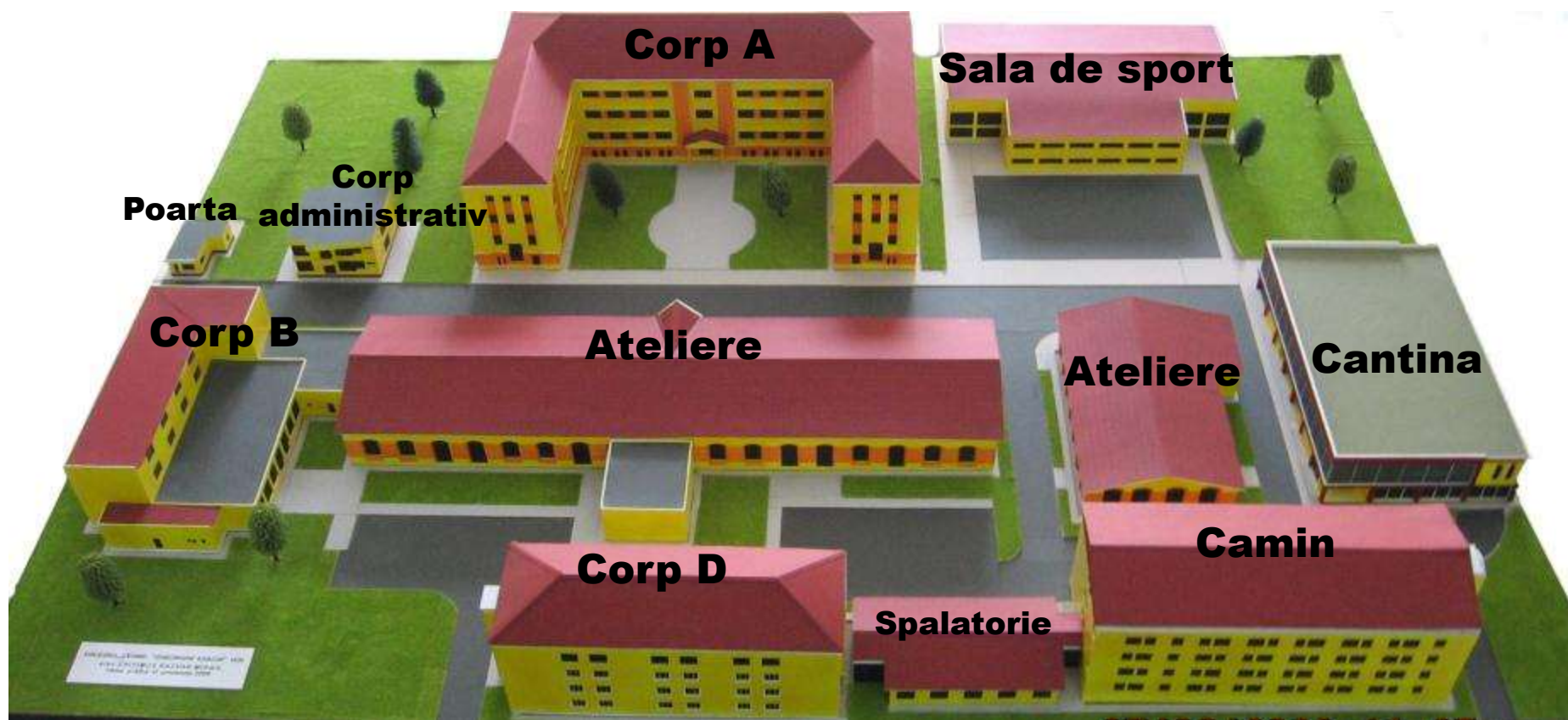
Finalități:

-  **crearea în atelierele-școală a unui climat de microîntreprindere în care elevii să-și formeze competențe în domeniul auto**
-  **obținerea cadrului în care elevii anului de completare să poată dobândi abilități și deprinderi necesare obținerii permisului de conducere categoriile B+C+E**
-  **furnizarea pe piața muncii de absolvenți capabili să utilizeze ultimele tehnologii din domeniul auto**
-  **încadrarea absolvenților la unitățile de profil existente în regiunea N-E - SC Bras SRL, Tester Grup - Casa Auto, Sandra Automobile, SC Moldotrans, Auto SA, SC Service SCM, SC Sermecom, SC Romcatel.**





V. REABILITARE COLEGIUL TEHNIC „GH. ASACHI” IASI





ÎN ZILELE DE 29-30 Iunie 1994
S-A SĂRBĂTORIT ÎMPĂLÎNIREA A 150. DE ANI
DE LA ÎNFIINȚAREA
ȘCOLII DE ARTE ȘI MESERII
A FOST DEZVELITA ACEASTA PLACĂ COMEMORATIVĂ
SPRE CINSTIREA
GENERATIILOR DE CADRE DIDACTICE ȘI ELEV
CARE ȘI-AU DĂRUIT ENERGIA ȘI PRINCIPEREA
ÎNTRU FAURIREA RENUMELEI ȘCOLII
DE-A LUNGUL EXISTENȚEI SALE



REABILITARE CORP A

Data inceperii august 2006

Data terminarii septembrie 2009

Finantare : Primaria Municipilui Iasi
, Banca mondiala, MECI



REABILITARE CAMPUS SCOLAR

Data inceperii 2008

Finantare : MECI

Stadiu: in curs de executie



REABILITARE CAMIN

Data inceperii 2004

Data terminarii 2006

Finantare : Primaria Municipilui Iasi,



V.1. REABILITARE CAMIN

Data inceperii 2004

Data terminarii 2006

Finantare : Primaria Municipiului Iasi





V.2. REABILITARE CORP A

Data inceperii august 2006

Data terminarii septembrie 2009

Finantare : Primaria Municipilui Iasi, Banca mondiala, MECI



V.3. PROGRAMUL NATIONAL CAMPUS SCOLAR

Coordonator: **MECTS**

Obiective:

-  asigurarea condițiilor de desfășurare a unui învățământ de calitate
-  refacerea infrastructurii unui număr de 7 clădiri (corp B, corp D, corp administrativ, 2 corpuri ateliere, cantină, cabină poartă) și a aleilor pietonale
-  școlarizarea în noi meserii cerute pe piața muncii
-  dotarea cu mobilier școlar și echipamente de ultimă generație a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor din domeniul mecanic, construcții, instalații și prelucrarea lemnului
-  dotarea cantinei cu echipamente moderne
-  construirea și dotarea unei săli de sport P+1E conform standardelor europene.





Stadiul programului:

-  **proiectarea campusului – realizată**
-  **licitații pentru lucrările de execuție a campusului – realizată**
-  **lucrările de execuție – în derulare pentru
cantină, sală de sport, atelier 1
și corp administrativ**

Finalități:

-  **creșterea interesului viitorilor absolvenți de gimnaziu pentru a urma cursurile școlii noastre**
-  **circa 2000 de elevi vor beneficia de condiții optime pentru desfășurarea unui învățământ de calitate crearea unui cadru educațional în care viitorii absolvenți își pot forma abilități și competențe care să le faciliteze integrarea pe piața muncii**
-  **creșterea gradului de inserție a absolvenților cu minim 20%**
-  **formarea continuă a personalului școlii**
-  **extinderea parteneriatelor
cu agenții economici**





VI.1. ACTIVITATEA C.A.

Consiliul de administrație al unității școlare a fost constituit conform O.M.E.N.nr.4619/2014, cu modificările și completările ulterioare. Componenta consiliul este de 13 membri conform adresei ISJ nr.10162/6.10.2015 și a fost constituit prin decizia nr. 71-25.10.2016.

Au fost întocmite toate documentele consiliului de administrație astfel:

- Graficul și ordinea de zi a ședințelor consiliului de administrație
- Convocatoarele consiliului de administrație
- Registru de procese verbale al consiliului de administrație
- Dosarul care conține anexele proceselor verbale
- Registrul de evidență al hotărârilor consiliului de administrație
- Dosarul hotărârilor adoptate

În anul școlar au avut loc un nr. 33 de ședințe ale consiliului de administrație.



VI.2. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

RAPORT DE ACTIVITATE

Activitatea acestei comisii s-a desfășurat în anul școlar 2016-2017 sub coordonarea doamnei director prof. dr. Anda Tanasă. Membrii acestei comisii, aleși în CP și validați de către CA conform deciziei nr. 55- 3/2016 sunt:

- prof.dr. BOTEZ CARMEN – responsabil comisie
- prof. dr. ROCA DANIELA – membru
- prof. SIMONA BLĂJUȚI – membru
- prof. LIDIA LĂMĂTIC – reprezentant sindicat
- DUMITRU TOMORUG – reprezentant al Consiliului Local
- ARTENE IRINA părinte clasa a XI a – reprezentant al Comitetului de Părinți
- Ing. ZUGRAVU – reprezentant al agentului economic
- PADURARIU ALEXANDRU – elev

Activitățile realizate s-au concretizat în:

- Pregătirea documentației pentru validarea raportului de autoevaluare
- Revizuirea regulamentului de organizare și funcționare CEAC
- Revizuirea Manualului calității și a Strategiei de evaluare internă a calității
- Elaborarea, prezentarea și diseminarea în CP a Raportului Anual de Autoevaluare Internă a Calității pentru anul școlar 2015-2016 pentru ARACIP și CNDIPT
- Publicarea pe site - ul scolii a Raportului de evaluare internă pe anul școlar 2015-2016



- Elaborarea, aplicarea și interpretarea de chestionare elevilor, părinților, cadrelor didactice, personalului auxiliar și agenților economici în vederea stabilirii gradului de satisfacție al acestora
- Elaborarea *Planului operațional* al CEAC pe baza *Strategiei de evaluare internă a calității* pe anul școlar 2016 – 2017
- Completarea datelor și situațiilor școlare pe platforma ARACIP www.https://calitate.aracip.eu
- Realizarea *Planului de îmbunătățire* pentru anul școlar 2016 -2017, pe baza *Raportului Anual de Autoevaluare Internă a Calității* și a punctelor slabe identificate
- Elaborarea de noi proceduri care să completeze *Manualului calității* pentru anul școlar 2016 -2017 și revizuirea acestuia
- Identificarea priorităților în vederea realizării unui proces didactic calitativ superior
- Implicarea și colaborarea cadrelor didactice la nivel de catedră și unitate școlară în vederea obținerii unor rezultate remarcabile atât la învățătură cât și în diverse activități extracurriculare (proiecte educaționale)
- Monitorizarea permanentă a activitățile curriculare și extracurriculare realizate în școală
- Realizarea de *feedback*-uri privind satisfacerea necesităților elevilor, a părinților, a cadrelor didactice și a personalului nedidactic, astfel încât să existe o permanentă preocupare din partea CEAC pentru realizarea unui învățământ de calitate, la nivel european.



ACTIVITĂȚI PROPUSE:

- Completarea Manualului de proceduri privind asigurarea calității, la toate compartimentele, în funcție de necesități;
- Analiza periodică a activității școlii în cadrul comisiilor de evaluare a calității la nivel de catedră și la nivel de școală
- Realizarea mai multor simulări de examen la clasele terminale cu scopul evidențierii ponderii elevilor capabili de reușita la examen;
- Utilizare constantă a metodelor didactice moderne în scopul atragerii elevilor și a creșterii motivației pentru învățare (jocuri de rol, filme didactice, postere, imagini video, prezentări POWER POINT);
- Creșterea rolului evaluării și autoevaluării elevului, în scopul conștientizării nivelului său de achiziții și a progresului sau regresului pe care acesta l-a făcut;
- Asigurarea participării elevilor la procesul de autoevaluare prin acțiuni la nivelul Consiliului elevilor (chestionare, discuții, întâlniri periodice);
- Realizarea unor întâlniri la nivelul catedrelor și consilierea colegilor privind acțiuni de stimulare a motivației și interesului elevilor;
- Identificarea elevilor cu posibilități reduse la fiecare materie și utilizarea lucrului diferențiat, în cadrul orelor de curs și instruire practică;
- Elaborarea planurilor de îmbunătățire a activității cadrelor didactice, la nivelul fiecărei catedre și chiar a fiecărui cadru didactic;
- Identificarea metodelor și mijloacelor de atragere a elevilor în realizarea unui act didactic de calitate;
- Atragerea elevilor în activități extracurriculare, participarea la diverse concursuri, în vederea creșterii prestigiului școlii.
- Realizarea unor programe de pregătire suplimentară a elevilor, în vederea obținerii unor rezultate satisfăcătoare, atât la clasă cât și la examenele naționale.
- Identificarea posibilităților de realizare a unor proiecte educative cu finanțare extrabugetară, atragerea de parteneri și implementarea acestora în vederea obținerii unor schimburi de experiență benefice.



VII.1. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRASCOLARĂ

RAPORTARE PE DOMENII PRIORITARE A ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Activitatea educativă școlară și extrașcolară din anul școlar 2016 – 2017 de la Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași s-a bazat pe dezvoltarea personalității elevilor, în vederea dobândirii de abilități și competențe care să le asigure o integrare eficientă în viața comunității. Prin formele sale specifice, activitatea educativă școlară și extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional, în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

Această activitate are un pronunțat caracter educativ și contribuie la organizarea rațională a timpului liber al elevilor și la menținerea capacității de muncă a acestora. Colaborarea cu familia reprezintă un obiectiv major al consilierii școlare. Astfel, derularea ședințelor cu părinții conform graficelor, familiarizarea acestora cu R.O.I.-ul școlii noastre, încheierea Acordului de Parteneriat cu școala, cât și colaborarea continuă cu familia, pe tot parcursul anului școlar, au asigurat realizarea educației permanente. În cadrul activităților extrașcolare derulate în anul școlar 2016– 2017 s-au avut în vedere diversitatea și egalitatea de șanse.

SCOPUL: Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și nonformale prin complementarizarea lor, în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor în calitate de cetățeni europeni proactivi.

OBIECTIVE GENERALE:

1. Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare.
2. Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară, formală și nonformală.
3. Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării, în interesul superior al copilului.
4. Recunoașterea educației nonformale ca spațiu aplicativ pentru educația formală.
5. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare.



OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, tinută, violență verbală și fizică etc.
2. Atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare.
3. Motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural.
4. Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau monoparental.
5. Angajarea în derularea unor proiecte educative a unor organizații non-guvernamentale prin realizarea de parteneriate.
6. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism.
7. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională
8. Dezvoltarea spiritului civic, a voluntariatului, multiculturalismului prin participarea la activități diverse, caracteristice unei societăți complexe, dinamice.

PUNCTE TARI:

Realizarea unor activități extracurriculare diverse, care au permis implicarea unui număr mare de elevi și profesori.

Personal didactic calificat, cu competențele necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă educativă diversă.

Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar.

Existența unei oferte educaționale proprii.

Rezultate bune și foarte bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale.

Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național.

Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.

Realizarea de parteneriate cu ONG-uri, alte instituții de învățământ, agenți economici, autorități locale.



PUNCTE SLABE:

Mediatizarea slabă a activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate prin mass-media locală, dar și prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii.

Insuficienta popularizare a activităților de marcă din cadrul școlii în mass-media și pe site-ul/facebook-ul școlii.

Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu.

Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare.

Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative.

Carențe în colaborarea cadrelor didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare.

OPORTUNITĂȚI:

Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața socială.

Deschiderea activității educative spre implicarea și responsabilizarea elevilor în viața comunității.

Parteneriatul cu Asociația părinților Colegiului Tehnic “Gheorghe Asachi”, Iași.

Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațională.

Diversificarea ofertei educaționale și creșterea calității actului educațional prin prisma descentralizării și a concurenței pe piața educației.

Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.

Interesul crescut al elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare.

Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor.

Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității.

Inițierea copiilor în managementul de proiect și în procesul decizional, în vederea finalizării demersurilor lor.

AMENINȚĂRI:

Absența unei baze materiale adecvate, necesară diverselor activități extrașcolare.

Dezavantajul creat de programele școlare încărcate, care nu permit dezvoltarea componentei educative la nivelul așteptării beneficiarilor.

Oferta negativă a străzii și a internetului.

Neimplicarea eficientă a familiei în susținerea activității educative din școală.



GRUPUL ȚINTĂ:

Primar: elevii claselor IX– XIII, cadrele didactice din unitatea școlară.

Secundar: familia, societatea civilă, comunitatea locală și societatea în ansamblul ei.

RESURSE

MATERIALE: săli de clasă, calculatoare, videoproiectoare, coli de flipchart, diplome, benzi autocolante, markere etc.

UMANE: elevi, profesori, părinți, reprezentanți ai ONG-urilor, ai agenților economici, ai autorităților locale.

FINANCIARE: autofinanțare, sponsorizări.

REZULTATE OBȚINUTE:

Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării.

Implicarea Consiliului elevilor în activitățile educative.

Proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete ale cunoștințelor și competențelor acumulate în cadrul obiectelor de studiu.

Stimularea interesului elevilor și al cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative extrașcolare la nivelul unității de învățământ.

Stimularea inițiativei tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/ locale.

Reducerea fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar.

Asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală.

Ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional.

Asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra.

ACTIVITATEA DE PROIECTARE ȘI PLANIFICARE

La Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, activitatea de proiectare și planificare pentru anul școlar 2016-2017 s-a concretizat în:

1. Întocmirea Planului managerial al activității educative;
2. Programul activităților extrașcolare și extracurriculare, cu graficul de desfășurare cuprinzând termene și responsabilități.
3. Planificarea întrunirilor Consiliului Școlar al Elevilor;
4. Planificarea lectoratelor și a ședințelor cu părinții;
5. Planificarea ședințelor Comisiei metodice a diriginților: lecții demonstrative, referate, informări de specialitate.



1. ASPECTE PRIVIND IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR PROPUSE

NR. CRT.	ACTIVITĂȚI
1	Desfășurarea orelor de dirigiență conform noilor precizări și programei.
2	Respectarea termenelor privind etapele proiectelor educaționale demarate în instituția noastră, selectate și inserate în Planul de Dezvoltare Instituțională, conform graficului.
3	Acțiuni de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului școlar și comunitar al elevilor (consum de droguri, deteriorări de bunuri, violență).
4	Oferirea de consiliere educativă și psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale.
5	Marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel european, național și regional: 1 Decembrie, momente marcante din istoria UE, sărbători religioase, comemorări.
6	Organizarea și derularea activităților de tradiție: elaborarea revistei școlii, Cercul de Educație pentru cetățenie democratică, alte cercuri tematice, Zilele Școlii, Sărbători religioase, Simpozioane etc.
7	Implicarea elevilor cu inițiativă în proiecte menite să stimuleze procesul de dezvoltare personală și calitatea stilului de viață.
8	Oferirea de consiliere legată de tehnicile de învățare și de managementul informațiilor, pentru evitarea eșecului școlar.

2. ASPECTE CE PRIVESC CONTROLUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR EDUCATIVE

NR. CRT.	ACTIVITĂȚI
1	Organizarea unui calendar de pregătire și desfășurare a unor ore demonstrative pe fiecare nivel de studiu.
2	Asistențe la orele de orientare și consiliere, monitorizare.
3	Aplicarea unor seturi de teste și chestionare în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ, interpretarea și conceperea unei strategii de ameliorare și eficientizare, de prevenire prin consiliere educațională și psihologică a unor posibile situații conflictuale.
4	Întruniri periodice ale Comisiei Diriginților cu consilierul educativ și psihologul școlar pentru găsirea soluțiilor optime ale diferitelor aspecte legate de educația elevilor.
5	Prezentarea de rapoarte specifice: raportul dirigintelui la sfârșit de semestru privitor la starea disciplinară a clasei, documente din care să reiasă măsurile de sancționare în cazul nerespectării ROI, obiective și acțiuni educative derulate, procese verbale ale ședințelor și lectoratelor cu părinții.



Nr. crt.	Evenimentul/ Denumirea activității	Modalități de realizare	Data	Locul desfășurării	Responsabili
SEMESTRUL I					
1.	„Din nou la școală!”	Festivitatea de deschidere a noului an școlar	12 sept. 2016	Curtea școlii	Director Directori adj. Cadre didactice
2.	Ziua Pompierilor din România și Informării Preventive	Informarea elevilor și a personalului didactic cu privire la incendii și cutremure	13.09.2016	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași M.A.I. – Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Mihail Grigore Sturdza” al județului Iași	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu 45 cadre didactice
3.	16 septembrie – Ziua europeană de prim ajutor Și eu pot salva o viață!	Dezbateri Prezentări Power Point Chestionare	16 sept. 2016	Sălile de clasă Sala de festivități	Cadre didactice Asistent medical
4.	21 septembrie – Ziua internațională a păcii Dă o șansă păcii!	Prezentări Power Point Dezbateri Concurs de sloganuri	21 sept. 2016	Sălile de clasă	Prof. diriginți Consilier educativ
5.	23 septembrie – Ziua mondială a curățeniei Un mediu curat este un mediu sănătos!	Realizarea de activități de ecologizare a spațiului verde din incinta școlii Confecționarea de obiecte din materiale reciclabile	23-24 sept. 2016	Sălile de clasă Grădina școlii	Prof. diriginți Prof. biologie



6.	26 septembrie – Ziua europeană a limbilor <i>Diversitate lingvistică în context european</i>	Prezentări Power Point Dezbateri: <i>De ce este important să cunoaștem cel puțin o limbă străină de circulație internațională?</i>	25 sept. 2016	Sala de festivități Sălile de clasă	Prof. lb. engleză Prof. lb. franceză Prof. lb. română Prof. lb. rusă Prof. lb. germană
7.	„Săptămâna prevenirii criminalității”	Dezbateri, vizionare de filme documentare pe tema exploatații	26 sept. 2016	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași M.A.I. – Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Iași	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Mariana Mujdei prof. Liliana Opăriuc prof. Alina Rusu prof. Simona Blăjuți prof. Lidia Lămătic
8.	Festivalul recoltelor de edituri	Expoziție	28 sept. 2016	Casa de Cultură „Mihai Ursachi” Iași	prof. Mihaela Moldovan prof. Clementin Bostan
9.	Ziua Patrulei de Reciclare – activitate desfășurată la Palas Mall	Ateliere de bricolaj, fotografie, educație eco și artă decorativă	01 oct. 2016	R.O.R.E.C. România	prof. Paula Negru prof. Cristina Coromelci prof. Daniela Roca
10.	R.I.U.F. – Târgul de Universități Internaționale de la Congres Hall (Palas Mall)	Vizită la Târgul de Universități Internaționale RIUF	04.oct. 2017	Congres Hall (Palas Mall)	prof. Carmen Biniuc, prof. Alina Gheorghiu prof. Lidia Lămătic prof. Mariana Mujdei prof. Simona Blăjuți prof. Irina Brînză prof. Clementin Bostan prof. Paula Negru



					prof. Elena Hrib prof. Tamara Slătineanu
11..	5 octombrie – Ziua mondială a educației	Ateliere de lucru Educația prin mesaje pe baloane Educație prin film Flashmob în curtea școlii Workshopul – Școli sustenabile energetic Cupa Bobocilor la fotbal	5 oct. 2016	Sălile de clasă/teren de sport	Prof. diriginți Cadrele didactice
12.	9 octombrie – Ziua națională de comemorare a victimelor Holocaustului	Vizionare film Expoziție fotografii Prezentări Power Point Studii de caz	9 oct. 2016	Sălile de clasă	Prof. istorie
13.	18 octombrie – Ziua europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane	Workshop Vizionare filme	19 oct. 2016	Sala de festivități	Prof. diriginți Reprezentanți Poliție
14.	16 noiembrie – Ziua internațională a toleranței	Dezbateri Concurs de afișe	16 nov. 2016	Sălile de clasă	Prof. diriginți Consilier educativ Psiholog școlar
15.	Ziua națională fără tutun <i>Tutunul poate ucide!</i>	Prezentări Power Point Vizionare film Dezbateri Desene	17 nov. 2016	Sălile de clasă	Prof. diriginți Cadre medicale Psiholog școlar
16.	„Tu parles francais? Noi te angajăm”	Prezentare a oportunităților de carieră oferite de limba franceză	17 nov. 2016	Institutul Francez	prof. Irina Damaschin prof. Alina Buleu



17.	20 noiembrie – Ziua universală a drepturilor copilului <i>Tu îți cunoști drepturile?</i>	Dezbateri Panouri tematice Jocuri	20 nov. 2016	Sălile de clasă	Directori adj. Cadre didactice Prof. diriginți Consilier educativ
18.	21 noiembrie – Ziua mondială a salutului <i>Saluți, deci respect!</i>	Prezentări Power Point (istoria salutului) Dezbateri	20 nov. 2016	Sălile de clasă	Cadre didactice Prof. diriginți
19.	„Proiectul Biblio – Școala de Pietoni”	Activitate conform Planului Teritorial de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	22 nov. 2016	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași M.A.I. – I.G.P.R. – I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” Iași Societatea Națională Crucea Roșie România	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru prof. Liliana Curelariu bibliotecar Oana Epure prof. Florin Balaban prof. Costina Ungureanu prof. Doinița Bulgaru prof. Cristina Dobre
20.	„Fumatul – o alegere greșită” – prezentarea informațiilor de specialitate	Dezbateri	22 nov. 2016	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	prof. Constantin Nechifor prof. Cătălin Chiriac Dir. adj. prof. Sorin Comisu
21.	Educație pentru sănătate - „Mens sana in corpore sano” - „Spune NU fumatului!”	Dezbateri interactive	24 nov. 2016	Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Bumbesti – Jiu, Gorj Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Mariana Mujdei prof. Liliana Curelariu
22.	25 noiembrie – Ziua mondială pentru combaterea violenței	Dezbateri-vioența verbală și fizică Desene, colaje	25 nov. 2016	Sălile de clasă Sala de festivități	Prof. diriginți Consilier educativ



	împotriva femeii	Chestionare			
23.	Expoziția „Flori de Toamnă”	Vizită la Grădina Botanică „Anastase Fătu”- Universitatea „Al. I. Cuza” Iași	25 nov. 2016	Grădina Botanică „Anastase Fătu”- Universitatea „Al. I. Cuza” Iași	Prof. Carmen Biniuc, Prof. Tatiana Tudori
24.	1 decembrie – Ziua Națională a României <i>Unire-n cuget și-n simțiri</i>	Prezentări Power Point Spectacol omagial Expoziții fotografii Panouri tematice	23-30 nov. 2016	Sălile de clasă	Prof. istorie Prof. diriginți
25.	„Porți deschise la IPJ Iași”	Activitate conform Planului Teritorial de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	29 nov. 2016	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași M.A.I. – I.G.P.R. – I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Mariana Caia prof. Dan Manta
26.	3 decembrie – Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități <i>Și eu sunt om, ca și tine!</i>	Prezentări Power Point Dezbateri	3 dec. 2016	Sălile de clasă Sala multimedia	Director adj. Prof. diriginți Consilier educativ Reprezentanți ONG-uri
27.	5 decembrie – Ziua internațională a voluntariatului	Dezbateri / Desene Studii de caz Activități practice	4 dec. 2016	Sala de clasă	Responsabil SNAC Prof. diriginți Consilier educativ
28.	9 decembrie – Ziua internațională contra corupției	Dezbateri Desene Jocuri de rol	9 dec. 2016	Sălile de clasă	Cadre didactice Prof. diriginți Consilier educativ



29.	<i>Crăciunul – darul bucuriei</i>	Recital de colinde Serbări Împodobirea bradului	14-18 dec. 2016	Sălile de clasă	Prof. diriginți Prof. muzică, lb. engleză, franceză, rusă, germană
30.	Vizită și efectuarea unei lecții la Stația de Epurare a Apelor Uzate Dancu - Iași	Vizită de studii	15 dec. 2016	Stația de Epurare a Apelor Uzate Dancu - Iași	prof. Daniela Roca
31.	Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități	Împodobirea Bradului „Speranței și al Solidarității”, amplasat în fața Primăriei Iași, pe pietonalul Ștefan cel Mare	15 dec. 2016	Pietonalul Ștefan cel Mare	prof. Ciprian Crețu prof. Cristina Coromelci prof. Alina Gheorghiu prof. Mariana Caia prof. Ana Maria Gotcu
32.	„Mai puțin fum, mai multă sănătate publică”	Activități de informare și prevenire	05.12.2016 – 15.12.2016	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Centrul Regional de Integrare Socială CRIS	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Dumitru R. prof. Liliana Curelariu prof. Alina Ignat prof. Anca Stănescu prof. Denis Crețu prof. Mariana Mujdei prof. Silviu Pirăială prof. Florin Balaban prof. Corina Condrea prof. Cătălin Chiriac prof. Vlad Dascălu prof. Vasile Pelin prof. Carmen Biniuc prof. Paula Negru prof. Tatiana Tudori prof. Cristina Dobre



33.	„Dăruind, vei dobândi”–	Voluntariat și program cultural - artistic	17 dec. 2016	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru prof. Lorenzina Simiuc prof. Mariana Mijdei Colaboratori: prof. Angela Pavel prof. Cătălin Rotaru prof. Carmen Avram prof. Liliana Opăriuc prof. Ionica Dumitru prof. Florina Borșan prof. Silviu Pîrăială
34.	„Un elev prevenit este un elev salvat”	Activitate conform Planului Teritorial de Acțiune Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile	23 nov. - 22 dec. 2016	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași M.A.I. – I.G.P.R – Brigada de Combatere a Criminalității Organizate Iași – Serviciul Antidrog	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru prof. Tatiana Tudori Cătălina Trofin- reprezentantul părinților
35	„Un elev prevenit este un elev salvat”	Activitate conform Planului Teritorial de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ	13 ian. 2017	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Liliana Opăriuc prof. Elena Melnig



36.	15 ianuarie – Ziua de naștere a marelui poet Mihai Eminescu <i>Dor de Eminescu</i>	Prezentări Power Point Recital poezii Eminescu Spectacol – concurs	15 ian. 2017	Sălile de clasă	Prof. diriginți Prof. lb. română
37.	„Building up human values through art” – Proiectul Erasmus KA 2	Workshop	18 ian.2017	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	prof. Carmen Răileanu prof. Vlad Dascălu
38.	24 ianuarie – Unirea Principatelor Române <i>Hai să dăm mână cu mână!</i>	Prezentări Power Point Desene / Panouri tematice / Compuneri /	24 ian. 2017	Sălile de clasă Sala de festivități	Prof. diriginți Prof. istorie, geografie
39.	Balul bobocilor	Spectacol-concurs	27 ianuarie	Club Skye	Dir. adj Profesori ed. fizică Prof. diriginți
40.	30 ianuarie – Ziua internațională a nonviolentei în școală	Dezbateri Concurs de sloganuri Panouri tematice Jocuri de rol	25-28 ian. 2017	Sălile de clasă Sala multimedia	Prof. diriginți Consilier educativ Reprezentanți ONG-uri

SEMESTRUL AL II-LEA

41.	10 februarie – Ziua internațională a siguranței pe Internet <i>Împreună facem Internetul mai bun!</i>	Prezentări Power Point Dezbateri Studii de caz Eseuri, colaje	10 febr. 2017	Sălile de clasă Laborator de informatică	Prof. diriginți Consilier educativ Inginer sistem Reprezentanți ONG-uri
42.	11 februarie – Ziua europeană a numărului unic de urgență 112	Prezentări Power Point Dezbateri	11 febr. 2017	Sala de festivități	Prof. diriginți Consilier educativ Reprez. Poliție și Jandarmerie
43.	14 februarie – Valentine`s Day	Prezentări Power Point Confectionare articole	12 febr. 2017	Sălile de clasă	Cadre didactice Prof. diriginți



	<i>Sărbătoarea iubirii</i>	specifice			
44.	24 februarie – Dragobete <i>Iubește românește!</i>	Prezentări Power Point Confecționare articole specifice Desene / Compuneri	24 febr. 2017	Sălile de clasă	Cadre didactice Prof. diriginți
45.	1 martie – Mărțișorul <i>Bucuria primăverii</i>	Legenda mărțișorului Expoziție mărțișoare și felicitări confecționate de elevi	22-29 febr. 2017	Sălile de clasă	Prof. diriginți Prof.ed. plastică
46.	3 martie – Ziua Mondială a scriitorilor	Prezentări Power Point Compuneri – Scriitorul meu preferat Discuții / Jocuri Lectură expresivă Vizită la bibliotecă	3 mar. 2017	Sălile de clasă Bibliotecă	Prof. lb. română Bibliotecar
47.	8 martie – Ziua Internațională a femeii	Confecționare felicitări pentru mame Moment artistic	2-7 mar. 2017	Sălile de clasă	Cadre didactice Prof. diriginți Prof. educație muzicală
48.	20 martie – Ziua internațională a fericirii Ziua internațională a Francofoniei	Prezentări PPT Compuneri – Ce este fericirea? Te consideri o persoană fericită? Discuții Jocuri distractive	18 mar. 2017	Sălile de clasă	Prof. diriginți Consilier educativ Prof. lb. franceza
49.	21 martie – Ziua mondială a poeziei <i>Poezia – chipul sufletului</i>	Compuneri – Poetul meu preferat Lectură expresivă Vizită la bibliotecă	21 mar. 2017	Sălile de clasă Bibliotecă	Prof. lb. română, Bibliotecar



50.	21 martie – Ziua internațională pentru eliminarea discriminării rasiale	Prezentări Power Point Dezbateri	21 mar. 2017	Sălile de clasă	Director adj. Prof. diriginți Consilier educativ, consilier psihopedagog
51.	22 martie – Ziua mondială a apei <i>Apa – izvorul vieții</i>	Workshop	22 mar. 2017	Sala multimedia	Prof. geografie, biologie, protecția mediului Reprezentanți Apavital
52.	22 aprilie – Ziua mondială a Pământului	Panouri tematice Concurs de sloganuri – protejarea mediului înconjurător Acțiuni de ecologizare a mediului înconjurător	22 apr. 2017	Sălile de clasă	Prof. geografie, biologie, protecția mediului Reprezentanți ONG-uri
53.	23 aprilie – Ziua internațională a cărții și a drepturilor de autor	Prezentări Power Point Dezbateri Compuneri – Cartea mea preferată Recenzii de carte Vizită la bibliotecă	22 apr. 2017	Sălile de clasă Bibliotecă	Prof. diriginți Prof. lb. română Bibliotecar Reprezentanți edituri
54.	3 mai – Ziua internațională a libertății presei <i>Libertatea cuvântului</i>	Prezentări Power Point Dezbateri: meseria de journalist / Compuneri	4 mai 2017	Sala de festivități	Director adj. Consilier educativ Prof. lb. română Ziarști ieșeni
55.	9 mai – Ziua Europei	Prezentări Power Point Dezbateri	9 mai 2017	Sala multimedia	Prof. diriginți Prof. istorie Prof. geografie
56.	15 mai – Ziua mondială a familiei	Prezentări Power Point Dezbateri / Compuneri Desene Jocuri de rol	16 mai 2017	Sălile de clasă	Prof. diriginți Consilier educativ



57.	18 mai – Ziua mondială a muzeelor	Vizite la muzee	18-21 mai 2017	Muzee	Cadre didactice Prof. diriginți
58.	18 mai – Ziua mondială a sportului	Concursuri sportive	18 mai 2017	Curtea școlii Sala de sport	Dir. adj. Prof. ed. fizică
59.	Programul Național “Școala altfel”	Activități specifice, conform planificării	22-26 mai 2017	Sala de festivități Muzee Teatre Cinema etc.	Director Directori adj Consilier educativ Cadre didactice Prof. diriginți
60.	„Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – Proiect CAEJ poz. 109	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ Dezbateri Chestionare	22-26 mai 2017	Sala de festivități Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	Director Directori adj Consilier educativ Cadre didactice Prof. diriginți
61..	Concurs Național „Știu și aplic”	Probe de concurs pe teme de Sănătate și Securitate în Muncă, pentru elevii claselor de liceu și de la școala profesională	26-28 mai 2017	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	Director Directori adj Profesori
62.	Factori ai deciziei în carieră	Dezbateri în cadrul proiectului județean „Învăț să-mi construiesc viitorul”	26-28 mai 2017	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	Director Directori adj Consilier educativ Cadre didactice Prof. diriginți
63.	“Tinerii de azi, liderii de mâine”, proiect finanțat de Primăria Iași	Ateliere de lucru Sesiuni de informare Excursie la Brasov-Râșnov	2016-2017 27-28 mai 2017	Brasov-Râșnov	Prof. Tudori Tatiana
64..	1 iunie – Ziua	Flashmob	1 iun. 2017	Curtea școlii	Director adj.



	ternațională a copilului <i>Frumoasă ești, copilărie...</i>	Concursuri sportive Jocuri educative Desene pe asfalt		Terenul de sport	Cadre didactice Prof. diriginți
65..	5 iunie – Ziua internațională a mediului	Prezentări Power Point Dezbateri	1-3 iun. 2017	Sala de festivități	Prof. diriginți Prof. biologie, geografie, protecție mediului Reprezentanți ONG-uri
66..	5 iunie – Ziua învățătorului	Desene Compuneri Jocuri	3 iun. 2017	Sălile de clasă	Prof. diriginți
67.	Cinstirea eroilor neamului	Depuneri de coroane Participare la slujba religioasă	9 iun. 2017	Biserică	Prof. diriginți Prof religie
68.	Suntem tânăra generație. Proiect național	Competitia Best Flashmob 2017	Mai-iunie 2017	Colegiul Tehnic “Gh. Asachi!	Prof. Tatiana Tudori Dir. adj. Sorin Comisu Prof. Anca Stănescu



PARTENERIATE
CU UNITĂȚI ȘCOLARE, ONG-URI, ASOCIAȚII, ALTE INSTITUȚII

Nr. crt.	Parteneriate	Parteneri	Responsabili	Data	Obiective
1.	Acord de parteneriat	Fundația Noi Orizonturi (FNO) – Lupeni	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Mariana Mujdei prof. Costina Ungureanu	2220 – 05.09.2016	Colaborare pentru continuarea sprijinirii activității – Clubului de Inițiativă Comunitară pentru Tineret IMPACT (educație non-formală bazat pe metoda educației prin serviciul în folosul comunității).
2.	Protocol de colaborare	M.A.I. – Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. Adj. prof. Sorin Comisu prof. Mariana Mujdei	2388 – 23.09.2016	Prevenirea tinerilor cu privire la traficul de persoane
3.	Plan local comun de acțiune	Secțiunea 2 Poliție Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	2391 – 23.09.2016	Creșterea încrederei adolescenților și tinerilor în instituția poliției și implicit a imaginii pozitive a acesteia.
4.	Protocol de colaborare	Palatul Copiilor Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Prof. Tatiana Tudori	2440 – 28.09.2016	Colaborare în vederea organizării și desfășurării unor activități de timp liber.
5.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială „Dimitrie A. Sturdza” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă bibliotecar Oana Epure prof. Costina Ungureanu	2817 – 11.10.2016	Colaborarea dintre părțile contractante în vederea organizării și desfășurării activităților proiectului educativ „Pădurea, colț de rai”



6.	Acord de parteneriat	Palatul Copiilor Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă	2624 – 18.10.2016	Participarea cu lucrări ale elevilor și cadrelor didactice și mediatizarea activităților menționate în regulamentul concursului „IA ȘI green bag, creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii!”
7.	Acord de parteneriat	Editura CD Press Societatea de Geografie din România	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă Dir. Adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori prof. Paula Negru	2641 – 19.10.2016	Participarea cu lucrări ale elevilor și cadrelor didactice
8.	Acord de colaborare	Salvați Copii România – Filiala Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă	2678 – 21.10.2016	Implementarea programelor Salvați Copii Iași
9.	Acord de colaborare	Societatea Națională de Crucea Roșie din România – Filiala Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă	2704 – 25.10.2016	Implementarea programelor Societății Naționale de Crucea Roșie din România – Filiala Iași
10.	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Focșani	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă prof. Irina Brînză prof. Alexandra Radu	2703 – 25.10.2016	Colaborarea dintre părțile contractante în vederea organizării și desfășurării activităților propuse în cadrul Proiectului educațional „Sărbătorile – între tradiție și modernitate”
11.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială „Gh. I. Brătianu” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă bibliotecar Oana Epure prof. Costina Ungureanu	2816 – 09.11.2016	Colaborarea dintre părțile contractante în vederea organizării și desfășurării activităților proiectului educativ „Misterele naturii”
12.	Acord de parteneriat	Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	2833 – 10.11.2016	Colaborarea dintre părțile contractante în vederea organizării și desfășurării



		„Vasile Adamachi” Iași	Dir. Prof. dr. Anda Tanasă prof. Daniela Roca		activităților propuse în cadrul proiectului „CercEco”
13.	Protocol de colaborare	Asociația „Primul Pas” – Centru de consiliere și suport	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă prof. Mariana Mujdei	2834 – 10.11.2016	Asigurarea de servicii educative destinate elevilor în vederea oferirii de informații obiective despre adolescență și sexualitate, pentru ca aceștia să cunoască urmările debutului precoce al vieții sexuale
14	Contract de parteneriat	Fundația Terre des hommes (TdH) – Elveția	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă prof. Carmen Biniuc prof. Aurora Diaconița prof. Livia Chiru	2866 – 11.11.2016	Implementarea campaniei Ziua Ștafetei pe plan local, respectând formatul acesteia, folosind instrumentele puse la dispoziție de către TdH și respectând termenii din Politica de protecție a copilului
15.	Acord de parteneriat	Centrul Regional de Integrare Socială CRIS	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	2873 – 14.11.2016	Colaborarea dintre părțile contractante în vederea realizării proiectului de tineret „Mai puțin fum, mai multă sănătate publică”
16	Acord de parteneriat	Fundația Star of Hope România	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă prof. Tatiana Tudori	2892 – 16.11.2016	Colaborarea dintre părțile contractante în vederea organizării și desfășurării activităților propuse
17	Acord de parteneriat	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu	2918 – 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
18.	Protocol de colaborare	S.C. Polirom S.A. Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	2918 – 3 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul



			Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu		proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
19.	Protocol de colaborare	Universitatea Națională de Arte „George Enescu” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu	2918 – 4 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
20.	Protocol de colaborare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași – Facultatea de Educație Fizică și Sport	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu	2918 – 5 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
21.	Protocol de colaborare	Universitatea „Petre Andrei” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu	2918 – 6 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
22.	Protocol de colaborare	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona	2918 – 7 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte



			Alexandrescu		caritabile) – poz. 109
23.	Protocol de colaborare	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași – Facultatea de Construcții și Instalații	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu	2918 – 8 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
24.	Protocol de colaborare	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași – Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu	2918 – 9 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
25.	Protocol de colaborare	S.C. „Apavital” S.A. Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu	2918 – 10 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
26.	Protocol de colaborare	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași – Facultatea de Mecanică	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu	2918 – 11 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
27.	Protocol de colaborare	M.A.I. – I.G.P.R. –	Colegiul Tehnic „Gheorghe	2930 –	Program de manifestări în vederea



		I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității	Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. Adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori	22.11.2016	prevenirii comportamentelor agresive – neadecvate în incinta și zona adiacentă Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași
28	Acord de parteneriat	Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	378 – 25.02.2017	Activități în comun în cadrul proiectului județean „Concursul Literar Valentina Scrumeda”, ediția a VII a, 2016-2017
29.	Protocol de colaborare	Direcția pentru Agricultură Județeană Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu	405 – 01.03.2017	Informarea elevilor despre prioritățile MADR și accesarea fondurilor europene, a promovării imaginii producătorilor agricoli.
30.	Protocol de parteneriat	Colegiul Pedagogic „Vasile Lupu” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	394 – 03.03.2017	Colaborare în vederea organizării și desfășurării orelor de pregătire practică.
31.	Acord de parteneriat	Asociația Creștin-Umanitară Slujirea Vieții din Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Rodica Dumitru	456 – 07.03.2017	Facilitarea accesului la piața muncii pentru 1000 de elevi.
32.	Acord de parteneriat	Administrația Națională Apele Române – Administrația bazinală de apă Prut - Bârlad	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	582 – 24.03.2017	Întâlniri cu elevii de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, pentru a fi prezentate programe de modelare hidrologică și hidraulică, dar și cele de prognoză și vizualizare a senzorilor de nivel.
33.	Acord de parteneriat	Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	629 – 29.03.2017	Activități în comun în cadrul proiectului județean „Concurs de educație rutieră”, ediția a I a, 2017
34.	Acord de parteneriat în cadrul	Școala Gimnazială Spe	Colegiul Tehnic „Gheorghe	628 –	Realizarea unor activități extracurriculare



	S.N.A.C.	cială „Constantin Păunescu” Iași	Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu	29.03.2017	emparteneriatpentrususținereadezvoltă riipersonaleșisocializareîncadrul S.N.A.C.
35.	Protocol de parteneriat	AsociațiaȘcoala de Valori	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	753 – 03.04.2017	Colaborareînvedereaorganizăriișidesfă șurăniactivităților din proiectulGROW
36.	Acord de parteneriat	Colegiul NaționalIași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă	941 – 03.05.2017	Parteneriatîncadrulproiectului „Alegesăcontezi”
37.	Acord de colaborare	AsociațiaSalvațiCopiii Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă	1122– 17.05.2017	Pregătirea, organizareașiimplimentareaprogramul ui „Educațiepentrusănătate”
38.	Protocol de colaborare	Facultatea de ȘtiințașiIngineriaMate rialelor din cadrulUniversitățiiTeh nice „Gheorghe Asachi” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	1146 – 22.05.2017	ÎntâlniriîntreprofesoriiFacultății de ȘtiințașiIngineriaMaterialelorșieleviici aselor IX – XII înscolulpopularizăriiproiectuluiSIMpa ticiiIngineri
39.	Acord de parteneriat	Asociația Human Help Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	1494 – 06.07.2017	Implementareaîmparteneriat a proiectului START – SprijinireaTinerilorînAntreprenoriat

**Director adjunct,
Prof. Comisu Sorin**



VII. 2 PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” 2017

TIPURI DE ACTIVITĂȚI DERULATE ȘI NUMĂRUL LOR, PENTRU FIECARE TIP ÎN PARTE:

Activități culturale (64), spectacole (2), activități sportive (58), activități/proiecte de voluntariat și cetățenie democratică (39), educație pentru sănătate (12), activități ecologice (7), educație rutieră (3), consiliere și orientare (48), în colaborare cu ISU (4), activități de prevenire a violenței, antidrog și prevenirea traficului de persoane (8), vizite de studiu în muzee (18), drumeții (6), dezbateri (14), concursuri (12), ateliere de creație (12), filme educative/documentare (15) etc.

RESURSELE IMPLICATE:

1. Număr participanți: elevi: 1379; cadre didactice: 101; părinți: 160; invitați: 38.

2. Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Iași, Inspectoratul Teritorial de Muncă Iași, Asociația Părinților Colegiului Tehnic „Gh. Asachi”, Biblioteca Județeană „Gh. Asachi” Iași, Inspectoratul de Poliție Județean, Organizația „Salvați copiii” Iași, Muzeul „Poni-Cernătescu”, Facultatea de Educație fizică și sport, I.P.J. IAȘI, Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Mihail Grigore Sturdza” al Județului Iași, Jandarmeria Iași, Muzeul literaturii „Mihai Codreanu”, Facultatea de Agronomie, Secția Amenajări Peisagistice, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” Iași, Palatul Copiilor Iași, Conservatorul „George Enescu” Iași, Casa memorială „George Topârceanu”, Bojdeuca din Țicău, Muzeul „Mihai Eminescu”, Societatea Studenților Mediciști Iași, Universitatea de Medicină „Gr. T. Popa”, Direcția de Asistență Socială și Medicală, Universitatea „Petre Andrei”, Muzeul „Otilia Cazimir”, DAGSPC Iași, Asociația Școala de Valori, Colegiul Național Iași, Asociația Creștin-Umanitară „Slujirea Vieții” din Iași.

3. Spațiul de desfășurare a activităților: Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași, Biblioteca Județeană „Gh. Asachi” Iași, Muzeul „Poni-Cernătescu”, Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Mihail Grigore Sturdza” al Județului Iași, Jandarmeria Iași, Muzeul literaturii „Mihai Codreanu”, Muzeul Universității „Al. I. Cuza”, Palatul Copiilor Iași, Casa memorială „George Topârceanu”, Bojdeuca din Țicău, Muzeul „Mihai Eminescu”, Muzeul Științei și Tehnicii „Ștefan Procopiu”, Panifcom, Centrul Providența Iași, Muzeul „Otilia Cazimir”, Grădina Botanică, Cinema City, Breazu, Copou, Lacul Veneția, Palatul Culturii, Casa Pogor, British Council, Palatul Justiției, Biserica Sf. Nicolae Domnesc.



COMPETIȚIA NAȚIONALĂ „ȘCOALA ALTFEL”

Etapa județeană: 23 de școli participante

Calificate la etapa națională: 10 școli: Colegiul Național Iași; Școala Gimnazială "Petru Poni" Cucuteni; Școala Gimnazială Chicerea; Școala Gimnazială Prisăcani; Școala Gimnazială Glodenii; Grădinița cu Program Prelungit Hîrlău; Liceul Special "Moldova" Târgu Frumos; **Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași;** Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași

PROIECTE DE SUCCES:

”Pași de copil în Iașii marilor zidiri” – 28 de școlile din mediul rural și urban:

Școala Gimnazială "Ștefan Bârsănescu" - Școala Gimnazială Sirețel

Școala Gimnazială „Elena Cuza”, Iași - Școala Gimnazială „Cezar Petrescu”, Hodora

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iasi - Școala Gimnazială Satu Nou, Belcești

Colegiul Național Iași - Școala Gimnazială Nr.1, Lunca Cetățuii

Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu"- Școala Gimnazială Bosia- com. Ungheni, Școala Gimnazială "Aron Vodă" com. Aroneanu,

Liceul Tehnologic "Nicolae Bălănuță" Șcheia

Școala Gimnazială "Titu Maiorescu" - Școala Primară Gănești

Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" Iași - Școala Gimnazială Dolhești

Colegiul Național "Costache Negruzzi" Iasi - Școala Gimnazială "Iacob Negruzzi" Trifești

Colegiul Național "G. Ibrăileanu" Iași - Școala Gimnazială Rădeni

Colegiul Național "E. Racoviță" Iași - Școala Gimnazială "Ion Haulică" Ipatele

Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida", Iasi - Școala Gimnazială Topile

Școala Gimnazială „I. Ghica”, Iași - Școala Gimnazială „I. Romanescu” Voinești

Colegiul Național "M. Eminescu" Iași - Școala Gimnazială Glodenii Gândului

COMISII EDUCATIVE

Comisia metodică a profesorilor diriginți

Consiliul elevilor

Asociația profesională a părinților

Comisia educativă constituită din directorul educativ, consilierul educativ, președintele Consiliului elevilor, președintele Asociației părinților, membrii comisiei



VII.3. ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU PREVENIRE ȘI REDUCEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

După cum se arată în Strategia Ministerului Educației Naționale, cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, violența școlară este doar una dintre manifestările violenței cotidiene.

Violența în școală cuprinde orice formă de manifestare a unor comportamente precum: violență verbală și psihologică (poreclire, tachinare, amenințare, hărțuire); violență fizică; comportamente care intră sub incidența legii (viol, consum/comercializare de droguri, furt); ofensă adusă statutului/autorității cadrului didactic; alte tipuri de comportament deviant în relație cu școala.

Scopul comisiei a fost de a asigura siguranțaelevilor și a personalului didactic, conform standardelor europene și diminuarea fenomenului violenței în unitatea de învățământ prin intervenția educativă personalizată.

Obiectivele urmărite au fost:

1. Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.
2. Implicarea elevilor în activități de prevenire a actelor de violență.
3. Pregătirea antiinfracțională a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de convențuire socială.
4. Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în perimetrul unității de învățământ

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

PARTENERI:

1. Inspectoratul de Poliție al Județului Iași – Secția 2 Iași
2. Ministerul Afacerilor Interne – Inspectoratul de Poliție Județean Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității
3. Ministerul Afacerilor Interne – I.G.P.R – Brigada de Combatere a Criminalității Organizate Iași – Serviciul Antidrog



Ministerul Afacerilor Interne – Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Iași

Ministerul Afacerilor Interne– Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog

Organizația Salvați Copiii Iași

Centrul Regional de Integrare Socială CRIS

Centrul Județean de Asistență Pedagogică Iași

Instituții non - guvernamentale, autorități locale, mass-media

Tipul de activitate	Clasa – clasele la care s-a realizat activitatea și data	Practicianul – practicienii dreptului care au fost implicați în desfășurarea activității - activităților	Reprezentant din partea școlii
a. Activități la nivel curricular la disciplina: Consiliere și Orientare	Clasele IX - XII Semestrul I	Profesorii diriginți	Conducerea școlii
b. Activități extracurriculare de tipul: PARTENERIATE			
1. Plan local comun de acțiune cu Secția 2 de Poliție Iași	Clasele IX - XII 2391 – 23.09.2016	Secția 2 Poliție – Comisar șef Costel Drumea	Dir. prof. dr. Tanasă Anda Dir. adj. prof. Comisu Sorin
Ziua Pompierilor din România și Informării Preventive , informarea elevilor și a personalului didactic cu privire la incendii și cutremure	Clasele IX - XII 13.09.2016	M.A.I. – Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Mihail Grigore Sturdza” al județului Iași Lt. Loredana Covalschi Lt. George Ostafi Plt. maj. Iulian Presură	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu 45 cadre didactice 1000 elevi
Proiect Educativ Județean – „Traficul de persoane – un fenomen infracțional și social internațional”	Clasele IX - XII An școlar	M.A.I. – Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Iași Comisar șef Vasile Dron	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru Diriginții claselor



„Săptămâna prevenirii criminalității” , activitate desfășurată printr-o discuție liberă, vizionare de filme documentare pe tema exploataării	Clasele IX - XII 26.09.2016	M.A.I. – Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Iași Comisar șef Vasile Dron	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Mariana Mujdei prof. Liliana Opăriuc prof. Alina Rusu prof. Simona Blăjuți prof. Lidia Lămătic 98 elevi
„Proiectul Biblio – Școala de Pietoni” – activitate conform Planului Teritorial de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Clasele IX - XII 22.11.2016	M.A.I. – I.G.P.R. – I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” Iași Societatea Națională Crucea Roșie România Comisar șef Mădălin Țăranu	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru prof. Liliana Curelariu bibliotecar Oana Epure prof. Florin Balaban prof. Costina Ungureanu prof. Doinița Bulgaru prof. Cristina Dobre 136 elevi
„Fumatul – o alegere greșită” – activitate conform activităților propuse de Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog	Clasele X – XI 22.11.2016	M.A.I. – Agenția Națională Antidrog Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog	prof. Constantin Nechifor prof. Cătălin Chiriac 47 elevi
„Porți deschise la IPJ Iași” – activitate conform Planului Teritorial de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Clasele IX - XII 29.11.2016	M.A.I. – I.G.P.R. – I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității Comisar șef Mădălin Țăranu Insp. princip. Virginia Pralea	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Mariana Caia prof. Dan Manta 47 elevi
„Un elev prevenit este un elev salvat” – activitate conform Planului Teritorial de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a	Clasele IX - XII 20.12.2016	M.A.I. – I.G.P.R. – I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității Comisar șef Mădălin Țăranu Agent șef adj. Claudiu Mercaș	Dir. adj. prof. Sorin Comisu pedagog Lilia Tipa 150 elevi din căminul internat



elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversita			
„Mai puțin fum, mai multă sănătate publică” – activități de informare și prevenire	Clasele IX - XII 05.12.2016 – 15.12.2016	Centrul Regional de Integrare Socială CRIS Laura Gabriela Limbău	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru prof. Liliana Curelariu prof. Alina Ignat prof. Anca Stănescu prof. Denis Crețu prof. Mariana Muijdei prof. Silviu Pîrîială prof. Florin Balaban prof. Corina Condrea prof. Cătălin Chiriac prof. Vlad Dascălu prof. Vasile Pelin prof. Carmen Biniuc prof. Paula Negru prof. Tatiana Tudori prof. Cristina Dobre 500 elevi
„Un elev prevenit este un elev salvat” – activitate conform Planului Teritorial de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Clasele IX - XII 13.01.2017	M.A.I. – I.G.P.R. – I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității Comisar șef Mădălin Țăranu Agent șef adj. Claudiu Mercaș Ag. pr. Ramona Nechifor	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Liliana Opăriuc prof. Elena Melnig 40 elevi
„Un elev prevenit este un elev salvat” – activitate conform Planului	Clasele IX - XII 18.01.2017	M.A.I. – I.G.P.R. – I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu



Teritorial de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar		Comisar șef Mădălin Țăranu Agent șef adj. Claudiu Mercaș Ag. pr. Ramona Nechifor	Dir. adj. prof. Rodica Dumitru prof. Ștefania Cucuteanu prof. Elena Melnig prof. Irina Brînză prof. Doinița Bulgaru prof. Cristina Moșu prof. Cipriana Pădurariu prof. Tatiana Tudori prof. Costina Ungureanu prof. Daniela Roca prof. Florin Balaban 180 elevi
„Un elev prevenit este un elev salvat” – activitate conform Planului Teritorial de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Clasele IX - XII 20.02.2017	M.A.I. – I.G.P.R. – I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității Comisar șef Mădălin Țăranu Agent șef adj. Claudiu Mercaș Ag. pr. Ramona Nechifor	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru prof. Costina Ungureanu prof. Andreia Amarandei prof. Cătălin Chiriac prof. Florin Floroia prof. Florin Balaban 100 elevi
„Un elev prevenit este un elev salvat” – activitate conform Planului Teritorial de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Clasele IX - XII 23.03.2017	M.A.I. – I.G.P.R. – I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității Comisar șef Mădălin Țăranu Agent șef adj. Claudiu Mercaș Ag. pr. Ramona Nechifor	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru Prof. Elena Melnig Prof. Carmen Avram 100 elevi
„Modificări comportamentale ale elevilor dependenți de jocurile on-line”	Consiliul Școlar al Elevilor 28.03.2017	M.A.I. – Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Iași Comisar șef Vasile Dron	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru 50 elevi



Diseminarea informațiilor referitoare la tema „Formarea competențelor elevilor pentru cultura democrației. Siguranța pe internet”, primite în cadrul cercului metodic al profesorilor coordonatori al Comisiilor diriginților	Diriginții claselor 30.03.2017	Reprezentanți secția 2 Poliție O.N.G.-ul „Salvați Copii” Consilier școlar Cristina Dobre	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru 49 diriginți
„Un elev prevenit este un elev salvat” – activitate conform Planului Teritorial de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Clasele IX - XII 5.05.2017	M.A.I. – I.G.P.R. – I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității Comisar șef Mădălin Țăranu Agent șef adj. Claudiu Mercaș Ag. pr. Ramona Nechifor	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru prof. Mariana Mijdei prof. Silviu Pîrâială prof. Elena Melnig prof. Costina Ungureanu prof. Alexandra Radu prof. Mihaela Moldovan prof. Cristina Coromelci 225 elevi
„Un elev prevenit este un elev salvat” – activitate conform Planului Teritorial de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Clasele IX - XII 13.06.2017	M.A.I. – I.G.P.R. – I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității Comisar șef Mădălin Țăranu Agent șef adj. Claudiu Mercaș Ag. pr. Ramona Nechifor	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru prof. Florin Balaban prof. Carmen Biniuc 43 elevi
c. Activități la nivelul orelor de consiliere și orientare – dirigenție, în cadrul temei:	Clasele IX - XII	Diriginții claselor	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru
Diseminarea informațiilor referitoare la tema „Formarea competențelor elevilor pentru cultura democrației.	Clasele IX – XII 7.04.2017	Diriginții claselor	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru



Siguranța pe internet”, primite în cadrul cercului metodic al profesorilor coordonatori al Comisiilor diriginților			
Alt tip de activitate: Lectorat cu reprezentanții părinților din fiecare clasă (Ședința cu părinții pe școală) Prevenirea consumului și traficului de droguri în unitățile de învățământ – dezbateri cu privire la consumul și traficul de droguri în rândul tinerilor	Reprezentanții părinților 23.11.2016	M.A.I. – I.G.P.R. – Brigada de Combateră a Criminalității Organizate Iași – Serviciul Antidrog Comisar șef Valentin Pal	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru prof. Tatiana Tudori Cătălina Trofin Reprezentanții părinților pe clase
Ședința cu părinții pe școală, cu tema „Siguranța pe internet. Informarea părinților cu privire la riscurile jocurilor pe internet”	Reprezentanții părinților 12.04.2017	Consilier școlar Cristina Dobre Consilier educativ	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru prof. Tatiana Tudori Cătălina Trofin Reprezentanții părinților pe clase

În anul școlar 2016-2017, din categoria comisiilor cu caracter permanent, s-a constituit **Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității**, în următoarea componență:

Coordonator: prof. Comisu Constantin Sorin Dănuț

Membri: Consilier școlar Dobre Cristina, prof. Balaban Florin, prof. Mijdei Mariana, prof. Curelariu Liliana, prof. Simiuc Lorenzina, prof. Caia Mariana, prof. Crețu Ariadna, prof. Tansanu Florin, prof. Tencă Oana, prof. Melnic Elena, prof. Chiru Livia, Moroz Dionisie clasa a XII-a I – reprezentant Consiliul Elevilor, Bogos Cătălin – reprezentant Asociația Părinților, părinte cls. a XI-a D

În cadrul Comisiei pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, s-au organizat 6 ședințe (întâlniri) și au fost soluționate 20 cazuri de violență școlară. Pentru fiecare caz în parte s-a acționat conform **Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților din Învățământul Preuniversitar, dar și a Regulamentului de Ordine Interioară.**



Cazurile de violență s-au manifestat sub următoarele forme de violență:

- Consum de alcool
- Introducere de arme albe
- Lovire și amenintare
- Cazuri de violenta fizica si verbala
- Comportament inadecvat la ore față de profesori
- Distrugerea de bunuri din patrimoniul scolii
- Fumat în perimetrul școlii
- Introducere de petarde în perimetrul unității școlare
- Instigare la violență
- Consum de etnobotanice
- Altercații verbale și vulgarități

În urma analizei efectuate de către comisie, s-au stabilit sancțiunile corespunzătoare conform regulamentelor în vigoare. A fost utilizată o metodologie complexă de evaluare care va cuprinde diferite tipuri de instrumente (chestionare, fișe de observații, ghiduri de interviu), deasemenea au fost utilizate instrumente de autoevaluare, de evaluare (de către directorul școlii și grupul de lucru la nivelul școlii).

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- au fost repartizate activitățile pentru prevenirea violenței școlare în: ore de consiliere a elevilor, a părinților, activități în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție al Județului Iași – Secția 2 Iași, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Afacerilor Interne – Inspectoratul General al Poliției Române - Inspectoratul de Poliție Județean Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității, Ministerul Afacerilor Interne – Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Iași, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Iași;
- s-au organizat foarte multe activități privind prevenirea formelor de violență;
- s-au monitorizat în permanentă elevii cu comportamente deviante;
- activități în parteneriat cu ONG-uri , dezbateri în ședințele cu părinții pe clase, în lectoratul cu părinții, în Consiliul de administrație și Consiliul profesoral;
- informări întocmite la timp și trimise ISJ-ului, conform graficului cerut;
- intocmirea la timp a rapoartelor de activitate cerute de conducerea școlii;



PUNCTE TARI

- organizarea unui număr mare de activități de către cadrele didactice pe parcursul anului școlar 2016 - 2017
- reducerea violenței în mediul școlar în urma aplicării regulamentului școlar, dar și recomandărilor făcute privind consilierea psihologică și munca în folosul școlii.

PUNCTE SLABE

- nerespectarea regulilor obligatorii existente în regulamentul de ordine interioară de către toți elevii școlii;
- colaborarea cu părinții elevilor - problemă este deficitară, întrucât aceștia nu răspund mereu chemării profesorului, o parte din ei fiind plecați în străinătate;
- neidentificarea cauzelor care duc la apariția violenței verbale și fizice din școală;
- indiferența unor profesori diriginți în aplicarea regulamentului școlar;
- indiferența unor profesori diriginți în predarea la timp a mapei și a dosarelor personale ale elevilor membrilor comisiei de monitorizare a frecvenței pentru verificarea lunară.

OPORTUNITATI:

- cadre didactice foarte bine pregătite și deschise muncii cu elevii în această direcție;
- introducerea orelor de consiliere a părinților în programul obligatoriu;
- colaborarea cu autoritățile locale și cu ONG-urile în vederea combaterii absenteismului și a violenței în mediul școlar;
- realizarea unui program de măsuripentru prevenirea absenteismului și a violenței.

AMENINTARI:

- existența unor programe TV needucative care au efecte negative asupra educației elevilor;
- existența unui mare număr de elevi cu părinți plecați în străinătate și care nu pot fi supravegheați de tutorii lor;
- numărul mare de absențe nemotivate atrage rezultate foarte slabe la învățătură;
- dezinteresul părinților în colaborarea cu școala îngreunează profesorii diriginți în stabilirea motivelor de absenteism;

***Director adjunct,
prof. SORIN COMISU***



VIII RAPOARTE COMISII METODICE

COMISIA METODICĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI METODICE DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PE ANUL ȘCOLAR 2016-2017

În anul școlar 2016-2017, Catedra de limba și literatura română din Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” a fost compusă din 7 profesori titulari:

1. prof. Bostan Clementin, grad didactic I;
2. prof. Ciobanu Iuliana, grad didactic I;
3. prof. Dumitrescu Ioana – Mady, grad didactic I, doctorat;
4. prof. Moldovan Mihaela Versavia, grad didactic I, responsabil comisie metodică;
5. prof. Moșu Cristina Ioana, grad didactic I;
6. prof. Popovici Anca Simona, grad didactic II;
7. prof. Stoica Irinel Aura, definitivat;
8. Un profesor detașat la limba latină: prof. Istrati Ilie.

În anul școlar 2016 – 2017, activitatea profesorilor de Limba și literatura română din cadrul Colegiului Tehnic “Gh. Asachi” a urmărit să eficientizeze și modernizeze procesul instructiv-educativ.

- Activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;
 - Se cunosc în profunzime programele de limba și literatura română;
 - S-a realizat o judicioasă prezentare a manualelor, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat în fiecare an: buna relație între prevederile programei și conținutul manualelor, prezența în manual a unor texte fundamentale, continuitate, modernitate, eficiență;
 - S-au valorificat în texte informații din mai multe manuale alternative.
- Alegerea manualelor s-a realizat în cadrul ședinței de catedră de la începutul anului școlar, respectându-se opiniile membrilor catedrei și specificul claselor de elevi;



- S-a efectuat testarea predictivă, prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă a elevilor; s-a realizat un plan de activități privind ameliorarea comunicării în scris a acestora;
- S-au integrat în lecții, în incipitul orelor, exerciții de lecturare și prevederile DOOM-ului;
- S-au efectuat consultații la clasele terminale;
- Începând cu luna octombrie, elevii din clasele a IX-a au fost familiarizați cu activitatea bibliotecii, insistându-se pe deprinderile de a valorifica sursele de informație și pe studiul individual în bibliotecă;
- La clasele a XI-a, membrii catedrei au respectat programa de specialitate, organizând studii de caz – modalitate modernă de receptare a fenomenului literar. Consecințele imediate se resimt, în sensul că elevii au dobândit deja deprinderea de a se informa, de a valorifica în mod creativ și original informația, de a emite judecăți de valoare. Membrii catedrei au fost prezenți la multiple activități organizate în școală și în afara școlii. Aceștia au participat la:
- cercul pedagogic organizat de ISJ la Colegiul Tehnic "Gh. Asachi" Iași, în noiembrie 2016 și la Liceul cu program sportiv Iași, în mai 2017;

activități metodice organizate la nivel de școală și județ;

ședințele de catedră;

consiliile profesoriale;

activități extracurriculare organizate de celelalte catedre.

- Profesionalismul manifestat în susținerea activităților didactice de către toți membrii comisiei metodice de limba și literatura română este certificat de procentul bun de promovabilitate a elevilor la finele anului școlar 2016-2017 și prin rezultatele obținute la examenul de bacalaureat. Membrii comisiei au manifestat un interes deosebit pentru activitatea de perfecționare, prin susținerea IC 2 în vederea obținerii gradului didactic I (prof. Popovici Anca Simona) și prin susținerea IC 2 în vederea obținerii gradului didactic II (prof. Stoica Aura Irinel).
- Profesorii din această comisie metodică au și alte responsabilități, în cadrul altor comisii metodice din școală, sau desfășoară activități la nivelul școlii sau al orașului. Profesorul Bostan Clementin colaborează cu Inspectoratul Școlar Județean în calitate de profesor metodic, profesoara Moldovan Mihaela Versavia este coordonator al Programului internațional "Eco-Școală", profesoara Dumitrescu Ioana Madi este șefa Comisiei pentru perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice, profesoara Popovici Anca Simona coordonează echipa de teatru a școlii, iar profesoara Ciobanu Iuliana este secretarul Consiliului de Administrație al școlii. Membrii comisiei metodice de Limba și literatura română au realizat următoarele activități



- ✓ participarea la Consfătuirea județeană a profesorilor de Limba și literatura română, septembrie 2016 – prof. Moldovan Mihaela;
- ✓ participarea la Cercul metodic desfășurat la liceul nostru, noiembrie 2016 – toți membrii catedrei; profesorii Bostan Clementin si Moldovan Mihaela au sustinut lectii deschise, iar profesoara Dumitrescu Ioana a preentat o sedinta de cerc literar (atelier);
- ✓ întocmirea planificărilor calendaristice și pe unități de învățare în conformitate cu programele școlare, septembrie 2016 – toți membrii catedrei;
- ✓ elaborarea conținutului testelor inițiale, evaluarea acestora, analiza și stabilirea măsurilor și planurilor remediale în vederea îmbunătățirii rezultatelor, septembrie 2016 – toți membrii catedrei;
- ✓ pregătire suplimentară pentru clasele a XII-a și a XIII-a, în vederea simulărilor și a examenului de bacalaureat, săptămânal – toți membrii catedrei;
- ✓ participarea la sesiunile de simulare a examenului de bacalaureat, in calitate de evaluator, decembrie 2016 si martie 2017 – toti membrii catedrei;
- ✓ participarea la întâlnirea cu scriitorii, eveniment organizat de ISJ în colaborare cu Uniunea Scriitorilor reprezentată de Casa de cultură "M. Ursachi", octombrie 2015 – Bostan Clementin si Moldovan Mihaela; participarea la intalnirile cu scriitori in cadrul festivalului FIE, mai 2017 – Moldovan Mihaela, Dumitrescu Ioana, Stoica Aura;
- ✓ colaborarea cu Biblioteca școlii;
- ✓ realizarea programului artistic la Zilele Scolii, mai 2017 – Moldovan Mihaela, Popovici Anca si Stoica Aura;
- ✓ implicarea în educația estetică a elevilor, prin folosirea aparaturii video a școlii pentru urmărirea, în clasă, a unor ecranizări după operele scriitorilor români incluși în programa de Limba și literatura română;
- ✓ ședinte de analiză în catedră, periodic – toți membrii catedrei.



ANALIZA SWOT

PUNCTELE TARI ale activității catedrei relevă calitatea demersului didactic.

Structurarea planificărilor și a proiectelor pe unități de învățare conform principiului predării integrate (domeniile: literatură, limbă și comunicare) denotă adoptarea modelului curricular elaborat de experții MECS.

S-a evidențiat frecvent utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacțiunea profesor-elev (modelul comunicațional/al învățării depline/al gândirii critice etc.) și a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învățării-evaluării. Centrarea scenariilor didactice pe elev este realizată și prin practicarea unui management activ al colectivului de elevi, concretizat în participarea la activități în grupe sau ateliere de lucru, la secvențe de lectură critică, de investigare și de analiză a structurilor textuale urmate de studii de caz și dezbateri sau de realizarea și susținerea unor proiecte.

1. În sfera evaluării, s-a optimizat relația dintre evaluarea formativă și cea sumativă, dintre evaluarea internă și cea externă prin proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și a competențelor. În anul școlar încheiat, s-a constatat extinderea metodelor alternative. Proiectarea riguroasă a activității catedrei, cu obiective și sarcini precise pentru fiecare profesor, a vizat creșterea eficienței și a calității demersului didactic, prin:
2. Analiza periodică a rezultatelor obținute și aplicarea corecțiilor necesare în vederea îndeplinirii standardelor educaționale propuse;
3. Facilitarea schimbului de experiență prin activități interactive, prin ședințe de catedră;
4. Realizarea, în cadrul comisiei metodice, a asistențelor la ore;
5. Elaborarea și desfășurarea unitară a programului de sprijinire a elevilor pentru susținerea cu bune rezultate a examenului de bacalaureat (toți membrii catedrei);
6. Analiza rezultatelor în urma cărora fiecare profesor a identificat carențele de asumare a informației de către elevi. Pe parcursul anului școlar, testele de evaluare sumativă au urmărit gradul în care pregătirea elevilor corespunde cerințelor evaluărilor finale.
7. Organizarea simulării examenului de bacalaureat la clasele terminale;
8. Analiza manualelor alternative și selectarea celor mai potrivite pentru elevii liceului (manualele editurilor „Humanitas Educational”, „Corint”, “Art”);



9.

Aplicarea unitară a testelor predictive și a celor de progres și valorificarea în activitatea la clasă a concluziilor rezultate;

10. Stimularea dorinței de afirmare a elevilor, crearea cadrului propice de manifestare a elevilor talentați: (existența cercului de interpretare dramatică);
11. Colaborări constante cu Inspectoratul Școlar Județean Iași;
12. Participarea în calitate de colaboratori la Olimpiada Națională „Ionel Teodoreanu”;
13. Participarea la activitățile Cercului metodic al profesorilor de limba și literatura română;
14. Sprijinirea, cu idei, a bibliotecii școlii în achiziționarea fondului de carte de specialitate și literatură beletristică.

O atenție deosebită a fost acordată pregătirii elevilor din clasele terminale, prin meditații săptămânale desfășurate în afara orelor de curs și prin rezolvarea subiectelor pentru proba orală.

În susținerea simulării examenului de bacalaureat la nivelul școlii s-au implicat toți membrii comisiei, o parte dintre aceștia participând și ca profesori corectori la examenele naționale de bacalaureat și la faza județeană a olimpiadei de limba și literatura română.

Educația estetică este o preocupare permanentă, concretizată, în afara orelor de curs, prin vizionarea de spectacole dramatice, vizite la muzeele ieșene și prin folosirea aparaturii video a școlii pentru urmărirea, în clasă, a unor ecranizări după operele scriitorilor români incluși în programa de limba și literatura română.

Membrii comisiei s-au implicat activ în desfășurarea ofertelor de școlarizare a liceului, precum și în organizarea întâlnirii cu scriitorii, în cadrul FIE.

Prof. Moldovan Mihaela și Bostan Clementin au făcut parte din echipa condusă de ISJ în vederea organizării Olimpiadei Internaționale "Ionel Teodoreanu". Prof. Dumitrescu Ioana-Mady este responsabilă Comisiei de perfecționare. Prof. Popovici Anca Simona a coordonat cercul de teatru "Logos" și s-a implicat în buna desfășurare a Olimpiadei "Ionel Teodoreanu".

Prof. Ciobanu Iuliana a fost secretar CA, s-a implicat în buna desfășurare a Olimpiadei Internaționale "Ionel Teodoreanu" și a participat la Festivalul filmelor școlare, pregătind prezentarea filmului colegiului, împreună cu prof. Moldovan Mihaela.

Prof. Stoica Aura Irinel a participat cu elevii la diferite concursuri și a obținut: 5 premii I la Concursul "Învingători prin artă"; premiul I pentru coordonarea elevilor și certificat de voluntariat pentru promovarea culturii și artelor; 4 premii I, un premiu II și un premiu III la Concursul "Prietenii Sfântului Nicolae".

Prof. Moșu Cristina Ioana a vizionat cu elevii spectacole la Teatrul Național, și a contribuit la realizarea revistei "Alpha Pupils".



PUNCTELE SLABE ale activității catedrei au fost:

relația defectuoasă a unor cadre didactice cu colectivul de elevi, lipsa tactului didactic;

- o comunicare inefficientă între membrii catedrei;
- centrarea proiectării didactice curente pe conținuturi, nu pe competențe specifice / derivate;
- neaplicarea feedback-ului în proiectarea didactică;
- absența proiectării unor secvențe de recuperare, secvențe compensative sau de performanță;
- desfășurarea, la unele lecții, a unei activități preponderent frontale, fără momente de activitate independentă, care ar spori eficiența timpului didactic;
- evaluarea aproximativă a unor elevi, fără criterii bine evidențiate;
- lipsa unor sarcini de activitate independentă și creatoare la lecțiile de lectură literară, ceea ce conduce la ideea că informația pornește îndeosebi de la profesor, uneori prin dictarea comentariilor literare;
- un discurs didactic inadecvat, excesiv de familiar cu elevii sau în care se inserează expresii care nu-și au locul într-o sală de clasă.

AMENINȚĂRI :

- Interesul scăzut din partea unor elevi pentru pregătirea examenului de bacalaureat și participarea inconstantă la orele suplimentare de pregătire efectuate în școală;
- Utilizarea, uneori excesivă, a metodelor expozitive, justificate de cele mai multe ori prin supraîncărcarea programei și prin necesitatea parcurgerii materiei inegal distribuită în cei patru ani de studiu;
- Nevalorificarea la maximum a orelor de curs (întârzieri ale elevilor la prima oră);
- Lipsa interesului față de lectură.

OPORTUNITĂȚI :

- Pentru optimizarea performanțelor elevilor la limba și literatura română, se propune focalizarea interesului cadrelor didactice pe educația și motivarea elevilor pentru studiul limbii și literaturii române.
- Existența, în școală, a profesorilor calificați și titulari.
- Formare profesională continuă, contact nemijlocit cu noutățile din sfera Educațională.
- Posibilitatea cunoașterii sistemelor educaționale străine prin intermediul parteneriatelor școlare internationale.

Responsabil comisie metodică
prof. Modovan Mihaela



COMISIA METODICĂ DE LIMBI MODERNA

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI METODICE DE LIMBI MODERNE AN ȘCOLAR 2016-2017

Componenta catedrei:

Prof. Irina Brînză - titular, gr. II, lb. engleză, vechime 11 ani
Prof. Ariadna Crețu - titular, gr. I, lb. engleză, vechime 19 ani
Prof. Silviu Pîrîială - titular, def., lb. engleză, vechime 10 ani
Prof. Alexandra Radu - titular, dr., lb. engleză, vechime 4 ani
Prof. Florina Borsan – titular, gr. II., lb. engleză, vechime 8 ani
Prof. Ana Maria Gotcu – titular, gr. II, lb. franceză, vechime 16 ani
Prof. Andreea Năstase – def., lb. franceza, vechime 5 ani
Prof. Elena Hrib - suplinitor, def., lb. franceză, vechime 11 ani
Prof. Irina Elena Damaschin - titular, gr. I, lb. franceză, vechime 10 ani
Prof. Alina Buleu – titular, def., lb. franceza, vechime 9 ani
Prof. Adrian Brunello – dr., lb. germana, vechime 8 ani
Prof. Cristian Gheuca – gr. II, lb. rusa

În anul școlar 2016-2017, în cadrul catedrei de limbi moderne s-au desfășurat următoarele activități:

- întocmirea planificărilor calendaristice si pe unități de învățare in conformitate cu programele școlare
- participări la consfătuiri (sept.2016)
- elaborarea conținutului testelor inițiale, evaluarea acestora, analiza si stabilirea masurilor si planurilor remediale in vederea îmbunatatirii rezultatelor
- 26 nov. 2016 - participare la Cercul Pedagogic al Profesorilor de Limba Engleză din Județul Iași, la Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu" Iași
- 1 aprilie 2017 - participare la Cercul Pedagogic al Profesorilor de Limba Engleză din Județul Iași, la Liceul cu profil agricol " V. Adamachi"



- 25 nov. 2016 – participare la activitățile Cercului metodic nr. 1 al profesorilor de Limba Franceza desfășurat la UAIC Iași – membrii catedrei de limba franceza
- 26 mai 2017 - participare la Cercul pedagogic nr. 1 al profesorilor de limbă franceză cu gradul didactic II și gradul didactic I/doctorat, Colegiul Național "Mihai Eminescu" din Iași

Concursuri si olimpiade

- 21 nov. 2016 – **premii** obținute la concursul interjudețean de engleză **Spoken English**, organizat la **Colegiul Național “Costache Negruzzi”** Iași, la secțiunea Prepared Speech: premiul I – Turcanu Bianca (X B), Gologan Adela (IX C), premiul II – Deliu Cleopatra (IX C), premiul III – Solomon Otilia (IX C), Pintea Costel (IX C) (îndrumător: prof. Crețu Ariadna)
- 7 dec. 2016 – selecția elevilor in vederea participării la etapa locala a competiției nationale **Public Speaking Competition**, ediția 2017; la **etapa locala** din 11 dec. 2016, s-au obținut **premiile**: premiul I – Agavriloaie Delia (X C), premiul II – Ciobanu Ionut (XI A). La **etapa județeană** a concursului din 21 ianuarie 2017, s-au câștigat **premiile**: premiul I – Agavriloaie Delia (X C), premiul II – Ciobanu Ionut (XI A). Ambele etape au avut loc la Școala Paradis, Iași. Profesori îndrumători: Brinza Irina, Radu Alexandra
- 20 decembrie 2016 – coordonator al elevilor in redactarea de compozitii in limba engleza pentru **revista „Christmas Stories”, nr. 2**, Prof. Irina Brinza, Prof. Radu Alexandra si prof. Silviu Piriiala.
- 15 decembrie 2016 - Coordonator al elevilor in cadrul Concursului de creatie in limba engleza **„Christmas Wonderland”** organizat de **Biblioteca Judeteana „Gh. Asachi” Iasi** - prof. Radu Alexandra
- 27 ian. 2017 - organizarea fazei pe școala a Olimpiadei de limba engleza

Implicarea in proiecte:

- Nov. 2016 – participarea la sesiunile de informare din cadrul proiectului ROSE – prof. Irina Damaschin
- 5 oct. 2016 - prezentarea **proiectului R.E.S.P.E.C.T.** in cadrul unei actiuni organizate de CCD si ISJ cu reprezentanti ai scolilor din judet fara proiecte europene in derulare - prof Ariadna Cretu
- martie - iunie 2017 - redactarea documentatiei pentru obtinerea titlului de Scoala Europeana - prof Ariadna Cretu
- 2015-2017 – colaborator in proiectul **Erasmus + Scolii sustenabile energetice**, „Sustainable Energy Management at Schools in Europe” (parteneri: ISJ Iași si organizații din Italia, Spania, Lituania, UK, Grecia, Cipru) prof. Irina Brinza
- 30 - 31 august 2017 - participare la **Conferinta finala** a proiectului, Bruxelles, Belgia, prof. Irina Brinza
- Colaborator si participant in cadrul proiectului **Erasmus+ “Building Up Human Values Through Art”**, prof Radu Alexandra



Cursuri de formare continua/perfecționare:

- 10 nov. 2016 - Participare la webinar-ul intitulat "I'm not a kid anymore", organizat de National Geographic Learning – prof. Florina Borsan
- 15 noiembrie 2016 – Sustinerea **inspectiei speciale** (IS) in vederea echivalarii studiilor doctorale cu gradul I - prof. Radu Alexandra
- 23 noiembrie 2016 - sustinerea IS in vederea acordarii gradului didactic I - prof. Irina Brinza
- aprilie 2017 - suatinerea IS gradul II, prof. Alina Buleu
- aprilie 2017 - sustinerea IC gradul I, prof. Gotcu Ana Maria
- aprilie 2017 - sustinerea IC 2, gradul II, prof. Borsan Florina
- 20 noiembrie 2016 – Sustinerea examenului **TKT** (Teacher's Knowledge Test) modulul **CLIL** (promovat Band 3) - prof. Radu Alexandra
- 25 ianuarie - obtinerea statutului de **Speaking Examiner** pentru **Examenele Cambridge**- prof. Radu Alexandra
- 24 nov. 2017 - Participare la webinar-ul intitulat "Making your lessons visual for the screen age student",organizat de National Geographic Learning- prof. Florina Borsan
- 6-9 febr. 2017 - participare la atelierele didactice Partager pour s'enrichir - prof Irina Damaschin
- 23 februarie 2017 - Participarea la Conferința **Cambridge Day** (Colegiul „C.Negruzzi” Iasi) prof. Radu Alexandra
- 30 Aprilie 2017 – Sustinerea examenului **TKT (Teacher's Knowledge Test) modulul 2** (promovat Band 3) prof. Radu Alexandra
- 9 mai 2017, participare direct la lucrările Simpozionului **"UNIVERSUL ȘCOLII ROMÂNEȘTI ÎN CONTEXT EUROPEAN", EDIȚIA I**
- 10 mai 2017 –Participare la **Seminarul Okian** „Welcome to Wider World Teaching” (CCD)
- 16 mai 2017 – Participarea la **FORUMUL EDUCATIONAL MAGISTER** – editia a Va (Oxford bookshow)



Puncte tari:

- buna colaborare a membrilor catedrei in realizarea demersului educativ
- buna pregătire a profesorilor
- participarea la olimpiade si concursuri școlare
- implicare in activități extrașcolare
- utilizare de metode si tehnici moderne de predare

Puncte slabe:

- modalitati de evaluare; încurajarea autoevaluării, precum si a studiului individual
- activitati de constientizare a elevilor si parintilor asupra importantei cunoasterii a cel putin unei limbi straine la nivel mediu-avansat
- un nr. mai mare de ore de pregatire suplimentara a elevilor
- participarea membrilor catedrei la mai multe cursuri de perfecționare

Oportunitati:

- implicarea in proiecte educaționale
- colaborarea intre ariile curriculare

***Responsabil comisie metodică
prof. Irina Brînză***



COMISIA METODICĂ DE ISTORIE, SOCIO-UMANE, RELIGIE ȘI GEOGRAFIE

**Raport de activitate
an școlar 2016 - 2017**

Activitatea metodică a acestei Comisii s-a desfășurat pe patru componente (Istorie, Geografie, Religie, Socio-umane) ce fac parte din aceeași arie curriculară – Om și societate

Comisia metodică a ariei curriculare „Om și societate” este formată din:

Nr Crt.	Nume Prenume	grad	Disciplina	Poziția pe post
1	BRAȘOVEANU ȘTEFAN	def.	Istorie	Suplinitor
2	AVRAM CARMEN	gr. 1	Istorie	Titular
3	IGNAT ALINA-MIHAELA	gr. 1	Istorie	Titular
4	CALANCE MADALINA	deb.	Educație Antreprenorială	Suplinitor
5	POINAR ALEXANDRU	gr. 1	Socio-umane	Pensionar-plata cu ora
6	TUDORI GETA TATIANA	dr.	Socio-umane	Titular
7	BUCUR CAMELIA	gr.2	Economie/Ed. antreprenorială	Titular
8	CUCUTEANU ȘTEFANIA LĂCRĂMIOARA	gr. 1	Geografie	Titular
9	NEGRU PAULA	gr. 1	Geografie	Titular
10	GHEORGHIU EUGENIA	gr.1	Geografie	Pensionar-plata cu ora
11	MUJDEI MARIANA LILIANA	gr. 1	Religie	Titular
12	UNGUREANU COSTINA	gr. 1	Religie	Titular



Perfecționări:

- D-na Prof Mujdei Mariana a fost Formator CCD „Strategii de prevenire și combatere a comportamentelor de risc în rândul elevilor”
- Prof Tatiana Tudori a participat la Programul de Conversie profesională „Economie și educație antreprenorială” organizat de Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.
- Prof. Ungureanu Costina – a finalizat programul de formare continuă „Educație pentru o dezvoltare armonioasă a adolescentului” și a susținut lucrarea cu tema „Sănătatea în muncă-Studiu asupra motivației la locul de muncă în condiții de stress”, în cadrul Concursului Național cu tema „O viață fără riscuri! securitatea și sănătatea mea”
- Prof. Brașoveanu Stefan a participat la cursul de instruire intitulat „Robia romilor și Holocaustul în Țările Române”.

Activități la nivelul școlii:

- Prof. Tatiana Tudori – s-a implicat în organizarea și coordonarea Cercului Pedagogic al Profesorilor de Discipline Socio-Umane din județul Iași, cu tema “Activitatea extrașcolară-formă complementară de organizare a demersului didactic”
- Prof. Costina Ungureanu – a prezentat referat în cadrul Comisiei metodice Om și Societate , cu tema „Bucuria Colindelor ”
- Prof Cucuteanu Ștefania și Negru Paula au participat cu articolul „Harta în actualitate” la Simpozionul „Educația din perspectivă interdisciplinară”
- Prof. Mujdei Mariana este coordonator al Comisiei SNAC, membri: Negru Paula, Avram Carmen

Catedra de religie

- Prof Mujdei Mariana s-a implicat în organizarea Concursului național „Nașterea Domnului, prilej de bucurie pentru creștini” desfășurat în decembrie 2016, inclus în CAER

Catedra socio-umane

- Prof. Tudori Tatiana – a participat la ediția a VII-a a Concursului internațional de educație ecologică și protecția mediului „IAȘI green bag, creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii!”, concurs desfășurat la Palatul Copiilor Iași

Activități metodico – științifice:

- Prof. Tudori Tatiana a participat la sesiunea interjudețeană a profesorilor de științe socio-umane, istorie și religie, ediția a III-a, la BCU, Iași, 27.01.2017 și prezentarea lucrării „Întoarcerea la temeiuri”



Activități la nivelul școlii:

- D-na Prof. Mujdei Mariana - Participare cu lucrare Cetățenie și identitate religioasă în Europa la Simpozion Național „Noile educații- răspunsuri la provocările lumii contemporane,,
- Prof Negru Paula și Cucuteanu Ștefania au participat la a XXXVI-a ediție a Seminarului Geografic Internațional „Dimitrie Cantemir cu prezentarea Geografia Actuală.
- Prof. Ungureanu Costina a participat cu articol „Metode active utilizate în predarea religiei”, publicat în „Educația din perspectiva interdisciplinară”

Activități extrașcolare

- Prof Ignat Alina a susținut o activitate cu ocazia comemorarii Holocaustului cu titlul Oameni de lângă noi „Minoritatea evreiască în viața Iașului de altădată” la BCU
- Prof. Avram Carmen și Ignat Alina au desfășurat activități dedicate Zilei Naționale și Unirii Principatelor Romane
- Prof Tatiana Tudori a participat cu elevii la excursia organizată în cadrul proiectului „Tinerii de azi, tinerii de mâine”
- Prof. Mujdei Mariana și Negru Paula au participat la cea de-a XIX-a Ediție a Târgului Internațional de Univesități RIUF
- Prof. Negru Paula a participat cu elevii liceului la „Ziua de Curatenie Națională”, la eco-party-ul Ziua Patrului de reciclare!
- Prof. Mujdei Mariana, Costin Ungureanu si Negru Paula au participat cu elevi la Conferințele practice pentru tineri BookLand Evolution.
- Prof. Cucuteanu Ștefania a participat la activitatea „Un elev prevenit este un elev salvat”

Rezultate ale elevilor la Concursuri școlare

- Concurs internațional Iași Green bag, Palatul Copiilor Iasi, octombrie 2016 - 4 premii
- Concursul Internațional de arte vizuale „Structura si culoare”, CAEN 2017 – 1 premiu
- Concursul Internațional „Orașul meu de suflet” din 30.10.2016- 2 premii



Rezultate ale elevilor la Concursuri școlare

- Expoziția Internațională–Concurs “CULORILE TOAMNEI” ediția a XIII-a; colaborare cu INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN ARAD „Culorile Toamnei”, 2.11.2016 – 12 premii
- Concurs Național „Nașterea Domnului, prilej de bucurie pentru creștini”, CAER 2016, pozitia 1004, decembrie 2016 – 10 premii
- Concurs national „, Biserica, locas de inchinare, CAEN 2017 – 2 premii
- Concurs național Orașul meu- mărturie a culturii europene, ediția a X-a, inclus în CAEN 2017 – 2 premii
- Concurs Național „CAPTIVI ÎN LUMEA ARTELOR”, Colegiul Național „Costache Negruzți” Iași – 5 premii
- Concursul Interjudețean „Mărtișorul în Moldova” inclus în CAER, martie 2017 – 2 premii
- Concursul religios interjudețean „VINO LA NOI, PĂRINTE NICOLAE!”, din cadrul Proiectului interjudețean „PRIETENII SFÂNTULUI NICOLAE”, decembrie 2016, creație plastică – 5 premii
- Concurs județean „Drogurile îți opresc zborul!”, CAEJ Iași 2016 – 1 premiu
- Concurs de epigrame Europene, Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi”, 1 premiu
- Concursul județean de geografie Grigore Cobălcescu – 4 premii
- Olimpiada județeană de geografie – 2 premii
- CONCURSUL DE ISTORIE “A. D. XENOPOL” FAZA JUDEȚEANĂ, 8 APRILIE 2017- 27 premii
- Concurs județean din cadrul proiectului educațional „Alege să contezi!” inclus în CAEJ 2017- 3 premii
- Concurs județean de științe socio-umane „Titu Maiorescu”- 3 premii
- Concurs „Creatii populare reflectate in literatura” din cadrul Proiectului Județean „Folclorul-oglininda spiritualității românești” CAEJ – 3 premii
- Concurs Județean „Pădurea colț de rai” aprilie 2017 – 4 premii

***Responsabil comisie metodică,
prof. Negru Paula***



Comisia Metodică: Fizică – Chimie – Biologie

Raport de activitate
an școlar 2016 - 2017

Activitatea metodică a acestei Comisii s-a desfășurat pe trei componente (Fizică, Chimie, Biologie) ce fac parte din aceeași arie curriculară – **Științe**.

Catedra de Fizică a fost formată din următorii membrii:

- prof. Boicu Maria– grd.II, profesor titular completare de normă (8 h)
- prof. Caia Mariana - grd.I, profesor titular
- prof. Melnig Elena- grd.I, profesor titular
- prof. Balan Spataru Angelica- definitivat, profesor titular
- prof. Pădurariu Cipriana- definitivat, profesor detașat

Catedra de Chimie a fost formată din următorii membrii:

- prof. dr. Slătineanu Tamara – grd.I, profesor titular
- prof. Curelariu Liliana – grd.I, profesor titular
- prof. Condrea Corina Camelia– grd.I, profesor titular
- prof. Roșu Anca Iuliana- grd.I, profesor suplinitor -6 h

Catedra de Biologie a fost formată din următorii membrii:

- prof. Bologna Ana– grd.I, profesor titular
- prof. Tenica Oana- grd.II, profesor titular

Perfecționări:

Toate cadrele didactice din cadrul Comisiei au participat la Consfăturile pe discipline din sept. 2016.

- Prof. Pădurariu Cipriana este doctorand a Facultății de Fizică din cadrul Universității “Al. Ioan Cuza” din Iași
- Prof. dr. Slătineanu Tamara a colaborat cu Facultatea de chimie a UAIC Iași în echipa de cercetare în cadrul departamentului de chimie anorganică, sub conducerea prof. dr. Mircea Nicolae Palamaru (profesor consultant) publicând articolul cu titlul “Synthesis, Characterization And Catalytic Behavior Of Mg-Zn Ferrites Supported On Alumina”



Prof. Curelariu Liliana a participat la programul de formare continuă numit „Managementul stresului în organizațiile școlare”, organizator C.C.D. Iasi, perioada 30.06.2017-14.07.2017

- Prof. Tenică Oana a susținut Inspecția curentă 1 pentru obținerea gradului didactic I.
- Prof. Boicu Maria a susținut inspecția specială în vederea echivalării doctoratului cu gradul didactic I, la care a obținut nota 10 (Școala Gimnazială “G. Cosbuc” Iasi)–Ordin de ministru nr 4015/06.06.2017.

Activități la nivelul școlii:

- Aplicarea testelor inițiale la toate clasele, interpretarea rezultatelor obținute și stabilirea măsurilor ameliorative ce trebuie luate
- Întocmirea *Planurilor remediale* de către fiecare profesor și stabilirea măsurilor ameliorative ce trebuie luate
- Întocmirea unui *Plan remedial* la nivelul Comisiei Metodice
- Prezentarea Programei de Bacalaureat – proba E (d), elevilor claselor a XII-a
- Organizarea probelor scrise ale *simulării examenului de bacalaureat*, sesiunea dec. 2016, respectiv martie 2017.
- *Profesori evaluatori*: prof. Pădurariu Cipriana , prof. Melnig Elena, prof. Caia Mariana – disciplina fizică, prof. Condrea Corina, prof. Curelariu Liliana, prof. Slătineanu Tamara – disciplina chimie, prof. Bologa Ana, prof. Tenică Oana – disciplina biologie
- Toți profesorii Comisiei Metodice au desfășurat *ore suplimentare de consultanță* pentru pregătirea examenului de Bacalaureat, pentru performanțe școlare – concursuri școlare, precum și pentru elevii care întâmpină dificultăți în înțelegerea noțiunilor de fizică/ chimie/ biologie în vederea diminuării eșecului școlar.
- Prof. Elena Melnig, prof. Tamara Slătineanu, prof. Mariana Caia, prof. Liliana Curelariu au fost implicați la activitățile din cadrul proiectelor ce se derulează în școală, coordonate de către profesorii Tamara Slătineanu, Mariana Mujdei.
- Prof. Tenică Oana -membru în *Comisia de acordare a burselor școlare* “Bani de liceu”
- Prof. Caia Mariana, prof. Curelariu Liliana, prof. Melnig Elena și prof. Tenică Oana sunt membrii în *Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar*
- Prof. Pădurariu Cipriana a susținut în cadrul Comisiei Metodice „Științe” lecția deschisă cu titlul “*Aplicații ale Principiului I al termodinamicii*” , clasa a X-a B;
- Prof. dr.Tamara Slătineanu a donat pentru fondul de carte al bibliotecii liceului 4 copii din cărțile publicate ca și co-autor în august 2016 și octombrie 2016. Aceste publicații sunt cele două culegeri de probleme de chimie organică.



Prof. Caia Mariana -membru în *Comisia de planificare a tezelor*

Prof. Tenică Oana a publicat articolul "Poluarea o problemă actuală la Iași" în revista *Tehnicus* a Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" Iași.

- Prof. Curelariu Liliana a redactat articolul de specialitate numit „Poluarea Apelor” în revista școlii intitulată "Tehnicus" , nr. 4-mai 2017.
- Prof. Tenică Oana a publicat articolul " Educația ecologică-abordare interdisciplinară" în cadrul Simpozionului dedicat Zilelor Școlii 2017.
- Prof. Pădurariu Cipriana a publicat un articol in revista *Tehnicus* cu titlul "Materiale composite"
- Prof. Tenică Oana a prezentat oferta școlii la Școala Gimnazială "Ion Simionescu " Iași și a participat la salonul ofertelor educaționale.
- Prof. dr.Tamara Slătineanu - membru în comisii de disciplină din școală

Activități metodico – științifice la solicitarea ISJ Iași:

Catedra de Fizică

- Prof. Pădurariu Cipriana a efectuat următoarele activități:
- Însotirea, pregătirea si evaluarea elevilor capabili de performanță în tabăra națională de Fizica, Astronomie si Astrofizica
- Ședințe de lucru în cadrul *Centrului de Excelență în Fizică* (CEX)
- Însotirea și pregătirea elevilor la Concursul de fizică „Stefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni - etapa judeteană și etapa interjudeteană
- Însotirea si îndrumarea elevilor la concursul interjudetean *Profizica* din Vaslui
- Profesorii de fizică au participat la toate activitățile metodice din cadrul Comisiei metodice *Științe*, desfășurate pe parcursul anului școlar.
- Prof. Boicu Maria :
- Membru în Comisia Sesiunii de referate si comunicări științifice ale elevilor la fizica - "*Iulian Grindei*", organizator, evaluare/jurizare, elaborare de subiecte, supraveghere, însoțire a elevilor; etapa nationala
- evaluator la Concursul de fizică „Stefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni -etapa judeteană- sesiunea licee tehnice;
- profesor asistent si profesor examinator la Concursul de creativitate în fizică si tehnologii „Stefan Procopiu”, etapele judeteană si interjudeteană, la sesiunea lucrari scrise-Gimnaziu, lucrari scrise-Liceu
- Prof. Melnig Elena -evaluator si propunător de subiecte la Concursul de fizică „Stefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni - etapa judeteană și etapa interjudeteană



Catedra de Chimie

- Prof. dr.Tamara Slătineanu este *membru* în echipa de *formatori* a CCD Iași
- Prof. dr.Tamara Slătineanu a prezentat în cadrul comisiei metodice la nivel local și județean două publicații în format electronic
- Prof. Condrea Corina Camelia, prof. Curelariu Liliana, prof. dr.Tamara Slătineanu au pregătit elevi pentru Concursul național de chimie și protecția mediului "Academician Cristofor Simionescu" Iași, organizat de Facultatea de Inginerie chimică și protecția mediului Iași, 21 nov. 2016
- Prof. de chimie au efectuat ore de pregătire suplimentară la disciplina *chimie anorganică și chimie organică* în vederea pregătirii elevilor pentru examenul de Bacalaureat.
- Prof. Condrea Corina Camelia, prof. Curelariu Liliana și prof. dr.Tamara Slătineanu au participat la Concursul de Chimie „Petru Poni”, faza județeană, în calitate de evaluatori și membri în comisie
- Prof. dr.Tamara Slătineanu a fost membru în comisia de organizare a Concursului “MaST-Magia Științei”- faza județeană.
- Prof. Condrea Corina Camelia a pregătit elevi pentru Concursul de Chimie „Petru Poni”, faza județeană și faza națională , desfășurată la Curtea de Arges.

Catedra de Biologie

- Prof. Ana Bologa a participat la activități în domeniul educației pentru sănătate
- Prof. Ana Bologa și prof. Tenică Oana au efectuat ore de pregătire suplimentară pentru examenul de Bacalaureat, 2017
- Prof. Tenică Oana și prof. Ana Bologa au participat la activitățile Cercului metodic al profesorilor de biologie din data de 25 noiembrie 2016, cu tema „Inventar metodologic interactiv și sugestii pentru proiectarea didactică. Interogații utile”, respectiv la activitățile Cercului metodic al profesorilor de biologie din sem. II.
- Prof. Tenică Oana a participat în calitate de profesor asistent și evaluator la Olimpiada de Biologie-etapa județeană
- Prof. Tenică Oana a participat în calitate de evaluator la Olimpiada Interdisciplinară “ Științele Pământului”, etapa județeană din data de 18.03.2017.

Activități metodico – științifice la nivelul instituțiilor de învățământ superior:

- Prof. Curelariu Liliana, prof. Condrea Corina Camelia au participat la workshop-ul organizat la Facultatea de Inginerie chimică și protecția mediului Iași, 19 nov. 2016.
- PROF. PĂDURARIU CIPRIANA A PARTICIPAT LA CONFERINTA NATIONALA CNFA 2016 ORGANIZATA DE UNIVERSITATEA TEHNICA “GHEORGHE ASACHI”, IASI CU LUCRAREA “SMARTPHONE USED AS A MASUREMENT DEVICE”
- Prof. dr. Slătineanu Tamara este membru al Societății de Chimie din România.



Activități extrașcolare

- Prof. Caia Mariana, prof. Curelariu Liliana, prof. Tenică Oana, prof. Pădurariu Cipriana, prof. Boicu Maria au participat la evenimentul intitulat „*Noaptea de știință*” organizat de Universitatea Al. I. Cuza Iași -30 septembrie 2016
- Prof. Curelariu Liliana : a organizat activitatea “*Zâmbet în dar*”, a coordonat campania de strângere de rechizite la nivel județean în parteneriat cu Societatea Națională de Cruce Roșie, a coordonat activitatea „Spune **Nu** fumatului!”, a obținut premii pentru 3 elevi la concursul județean de educație civică „Implicare = Responsabilizare”, organizator Palatul copiilor Iasi, iunie 2017, a redactat articolul de specialitate numit „Memoria Apei” în revista intitulată “E-Chim”, nr. 15 -mai 2017.
- Prof. Boicu Maria a participat la Simpozionul National “Creativitate si modernitate in scoala romaneasca”—editia a IX a, Sectiunea C: Tehnologii ale secolului XXI, cu lucrarea “Frumosi pe dinauntru: Instrumente folosite in medicina”-25 noiembrie 2016;
- Prof. dr. Slătineanu Tamara: a desfășurat activități în cadrul Cercului de Jurnalism Științific pentru elevi, a colaborat ca referent științific la revista European Pupils Magazine (ISSN 1722-6961), a înscris elevii din clasa X-a B la Programul Internațional Junior Achievements, cu tema Educație pentru sănătate-Sport. Nutriție. Prevenție., s-a înscris membru în Proiectul de Parteneriat Regional Educația Pentru Sănătate- Mens Sana In Corpore Sano cu tema “Alimentația sănătoasă și mișcarea împotriva obezității!”, Membru în echipa de scriere și de implementare a Proiectului ROSE., redactarea documentației Proiectului Bilateral Comenius ALPHA-Pupils și pregătirea produselor proiectului pentru depunerea dosarului în vederea obținerii titlului de Școală Europeană
- Prof. Melnig Elena: Coordonator al activității ‘O bucurie pentru fiecare « in cadrul proiectului la nivel local « Dreptul la o viața armonioasă « -sept 2016, Coordonator al activității « Daruieste din suflet « din cadrul SNAC in parteneriat cu ISJ Iasi -28 oct.-1 nov.2016, Comisia de organizare a Concursului National –« Nasterea Domnului –prilej de bucurie pentru crestini «
- Prof. Pădurariu Cipriana: a publicat un articol in revista *Ceramics International* cu titlul "Role of the pore interconnectivity on the dielectric, switching and tunability properties of PZTN ceramics" cu ISBN, a publicat un articol in revista [*Journal of the American Ceramic Society*](#) cu titlul "Porosity-Dependent Properties of Nb-Doped Pb(Zr,Ti)O₃ Ceramics" cu ISBN, a publicat un articol in revista *Journal of Applied Physics* cu titlul "Tailoring the functional properties of PLZT-BaTiO₃ composite ceramics by core-shell approach" cu ISBN
- Prof. Ana Bologa a realizat vizită la Grădina botanică Iași, clasa a XI-a E, a realizat o expoziție de flori cu prilejul Zilelor Școlii
- Prof. Tenică Oana a participat la programele desfășurate în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară în anul școlar 2016-2017, în parteneriat cu Colegiul Tehnic “Ion Holban”, a participat la activitățile proiectului județean de educație civică incluziune socială și reducere a abandonului școlar , “Implicare=Responsabilizare”, ediția a II-a, în calitate de membru în echipa de jurizare, coordonator lucrări elevi, participare directă la atelierul de lucru “Gândește ECO, fii ECO !”, în calitate de voluntar, a coordonat elevii care au participat la Simpozionul- Concurs „ Mediul prezent și perspective pentru un viitor ecologic “organizat de Liceul” MironCostin “ Iași, aprilie 2017.
- Prof. Pădurariu Cipriana- participare si implicare in organizarea petrecerii *Balul bobocilor*.



Rezultate ale elevilor la examenul de bacalaureat

Promoția curentă –absolvenți de clasa a XII-a, an școlar 2016-2017

Sesiunea iunie-iulie 2017

Au fost înscriși la proba E(d) –proba la alegere un nr. total de 86 candidați, din care:

- 20 candidați- filiera teoretică (XII B)
- 66 candidați- filiera tehnologică (cl. XII C - XII I)

20 candidați, din care 19 promovati (5 candidați la fizica si 14 candidați la biologie), procent de promovabilitate – 95 % ;

Filiera tehnologică

Rezultatele obținute sunt:

26 candidați la **biologie**, din care 19 admiși, procent de promovabilitate 73,07% ;

15 candidați la **chimie**, din care 10 admiși, procent de promovabilitate 66,66% ;

25 candidați la **fizică**, din care 20 admiși, procent de promovabilitate 80% ;

Procentul de promovabilitate (filiera tehnologica) la disciplinele fizică, chimie, biologie în sesiunea iunie-iulie 2017 este **74,24 %**.

Procentul de promovabilitate (ambele filiere) la disciplinele fizică, chimie, biologie în sesiunea iunie-iulie 2017 este **77,27 %**.

Sesiunea august-sept. 2017

Au fost înscriși la proba E(d) –proba la alegere un nr. total de 56 candidați, din care:

39 candidați la **biologie**, din care 8 admiși, procent de promovabilitate 20,51 % ;

- 9 candidați la **chimie**, din care 5 candidati admisi, procent de promovabilitate 55,55 % ;
- 8 candidați la **fizică**, din care 6 candidați admiși, procent de promovabilitate 75 %.

Procentul de promovabilitate la disciplinele fizică, chimie, biologie în sesiunea august-sept. 2017 este de **33,92%**.

Procentul de promovabilitate la disciplinele fizică, chimie, biologie în cele două sesiuni , filiera **teoretică** este de **100%**.

**Responsabil Comisie metodică,
prof. Curelariu Liliana**



Comisia metodică Matematică- Informatică

RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2016-2017

Activitatea comisiei a avut ca obiective îmbunătățirea procesului instructiv-educativ si perfectionarea metodic-științifice a membrilor catedrei.

Componența comisiei metodice de Matematică-Informatica: prof. Simona Blăjuți (gr.I), prof. Ciprian Crețu (gr.I, șef comisie), prof. Alina Gheorghiu(gr.II), prof. Lidia Carmen Lamatic (gr.I), prof. Teodor Rebegea (gr.I), prof. Butnarusu Adina (gr.I), prof. Pintilii Anda (debutant), prof. Florin Tansanu(info,gr.II), prof. Florin Floroiaia(info,def.) și prof. Marius Pavel(info,gr.I).

Activități metodic - științifice la solicitarea ISJ Iași:

- prof. Simona Blăjuți, prof. Ciprian Crețu, prof. Alina Gheorghiu, prof. Lidia Carmen Lamatic, prof. Pintilii Anda, prof. Teodor Rebegea, prof. Butnarusu Adina au corectat la teste initiale si simulare BAC;
- prof. Marius Pavel, prof. Florin Tansanu, prof. Florin Floroiaia au corectat teste initiale;
- prof. Simona Blăjuți, prof. Lidia Carmen Lamatic au participat la Consfătuirea anuală a profesorilor de matematică din județul Iași – cu participarea membrilor Consiliului consultativ, responsabililor de cerc metodic, sefilor de catedră și metodiștilor.
- prof. Ciprian Crețu a participat la Adunarea Generală a Societății de Științe Matematice din România, 11 martie 2017
- prof. Ciprian Crețu, prof. Lidia Carmen Lamatic, prof. Butnarusu Adina sunt membri S.S.M.R.
- prof. Simona Blăjuți a participat la Tabara de matematica Muncel, vara 2017

Activități la nivelul școlii:

- toți profesorii catedrei au întocmit documentele de proiectare conform
- metodologiei, s-au elaborat teste inițiale și sumative, fișe de lucru și de recapitulare;
- prof. Alina Gheorghiu este membru în Consiliul de administrație al școlii
- prof. Lidia Carmen Lamatic participa in calitate de observator al sindicatului la sedintele Consiliul de administrație al școlii
- prof. Simona Blăjuți, prof. Alina Gheorghiu, prof. Lidia Carmen Lamatic au facut parte din comisia de organizare a simulării examenului de bacalaureat.
- prof. Ciprian Crețu a realizat ora deschisa "Functia de gr.II. Aplicatii". S-au folosit tabla interactiva, soft PowerPoint, proiector, soft Maple.





- prof. Ciprian Crețu a realizat si a administrat Blog Mate Asachi, www.mate.colegiulasachi.ro
- prof. Simona Blăjuți, prof. Alina Gheorghiu, prof. Lidia Carmen Lamatic, prof. Teodor Rebegea, prof. Ciprian Crețu, prof. Butnarusu Adina au efectuate ore de pregatire suplimentara pentru BAC;
- prof. Alina Gheorghiu, prof. Simona Blăjuți, prof. Lidia Carmen Lamatic, prof. Butnarusu Adina, prof. Ciprian Crețu, prof. Teodor Rebegea au fost membri in Comisia de organizare a Concursului de Matematica Aplicata „Adolf Haimovici” – etapa judeteana
- prof. Alina Gheorghiu, prof. Simona Blăjuți, prof. Lidia Carmen Lamatic, prof. Butnarusu Adina, prof. Ciprian Crețu, prof. Teodor Rebegea au fost membri in Comisia de organizare a Concursului de Matematica Aplicata „Adolf Haimovici” – etapa nationala
- prof. Lidia Carmen Lamatic si prof. Simona Blăjuți au fost membri ai Comisiei de mobilitate;
- prof. Alina Gheorghiu a fost manager de proiect Erasmus+ ka1 Respect si membru in echipa de proiect Erasmus+ ka2 building.
- prof. Simona Blăjuți, prof. Lidia Carmen Lamatic, prof. Butnarusu Adina au efectuate ore de pregatire suplimentara pentru olimpiada de matematica;



- prof. Florin Floroia si prof. Simona Blăjuți au realizat orarele scolii (liceu, seral, postliceal);
- prof. Florin Floroia s-a implicat in activitati de imbunatatire a retelelor de calculatoare din scoala/ laborator informatica.
- prof. Florin Tansanu a administrat pagina web a școlii;
- prof. Simona Blăjuți, prof. Florin Floroia, prof. Butnarusu Adina sunt membri in Comisia de analiza dosare burse scolare;
- prof. Marius Pavel a administrat site-ului Biblioteca virtuala www.colegiulasachi.uv.ro
- prof. Simona Blăjuți, prof. Lidia Carmen Lămătic au fost membre in CEAC
- prof. Florin Tansanu a fost responsabilul Comisiei pentru utilizarea tehnologiilor moderne AEL

Rezultate la Olimpiada de matematica aplicata "A.Haimovici" faza judeteana

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Secțiunea de concurs	Numele și prenumele profesorului	Premiul
1	PISARENCU I. MAXIM	9	Tehnic	BLAJUTI SIMONA	III
2	BOJIAN B. ALEXANDRU	10	Tehnic	LAMATIC LIDIA	I
3	STEPULEAC I. GHEORGHE	12	Tehnic	BLAJUTI SIMONA	III

Rezultate la Olimpiada de matematica aplicata "A.Haimovici" faza nationala

Nr. crt.	Nume prenume elev	Clasa	Secțiunea de concurs	Profesor indrumator	Premiu
1	STEPULEAC I. GHEORGHE	12	tehnice	BLAJUTI SIMONA	M



Rezultate la Bacalaureat 2015 :

Prin selectia candidatilor cat si prin efectuarea unui numar mare de ore pregatire suplimentara din partea profesorilor situatia la bacalaureat se considera buna, promovare 70.4% pe seria curenta, sesiunea de vara.

Concluzii:

- **Puncte tari:**

Realizarea de fișe de lucru în funcție de anul de studiu, profil și specializare

Pregătirea elevilor pentru bacalaureat si indrumarea elevilor capabili de performanta

Formarea continuă a membrilor catedrei prin susținerea de inspecții pentru grade didactice

Interasistenta la ore.

- **Puncte slabe:**

Realizarea unui număr redus de ore în AEL si tabla interactiva.

Pregătirea inegală a elevilor

- **Soluții propuse:**

Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire suplimentara

Aplicarea programului european ROSE pentru pregatirea examenului de bacalaureat.



**Intocmit sef comisie metodică,
prof. dr. Ciprian Crețu**



COMISIA METODICA TEHNICA DE MECANICA

RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2016-2017

Componența Catedrei de mecanică:

Dr. Ing. Tănase Claudia – gr. I

Ing. Diaconița Aurora – gr. I

Ing. Chiru Livia Svetlana – gr. I

Ing. Biniuc Carmen – gr. I

Ing. Balaban Florin-Liviu – gr. I.

Ing. Opăriuc Liliana Corina – gr. I

Ing. Popovici Tatiana – gr. II

Ing. Bunduc Cocuța - gr.did. I

Ing. Dumitru Ionica - gr.did. II.

Ms. Dupu Viorel – gr. I

Ms. Malageac Viorel – gr. I

Ms. Burgheaua Vasile – gr. II

Ing. Zimboreanu Mihai – gr. I

La nivelul catedrei de mecanică, la începutul anului școlar, au fost aplicate teste inițiale la toate clasele, iar în urma analizei rezultatelor a fost elaborat planul remedial.

Măsurile propuse au vizat stimularea dorinței de cunoaștere și a studiului individual, dezvoltarea abilităților de învățare prin utilizarea unor metode activ-participative, prin abordarea interdisciplinară a problemelor și corelarea lor cu aplicațiile din tehnică, alocarea unui număr mai mare de ore pentru activități practice și, în același timp, accentuarea elementelor practice în timpul orelor teoretice. S-a propus extinderea utilizării calculatorului și a filmelor didactice, precum și munca independentă pe fișe individuale de lucru; lecturarea și vizionarea unor documentare de specialitate, vizite tematice la agenți economici, realizarea de proiecte pe echipe de lucru, realizarea unui glosar de termeni tehnici.

La nivelul catedrei s-au elaborat Curriculumurile în dezvoltare locală pentru stagiile de pregătire practică la clasele a IX-a și a X-a liceu și școală profesională, în colaborare cu agenții economici, cu care școala are încheitate parteneriate.



Modulul “Tehnologie aplicată” vizează dobândirea de competențe specifice domeniului de pregătire de bază: Mecanică - clasa a IX-a, iar Modulul “ Motoare cu ardere internă” face parte din cultura de specialitate aferentă domeniului de pregătire generală Mecanică de motoare clasa a X-a. Au fost realizate, de asemenea, Curriculumurile în dezvoltare locală pentru clasa a IX a domeniul electric și clasa a IX a domeniul electronică automatizari.

O preocupare importantă a Catedrei de mecanică a fost selectarea, stimularea și pregătirea elevilor capabili de performanță, iar în vederea participării la concursurile școlare s-a întocmit programul de pregătire suplimentară a elevilor.

La faza națională a Olimpiadei interdisciplinare tehnice s-au obținut următoarele rezultate:

- Premiul I la faza națională a Olimpiadei la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” 2017 –Furdui Cristian, clasa a XII-a
- Mențiune la faza națională a Olimpiadei la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” 2017 – Zamfir Alin, clasa a XI-a
- Premiul III la faza națională a Olimpiadei la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” 2017 –Stepuleac Gheorghe, clasa a XII-a

La faza județeană a Olimpiadei interdisciplinare tehnice s-au obținut următoarele rezultate:

- Premiul I – Zamfir Alin, clasa a XI-a, domeniul Mecanic
- Mențiune – Manole Dragoș, clasa a XI-a, domeniul Mecanic
- Premiul I – Furdui Cristian, clasa a XII-a, domeniul Mecanic
- Premiul III – Prună Eusebiu, clasa a XII-a, domeniul Mecanic
- Premiul I – Stepuleac Gheorghe, clasa a XII-a, domeniul Electric

Au fost încheiate parteneriate cu Colegiul Tehnic Miron Costin Roman și cu Colegiul Tehnic Auto Traian Vuia, Focsani.

Cadrele didactice din Catedra de Mecanică au participat împreună cu elevii la vizitarea universitatilor tehnice din Iași și la Târgul de Universități Internaționale RIUF.

Doamna prof. Biniuc Carmen a coordonat elevii care au participat la concursuri de legislație rutieră și au obținut următoarele premii:

- Concurs județean de Educație rutieră Iași, Radu Eduard, Ilie Gabriel, 12G - premiul I, Ganea Marius, Cercel Eduard, Cruc Nicu, 9F - premiul II.
- Concurs național „Educație rutieră – educație pentru viață” Târgoviste, Radu Eduard, Ilie Gabriel, 12G - premiul II.



Doamna prof. Biniuc Carmen a participat la Concursul International “Orasul meu de suflet”, sectiunea profesori, unde a primit premiul I si a indrumatat urmatorii elevi care au fost premiati: Prisecariu Roxana - premiul I, Tudose Andrei - premiul II, Tofan Eduard, Carare Liviu si Cristina Gabriel – mentiune. La Simpozionul on-line “Elevii de azi, Antreprenorii de maine” Focsani, elevii Carare Liviu si Cristina Gabriel au obtinut mentiune.

Doamna prof. Biniuc Carmen a implicat clasa a IX-a F în numeroase proiecte educative: „Ziua stafetei”, Hour of Code, „Mai puțin fum, mai multă sănătate publică”, „ Săptămâna Globală de Acțiune” împreună cu Organizația “Salvați copiii”, Proiectul extracurricular “Traiesc în armonie”.

D-l ing. Florin Balaban a participat la Simpozionul National „D. Leonida – Strategii si metode didactice pentru bun învățământ de performanță”, iar d-na ing. Alina Rusu a prezentat o lucrare științifică la Simpozion cu participare internațională „Tradiție și continuitate în viațaculturală a Iașului” din cadrul Proiectului Național „Iașul cultural – Iașul personalităților”, Ediția a X-a (CAEN 2017).

D-na prof. Biniuc Carmen a participat la Simpozionul National “Stefan Procopiu” Iasi cu două lucrări: “Depunerea pulberii metalice realizată pe diferite suporturi metalice” si “Integrarea tehnologiei moderne în procesul de predare-învățare-evaluare centrat pe elev”.

D-na prof. Alina Rusu a participat la conferința: „Criza libertății în secolul XXI: între obsesia controlului și curajul responsabilității” susținută de Mihai Neamțu și la conferința: „Cum să cresc un copil liber, responsabil și fericit” susținută de Cristina Trepcea, iar d-na prof. Biniuc Carmen a participat la conferința „Profesorul în clasa digitală”.

Doamna prof. Biniuc Carmen face parte din Comisia Națională de Specialitate în domeniul Mecanică, calitate în care a participat la întrunirile pentru realizarea programelor școlare pentru clasa a X a liceu și școala profesională si pentru verificarea si aprobarea programei examenului de definitivat si titularizare.

Membrii catedrei de mecanică s-au implicat în multiple acțiuni de voluntariat: campania de strângere de rechizite școlare „Ajută-mă să merg la școală”, Săptămâna legumelor donate, Activitate la Maternitatea Cuza Vodă, Marea Unire 1 decembrie, Campania Destine etc.

***Șef de catedră,
ing. Aurora DIACONIȚA***



CATEDRA DISCIPLINE TEHNICE - CONSTRUCȚII

RAPORT DE ACTIVITATE Anul școlar 2016-2017

CONSIDERAȚII GENERALE- OBIECTIVE PROPUSE

Catedra tehnică de construcții cuprinde un număr de 24 cadre didactice, din care 23 cu studii superioare și un cadru didactice cu studii medii. Dintre aceștia: 4 cadre didactice au titlul de doctor în științe; 14 cu gradul didactic I; 2 cu grad didactic II și 4 debutanți.

La începutul anului școlar au fost stabilite o serie de obiective ce trebuie atinse în concordanță cu cele propuse la nivel de MEN, pe următoarele domenii de acțiune: **curriculum 2. formarea continuă 3. evaluare**

Dintre **obiectivele** propuse menționăm:

- parcurgerea etapelor structurale din foaia de parcurs pe anul școlar 2016-2017;
- reducerea absenteismului și abandonului școlar
- monitorizarea evaluării elevilor

pregătirea elevilor cu aptitudini deosebite pentru formarea loturilor școlare ce vor participa la Olimpiada din aria curriculară Tehnologii, domeniul Construcții instalații și lucrări publice – faza locală;

implicarea elevilor și a profesorilor în activități extracurriculare cu tematică de orientare școlară și profesională;

îndrumarea, controlul și pregătirea elevilor pentru întocmirea proiectelor conform metodologiei în vigoare în vederea participării la examenele pentru obținerea competențelor profesionale;

desfășurarea instruirii practice comasate în producție conform convențiilor de colaborare încheiate cu agenții economici;

analiza rezultatelor colaborării cu agenții economici privind respectarea normelor de protecția muncii, a disciplinei, a

deprinderilor practice dobândite și a perspectivei de integrare în câmpul muncii;

monitorizarea stadiului de parcurgere a obiectivelor din foaia de parcurs.

perfecționarea activității metodice prin participarea la activitățile cercului metodic, etc.



2. ACTIVITĂȚI REALIZATE

Organizarea și desfășurarea **examenelor de diferențe** la începutul anului școlar pentru disciplinele tehnice;

Realizarea obiectivelor propuse pentru anul școlar 2016-2017 au fost întocmite fișe de analiză a rezultatelor obținute la testele inițiale, centralizatoare și planuri remediale privind ameliorarea situației la învățătură, la nivel de cadru didactic și la nivel de catedră;

Monitorizarea permanentă a absențelor, aplicarea măsurilor necesare pentru îmbunătățirea frecvenței elevilor, identificarea metodelor și mijloacelor de atragere a elevilor la lecții;

Dezvoltarea competențelor de literație prin lecturarea unor pasaje din tematica propusă în cadrul lecțiilor la disciplinele tehnice; formarea aptitudinilor de exprimare în limbaj tehnic adecvat disciplinelor tehnologice;

Organizarea și desfășurarea **Olimpiadei tehnice din aria curriculară „Tehnologii”** - domeniul **Construcții, instalații și lucrări publice- proba scrisă și proba practică** – faza locală ;

Realizarea curriculum-ului în dezvoltare locală (CDL) pentru anul școlar în curs;

Monitorizarea activităților de instruire practică, realizate la agenții economici

Alte acțiuni / activități reușite/ eficiente:

Activități de colaborare și interasistențe la diferite module tehnice, în vederea creșterii gradului de utilizare a metodelor și mijloacelor de învățământ cu caracter modern

Doamna profesor Bulgaru Doinita a participat la **Concursul Național „O VIAȚĂ FĂRĂ RISCURI! SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA MEA”**- desfășurat la Ploiești cu articolul-„STRESUL FACTOR DE RISC PROFESIONAL ÎN ACTUL EDUCAȚIONAL”



3. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

1. Elaborarea corectă a documentelor școlare pentru anul în curs (planificări, proiecte pe unități de învățare, proiecte de lecții);
2. Implicarea activă a cadrelor didactice în procesul educațional;
3. Realizarea descriptorilor de performanță înregistrați în cadrul monitorizării CEAC;
4. Obținerea unor rezultate bune la olimpiada interdisciplinară tehnică faza pe școală .

PUNCTE SLABE

1. Monitorizarea periodică și nu permanentă, a activității elevilor la clasă.
2. Realizarea unui număr redus de interasistențe, atât la orele de curs, cât și la orele de instruire practică și laborator.
3. Dotarea tehnico-materială a atelierelor;
4. Implicarea relativ slabă a unor cadre didactice în activitățile catedrei tehnice (un număr redus de lecții demonstrative și referate susținute).
5. Responsabilitate diminuată a unor cadre didactice în ce privește realizarea unui proces didactic de calitate

OPORTUNITĂȚI

1. Implementarea de noi proiecte educaționale pe diverse teme tehnice;
2. Realizarea unui schimb de experiență cu alte catedre tehnice din alte domenii de activitate.

AMENINȚĂRI

- 1.Reducerea nivelului de pregătire profesională prin neadaptarea curriculum-ului la cerințele pieței muncii;
- 2.Reducerea numărului de elevi la clasele de cultură tehnică, pe parcursul traseului școlar, ca urmare a dificultății și neadaptării probelor de bacalaureat;
- 3.Creșterea gradului de abandon școlar datorită situației financiare generale.
- 4.Schimbari legislative în programul de înființare a școlii profesionale, ceea ce implică modificarea opțiunilor elevilor și reducerea numărului de clase.



4. REZULTATE OBȚINUTE LA OLIMPIADE ȘCOLARE:

NIVEL NAȚIONAL

TEHNICIAN DESENATOR PENTRU CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII

Nr. crt.	Profilul	Domeniul	Clasa	Locul obținut	Numele și prenumele elevului	Cadre didactice care au pregătit elevul
1	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	XII	III	Moroz Dionisie	Tanasă Anda, Amarandei Andreia, Manta Dan, Botez Carmen, Bacalu Maria, Săndulache Laurențiu

TEHNICIAN DESIGNER ȘI AMENAJĂRI INTERIOARE

Nr. crt.	Profilul	Domeniul	Clasa	Locul obținut	Numele și prenumele elevului	Cadre didactice care au pregătit elevul
1.	Tehnic	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare	XII	II	Leonte Ionela	Sandulache Laurentiu Bulgaru Doinita

TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI

Nr. crt	Nume și prenume elev	Clasa	Profesor coordonator	Premiul obținut
1	Sambrîș Daniel	XI	Roca Daniela, Coromelci Cristina, Curelariu Liliana	M

Concursul Național **ȘTIU ȘI APLIC SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ SE DEPRIND DE PE BĂNCILE ȘCOLII**- Etapa națională organizat de Inspectoratul Muncii, Inspectoratul Teritorial de Muncă, Inspectoratul școlar Județean Iași, Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi” Iași, inclus în CAEN

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul obținut	Profesor coordonator
1	Babă Marius	XII	I	Săndulache Laurențiu
2	Oniceanu Ștefan Constantin	XII	I	Săndulache Laurențiu

**Șef de catedră,
Ing. Amarandei Andreia Nicoleta**



Comisia Metodică de Educație Plastică, Educație Muzicală și Educație Fizică și Sport

Raport de activitate
an școlar 2016 - 2017

În anul școlar 2016 – 2017, Comisia Metodică și-a desfășurat activitatea conform programului de activități întocmit.

Comisia Metodică este compusă din următorii profesori:

Răileanu Carmen – profesor Educație Artistică Vizuală – gradul I;
Călin Isabela Marcela – profesor Educație Vizuală – gradul I;
Dascălu Vlad – profesor Arhitectură – arh. specialist;
Dascalu Claudia – profesor Arhitectură – definitivat;
Comisu Sorin – profesor Educație Fizică și Sport – gradul I;
Stănescu Anca – profesor Educație Fizică și Sport – gradul II;
Crețu Denis Andrei – profesor Educație Fizică și Sport – definitivat;
Păuleț Maria Daniela – profesor Educație Muzicală – debutant

Comisia pentru Atestare profesionala 18 mai 2016

Președinte - prof.dr. Anda Tanasă
Secretar – prof Carmen Răileanu
Membri – prof. Dascălu Claudia
– prof. Dascălu Vlad

Comisia pentru Admitere vocațional 26 - 27 mai 2016

Presedinte - prof.dr. Anda Tanasă
Membri – prof. Dascălu Claudia
– prof. Isabela Călin



Pentru o mai bună cunoaștere a modalităților de acțiune didactică eficientă s-au ținut mai multe **lecții deschise și dezbateri** cum ar fi:

- ”Natura statica” - lecție deschisă susținută de profesor – Răileanu Carmen - 23 septembrie 2016;
- ”Contrastul culorilor și spatiul ambiental” – lecție deschisă, susținută de profesor – Călin Isabela – 21 noiembrie 2016
- ”Perspectiva - Camera de tineret” - lecție deschisă, susținută de profesor – Dascalu Claudia - 27 februarie 2017
- ”Casa de vacanță ” - lecție deschisă, susținută de profesor – Dascalu Vlad – 12 aprilie 2017
- ” Mens sana in corpore sano” - Prof. Stănescu Anca
- 6 ”Orientări conceptuale privind predarea educației fizice la nivelul învățământului liceal” - Prof. Comisu Sorin
- 7 Alergare de viteză - Cl. A IX-a H - Prof. Stănescu Anca
- 8 „Fotbal - Consolidarea sutului la poarta din deplasare” - prof. Crețu Denis
- 9” Forta : Exerciții pentru dezvoltarea fortei segmentare” - Prof. Comisu Sorin

Profesorii de la arte vizuale au avut următoarele activități:

Expozitii școlare

- ”Iași-capitală de război” – expoziție realizată în cadrul FIE, 10-16 mai 2017, Muzeul memorial “Mihail Kogălniceanu” Iași – coordonator artistic Prof. Carmen Răileanu
- ”BUILDING UP HUMAN VALUES THROUGH ART” – expoziție realizată în cadrul proiectului ERASMUS+ KA2, 16-30 iunie 2017, Muzeul memorial “Mihail Kogălniceanu” Iași – coordonator artistic Prof. Carmen Răileanu

Proiecte:

- MOBILITĂȚI ERASMUS+ KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP 2015-1-ES01-KA219-015844_2
- ”BUILDING UP HUMAN VALUES THROUGH ART” – coordonator artistic Prof. Carmen Răileanu

În perioada 05.02.2017 – 11.02.2017 a avut loc a treia întâlnire transnațională a proiectului. Au participat elevi coordonați de profesori de Arte plastice din Spania, Marea Britanie, România și Germania.



În perioada 23.04.2017 – 29.04.2017 a avut loc a patra întâlnire transnațională a proiectului. Au participat elevi coordonați de profesori de Arte plastic din Spania, Marea Britanie, România și Germania.

Concursuri:

Simpozionul Internațional **A.R.T.E.** 2017 – 10 premii I, 6 premii II, 4 premii III

Concursul Religios Interjudețean “**Vino La Noi, Sfinte Nicolae!**”, din Cadrul Proiectului Social de Voluntariat “Prietenii Sfântului Nicolae”, decembrie 2016 - 2 premii I, 2 premii II, 1 premiu III

Concursul județean (CAEJ) “**Suflet și Mască**” - 2017 - 2 premii I, 5 premii II, 3 premii III

Concursul județean (CAEJ) de arte vizuale “**Corneliu Baba**” – 2017 - 1 premiu I, 1 premiu II, 2 premii III

Concurs “**CULORILE TOAMNEI**” ediția a XIII-a - 1 premiu I, 1 premiu III

Expoziția Internațională – Concurs “**Orașul meu de suflet**” din 30 octombrie 2016 din REPUBLICA MOLDOVA, organizată de Asociația Cultural – Științifică “Pleiadis” - 2 premii I, 2 premii II, 1 premiu III și o mențiune

Expoziția Internațională – Concurs “**Învingător prin artă**” ediția a VII-a organizată de Asociația Cultural - Științifică “V. Pogor” la 11 noiembrie 2016 - 5 premii I, 1 premiu III

Educație fizică și sport:

Olimpiada Națională a Sportului Școlar HANDBAL FETE - FAZA LOCALĂ – LOCUL I

Olimpiada Națională a Sportului Școlar HANDBAL BĂIEȚI - FAZA LOCALĂ – MENȚIUNE

MEMORIALUL „ D. ANTON” FOTBAL BĂIEȚI - FAZA LOCALĂ – LOCUL I

Olimpiada Națională a Sportului Școlar FOTBAL FETE - FAZA LOCALĂ – LOCUL I

Olimpiada Națională a Sportului Școlar FOTBAL BĂIEȚI - CALIFICARE ÎN FAZA URMĂTOARE A COMPETIȚIEI – LOCUL I ÎN GRUPĂ

CUPA „ D. LEONIDA” FOTBAL BĂIEȚI - FAZA LOCALĂ – LOCUL IV

Olimpiada Națională a Sportului Școlar VOLEI BĂIEȚI - FAZA LOCALĂ – MENȚIUNE

Olimpiada Națională a Sportului Școlar Sah, Mediul Urban și Rural - Locul IV – Borș George (XI B)

Locul IV – Vrabie Paraschiva(IX C)

**Sef catedră,
Profesor Răileanu Carmen**



IX. CONCLUZII

Reușite ale actului managerial :

- Proiectarea și organizarea procesului instructiv-educativ în funcție de nevoile de educație ale comunității. În acest sens, echipa de conducere a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” a realizat *Planul Managerial 2016-2017*, revizuirea *Planului de Acțiune al școlii* pentru perioada 2016-2017, *Strategia de evaluare și asigurare a calității*, *Planul de acțiune al comisiei de calitate 2016-2017*. Activitatea de predare învățare s-a desfășurat punându-se accent pe realizarea unui învățământ de calitate.
- Monitorizarea, consilierea și evaluarea procesului instructiv-educativ în scopul dimensionării valorii formative nou adăugate.
- Aprobarea cererii de finanțare pentru proiectul ROSE
- La olimpiadele și concursurile județene s-au obținut un număr total de 123 de premii din care: 49 premii I, 18 premii II, 24 premii III, 32 mențiuni , iar la olimpiadele și concursurile naționale s-au obținut un număr 15 premii astfel: 3 premii I, 1 premii II, 5 premii III, 6 mențiuni și un număr de 2 de premii speciale, la concursurile cuprinse în calendarul activităților extracurriculare sau organizate de alte instituții s-au obținut un total de 65 de premii.
- Realizarea planului de școlarizare 2017-2018 în proporție de 100 %
- Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat este de 64,54% pentru seria curentă
- Finalizarea proiectelor KA2 - „Building Up Human Values Through Art” 2015-1-ES01-KA219-015844_3 și KA2 - „Sustainable Energy Management@ Schools in Europe”.
- Amenajarea unui laborator de informatică, rampă de acces persoane cu handicap, nișă cabinet de chimie cu fonduri de la Primăria Iași



IX. CONCLUZII

Reușite ale actului managerial :

- Rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat la clasele cu profil teoretic(95%) și vocational(81%)
- Dezvoltarea relațiilor comunitare în scopul unei bune gestionări a resurselor financiare.
- S-au desfășurat cercurile metodice la limba română, protecția mediului și construcții.
- Aplicarea de chestionare cadrelor didactice și elevilor pentru stabilirea strategiilor de predare învățare evaluare
- Aplicarea de chestionare elevilor de la clasa a XII a pentru identificarea metodelor /strategiilor utilizate pentru pregătirea examenului de bacalaureat și pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare
- S-au încheiat parteneriate educaționale și s-au desfășurat activități extracurriculare pentru combaterea violenței, consumul de tutun și droguri
- S-a desfășurat în mai 2017 a V-a ediție a concursului național Știu și Aplic –Sănătatea și securitatea în muncă se deprinde de pe băncile școlii;
- Obținerea titlaturii de Școală Europeană pentru a IV a oară consecutiv și a titlaturii de ECO ȘCOALĂ
- S-a desfășurat în decembrie 2016 a VIII-a ediție a concursului național interdisciplinar „Nașterea Domnului prilej de bucurie pentru creștini”.
- Evaluarea cu scop de orientare si optimizare a învățării
- S-au luat măsuri pentru îmbunătățirea frecvenței elevilor
- Aplicarea măsurilor disciplinare elevilor cu absențe conform ROFUIP
- Formarea continuă în scopul creșterii performanțelor profesionale.
- Dezvoltarea relațiilor comunitare în scopul unei bune gestionări a resurselor financiare.



IX. CONCLUZII

Disfuncționalități/zone deficitare:

- Regândirea planurilor de învățare/utiizarea redusă a strategiilor activ participative
- Folosirea insuficientă a instruirii diferențiate a elevilor
- Informarea și comunicarea cu părinții
- Comunicarea cu elevii și consilierea acestora în legătura cu absenteismul (cauze, discipline, profesori)
- Nefinalizarea din lipsa fondurilor a lucrărilor la campusul școlar
- Fenomenul de absenteism la clasele de învățământ obligatoriu și școala profesională(număr mare de absențe per elev)
- Rezultate slabe la examenul de Bacalaureat pentru clasele de profil tehnologic
- Metodele și mijloacele de învățare moderne – centrate pe elevi - nu sunt utilizate de către toate cadrele didactice la nivel maxim pentru obținerea unui învățământ de calitate,
- Neefectuarea orelor de către unele cadre didactice în cabinetele și laboratoarele școlare,
- Învățământul informativ în detrimentul învățământului formativ,
- Condica de prezență nu a fost semnată la zi de personalul didactic, nedidactic, didactic auxiliar,



IX. CONCLUZII

Disfuncționalități/zone deficitare :

- Ritmicitatea notării – nu se respectă, nu sunt trecute notele din caietele cadrului didactic la timp
- Nesusținerea tezelor conform graficului de programare de unele cadre didactice
- Neefectuarea cu responsabilitate a serviciului pe școală de către unele cadre didactice,
- Elevii aflați în situații cu risc crescut de abandon nu sunt suficient motivați și responsabilizați în cadrul orelor de dirigenție și în afara acestora,
- Nerespectarea termenelor date de conducerea școlii pentru diversele documente ce trebuie întocmite
- Întârzieri la ore și absențe neanunțate în timp util (urmate de concedii medicale, ceea ce duce neacoperirea orelor și perturbarea procesului instructiv educativ).
- Preocupare intensă pentru aspectele scriptice în detrimentul celor faprice.
- Implicarea redusă a elevilor în procesul de auto evaluare și în activitățile de învățare.
- Realizarea unui număr redus de interasistențe la ore



IX. CONCLUZII

Măsuri:

- Monitorizarea strictă a frecvenței la ore a elevilor și implementarea unor măsuri de combatere a absenteismului.
- Creșterea procentului de promovare la examenul de bacalaureat cu 2 % față de anul trecut
- Implementarea cu maximă responsabilitate a proiectului ROSE
- Monitorizarea de către conducere a activităților desfășurate în cadrul proiectului ROSE
- Punerea accentului pe învățământ formativ și utilizarea strategiilor didactice moderne de predare.
- Identificarea elevilor care întâmpină dificultăți de învățare și aplicare instruirii diferențiate în cadrul orelor de curs și instruire practică.
- Acordarea unei atenții deosebite pentru pregătirea elevilor pentru examenul de Bacalaureat 2018
- Aplicarea de chestionare elevilor, părinților, agenților economici pentru stabilirea satisfacției clienților
- Acordarea unei atenții deosebite aspectului calitativ al actului didactic, îmbinarea metodelor tradiționale cu cele alternative, înregistrarea rezultatelor, stabilirea unor măsuri ameliorative în vederea eficientizării procesului în structuri educative.
- Completarea tuturor documentelor școlare conform legislației școlare în vigoare
- Conceperea lucrărilor semestriale după modelul SNEE la clasele terminale
- Menținerea ritmului și a calității evaluării în vederea obținerii unor rezultate bune la examenele naționale, la concursurile și olimpiadele școlare.
- Pregătirea examenului de bacalaureat prin organizarea celor două simulări pentru probele scrise.
- Depunerea unei cereri de finanțare pentru cel puțin un proiect din fonduri europene.



IX. CONCLUZII

Măsur:

- Creșterea rolului evaluării și autoevaluării elevului în scopul constientizării nivelului său de achiziții și a progresului său sau a regresului pe care acesta l-a făcut.
- Implicarea elevilor în activități extracurriculare
- Realizarea unor programe de pregătire ale elevilor în vederea obținerii unor rezultate satisfăcătoare atât la clasă cât și la examenele naționale
- Identificarea posibilităților de realizare a unor proiecte educative cu finanțare extrabugetară
- Elaborarea unui plan de măsuri concret care vizează ameliorarea și revendicarea aspectelor negative sesizate.
- Intensificarea acțiunilor de colaborare cu Asociației Părinților, Poliția, Primăria, C.J.R.A.E, în vederea reducerii absentismului și prevenirii abandonului școlar
- Extinderea parteneriatelor cu ONG-urile în realizarea programelor educaționale de prevenire a consumului de droguri, a traficului de ființe umane, consumului de tutun, alcool, a delinvenței juvenile și prevenirea actelor de violență.
- Respectarea regimului de completare a documentelor școlare și a actelor de studii.
- Ameliorarea calității actului didactic prin recomandările făcute cadrelor didactice inspectate (de a participa la stagiile de perfecționare) formare organizată de CCD în colaborare cu I.S.J Iași și universități.
- Intensificarea demersurilor pe lângă forurile competente (Primărie, Minister, ISJ) în vederea obținerii fondurilor necesare pentru: finalizarea proiectului campusului școlar, finalizarea cantinei, finalizarea atelierului 1
- Încheierea de parteneriate cu alte unități școlare din țară și străinătate.
- Organizarea zilelor școlii cu ocazia sărbătoririi a 178 de ani de la înființare.
- Intensificarea colaborării cu Asociației Părinților de la Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”

**Mult succes
în anul școlar 2017-2018**